**《液压与气压传动》课程简介**

课程代码：B011010 课程名称：**《****液压与气压传动》**(Hydraulic and Pneumatic Drive)

**课时：**38 （其中实验4学时）

主讲教师：张鹏 职称：副教授 **联系方式**：8785603

课程的目的、内容与要求：

1.使学生了解和掌握液压与气压传动技术的基本知识，典型元件的结构特点和工作原理；

2.掌握基本回路的组成，典型系统的工作原理；

3.学习液压与气压传动系统的设计方法及其在工程实际中的应用；

4.通过实验课使学生对液压与气动元件结构及液压与气压传动系统有更深刻的认识，培养学生的实验技能和分析、解决问题的实际能力。培养学生掌握液压传动系统和气压传动系统的基本知识、设计原理、方法和一般规律，具有工程设计的基础知识和初步的工程设计的能力，也为后续专业课程的学习打下基础。

推荐参考书：

推荐教材：郄志刚、张鹏、刘朝福主编.液压与气压传动.西南交通大学出版社，2014.1

推荐参考书：

 1.王守城 容一鸣主编.液压与气压传动.北京大学出版社，2008.8

2.周长城等.液压与液力传动，北京大学出版社，2010.8

3.王积伟.液压与气压传动习题集，机械工业出版社，2006.6

4.苏杭 刘延俊.液压与气压传动学习及实验指导，机械工业出版社，2007.1

5.左健民. 液压与气压传动学习指导与例题集，机械工业出版社，2011.1

5.机械设计手册编委会，机械设计手册(液压传动与控制单行本)，机械工业出版社，2007.3

**《工程材料与热加工》课程简介**

课程代码：B011008 课程名称：《工程材料与热加工》（Engineering materials and Thermal Processing）**课时：**54 （其中实验6学时）

主讲教师：曹光明 职称：教授 **联系方式**：8785603

课程的目的、内容与要求：（200字）

该课程是研究工程材料的性质、应用及其热加工工艺的一门综合性的专业技术基础课程。主要内容包括了金属学基础、金属热处理原理及工艺、常用金属材料及非金属材料、铸造、锻压、焊接等方面的内容。通过本课程的学习，使学生获得必要的工程材料及毛坏成形方法的基本知识，初步掌握常用工程材料的性能及金属热加工的常用方法并能合理安排工艺工序，具有合理选择材料、选用毛坯及分析毛坯结构工艺性的初步能力，为学习后续相关课程和今后从事生产技术工作奠定必要的基础。

推荐参考书：

1.庞国星主编.《工程材料与成形技术基础》，机械工业出版社，2015.8。

2.陈培里主编.《工程材料及热加工》，高等教育出版社,2007.5。

**《机械创新设计》课程简介**

课程代码：104009 课程名称：《机械创新设计》(Innovative Design for Machinery)**课时：**30

主讲教师：王伟章 职称：副教授 **联系方式**：8785603

课程的目的、内容与要求：

本课程目的是使学生建立起合理的知识结构，培养其创新意识和能力，打好创造发明的理论和实践的基础。本课程通过阐述机械的发展与创新，综合、归纳发明创造过程的一般技术和方法，介绍功能原理的创新设计、机构和机械结构的创新设计并联系实例加以分析和引导，以启迪学生的创新思维，开拓创新视野，培养学生的创新意识，提高其创新设计的能力。学习本课程的同学要求具有活跃的思维能力和较强的动手能力，在掌握一定的思维规律和创新方法后，能开动脑筋，把逻辑思维和形象思维、发散思维和收敛思维结合起来，按照一定的功能要求，自己动手设计出新型的机构或装置，并加以实验验证。

推荐参考书：

1.《机械创新设计(第2版)》高志 黄纯颖，高等教育出版社,2010.7

2.《机械创新设计》张春林等，机械工业出版社，1999.4

3.《机构创新设计方法学》王玉新，天津大学出版社，1996

**《汽车构造（一）》课程简介**

课程代码：B011202 课程名称：《汽车构造（一）》（Automobile Structure 1）课时：54 （其中实验6学时）

主讲教师：刘云 职称：副教授 **联系方式**：8785603

课程的目的、内容与要求：

《汽车构造》是车辆工程专业的核心课程，目的是使学生掌握汽车的基本结构和组成，对汽车的运动过程（即动力的产生、传递）有清楚的认识，提高学生解决问题的能力和动手能力。《汽车构造（一）》主要内容为汽车发动机的总体构造及曲柄连杆机构、配气机构、燃油供给系统、冷却系统、润滑系统等各总成结构及工作原理。通过本课程的学习，使学生系统掌握汽车发动机的结构与工作原理，对汽车的发展及新技术有一定了解，为后续课程的学习奠定专业基础。

推荐参考书：

1. 陈家瑞.汽车构造（上册）（第3版）.机械工业出版社，2009.2

2. 郭新华.汽车构造.高等教育出版社，2004

3. 王世震.汽车构造.机械工业出版社，2004

**《工业设计史》课程简介**

课程代码：B011304 课程名称：《工业设计史》（a history of industrial desing）

**课时：**40

主讲教师：梁梅 职称：讲师 **联系方式**：8785603

课程的目的、内容与要求：

通过系统地学习人类历史中，特别是工业革命以来设计发展演变的脉络，包括各种设计学派、设计风格、著名设计师及其作品的特色以及设计发展的历史条件，使学生正确理解工业设计内在动力与源泉，把握工业设计的未来发展，为从事工业设计奠定必要的理论基础。

掌握工业设计的发展历程，以及在每一个历史时期的重要历史人物，及相应的设计流派，及其设计风格及特点，学会分析作品。将课内讲授内容与课外自学配套，以课外的分析调研扩展课程内容。树立正确的设计思想观念。

推荐参考书：

1. 何人可.工业设计史.高等教育出版社

2. 王受之.世界现代设计史.中国青年出版社

3. 王晨升.工业设计史.上海人民美术出版社

**《数据结构》课程简介**

课程代码：B021102 课程名称：《数据结构》（Data Structure）**课时：**80

主讲教师：张宗云 职称：讲师 **联系方式**：8785510

课程的目的、内容与要求：（200字）

《数据结构》是计算机科学与技术，软件工程，计算机科学与技术（软件外包方向），网络工程，网络工程（春季），计算机科学与技术（3+4转段）专业的专业教育基础课程，主要研究数据的逻辑结构及其操作在计算机中的表示和实现。该课程是程序设计（特别是非数值计算的程序设计）的基础，在教学中起着承上启下的重要作用，是计算机相关专业学生应用能力和专业素质培养的重要环节。

该课程研究范围主要涉及数据的逻辑结构、存储结构和操作的实现。内容包括线性表、栈、队列、串、数组、广义表、树和二叉树及图等基本类型的数据结构及其应用，以及常用的查找和排序技术。

通过本课程的学习，使学生掌握数据结构的基本概念，了解数据结构及其分类、数据结构与算法的密切关系；熟悉各种基本数据结构及其操作；培养基本的数据抽象和表达能力；掌握设计算法的步骤和算法分析方法；掌握数据结构在排序和查找等常用算法中的应用。本课程的学习也是复杂程序设计的训练过程，要求学生编写的程序结构清晰和正确易懂，符合软件工程的规范，为后续课程的学习以及软件设计水平的提高打下良好的基础。

推荐参考书：

[1] 严蔚敏 吴伟民.《数据结构 (C语言版) 》.清华大学出版社，2011

[2] 严蔚敏 吴伟民.《数据结构题集（C语言版）》.清华大学出版社，2011

[3] 耿国华.《数据结构（用C语言描述）》.高等教育出版社，2016

[4] (美) Mark Allen Weiss.《数据结构与算法分析-C语言描述》. 机械工业出版社.2004

[5] 王红梅.《数据结构（C++）版》.清华大学出版社，2011

[6]《数据结构（用C语言描述）》 唐策善 编著，高等教育出版社，1995

[7]《Data Structures and Program Design in C++》Robert L. Kruse,Alexandeer J. Ryba编，高等教育出版社2002（影印版）

**《高频电子线路》课程简介**

**课程代号：**B022312 **课程名称：**《高频电子线路》（High-Frenquency Electronic Circuit）

**课时：**52 **主讲教师：**刘贞德 **职称：**副教授 **联系方式：**8785510

课程目的、内容与要求：

《高频电子线路》是电子信息、通信工程专业（智能物联）的技术基础课，主要讲述模拟通信功能电路的基本原理及实现方法。了解高频电子线路的特点，高频电子信号产生、发射、接收的原理与方法；掌握各个功能电路输入信号与输出信号的频谱变换关系。通过本课程的学习,使学生掌握高频电子线的工作原理、工作特性、调试技术以及基本分析方法。培养学生能在电子信息科学与技术、计算机科学与技术及相关领域从事科学研究、教学、科技开发、产品设计工作的能力。

推荐教材及参考书目

[1]严国萍.《通信电子线路》（第2版）. 科学出版社 ，2015

[2]王卫东.《高频电子线路》(第3版) . 高等教育出版社 ，2013

[3]林春方.《高频电子线路》(第2版) . 电子工业出版社，2013

[4]张肃文.《高频电子线路》(第5版) . 高等教育出版社，2011

[5]阳昌汉《高频电子线路》(第3版) . 哈尔滨工程大学出版社，2012

**《Internet技术》课程简介**

**课程代码**：0204253 课程名称：《Internet 技术》（英文《Internet Technology》）

**课时：**42（其中理论 32学时，实验 10学时）**主讲教师**：张秀芝

**职称**：讲师 **联系方式**：8785510

**课程的目的、内容与要求：**

本课程是网络工程专业的专业任选课。随着 Internet 技术的发展与普及，社会已进入信息时代。由于 Internet 在获取信息和传递信息方面的巨大作用，掌握有关 Internet 的实用技术已成为必备的技能。本课程的教学目标是：以操作为主线， 从 Internet 最基本的操作开始，由浅入深，引导学生不断深入学习，以便最终能够掌握和使用 Internet 的高级应用知识和技能。

本课程要求掌握互联网接入方式；熟练掌握万维网中的几个重要技术；熟练掌握电 子邮件的原理和使用；熟练掌握 FTP 命令、FFP 客户端软件和构建 FTP 服务器；掌握网 络在线实时交流技术；掌握流媒体技术及其应用；掌握互联网上的其他应用；掌握互联 网安全防范技术；了解互联网新技术及应用。

教学思路主要采用多媒体教学手段。根据各章节内容的特点因章节施教，启发式教学贯穿始终。本课程操作性较强，要求教师在教学过程中要充分重视多媒体的教学环境。

此外，本课程的一个重要特点是：Internet 发展日新月异，新技术往往快速超越教材的内容，在讲授过程中应注意及时补充最新的知识和技术，不能局限于教材范围。

**推荐参考书：**

[1]曲大成. Internet 技术与应用教程（第三版）. 高等教育出版社，2007

[2]尚晓航. Internet 技术与应用基础. 清华大学出版社，2014

[3]洪家军. Internet 技术与应用. 清华大学出版社，2009

**《单片机原理与接口技术》课程简介**

课程代码：B031018 课程名称：《单片机原理与接口技术》（Principle and Interface Technology of Single Chip Computer）**课时：**60 主讲教师：高寒 职称：讲师 **联系方式**：8785510

课程的目的、内容与要求：（200字）

《单片机原理及其应用》课程是一门实用性强、应用面广，硬件与软件相联系的综合性专业基础课程。以MCS-51单片机为背景，使学生掌握单片机的基本原理、软件编程的方法，以及常用的接口电路与应用，为在工业自动控制、测试等应用中使用计算机技术提供理论和实践知识。

要求学生从应用的角度出发，了解MCS-51单片机的结构、内部资源，掌握正确使用中断、计数器，掌握最常用的几种接口电路（RAM、ROM的扩展、并行IO的扩展、A/D、D/A、简单功率接口、键盘、显示接口），了解串行口、IIC总线，能设计简单的单片机应用系统，能用C51编写程序，掌握仿真、调试程序的实际操作。

推荐参考书：

[1] 张兰红，邹华，刘纯利等. 单片机原理及应用(第2版)[M].北京：机械工业出版社，2017.9

[2] 郭天祥. 新概念51单片机C语言教程 ——入门、提高、开发、拓展全攻略[M].北京：电子工业出版社，2010.

[3] 杨欣，张延强，张铠麟. 实例解读51单片机完全学习与应用[M].北京：电子工业出版社，2012.

**《C语言程序设计》课程简介**

课程代码： **B021002** 课程名称：《C语言程序设计》（Programming in C ）

课时：48 **主讲教师：张敏 职称：副教授**

联系方式：8785510

课程的目的、内容与要求：（200字）

C语言程序设计是一门高效实用的结构化程序设计语言，该课程是高校理工科非计算机专业继《大学IT》（或《计算机文化基础》）课程后的一门必修课，是计算机基础教学的基础与重点课程。课程开设的目的是向学生介绍计算机程序设计的基本知识，使学生掌握C语言的基本内容及程序设计的基本方法与编程技巧，培养学生应用计算机解决和处理实际问题的思维方法与基本能力，为进一步学习和应用计算机技术奠定基础。该课程实践性强。

推荐参考书：

[1] 张磊.C语言程序设计（第3版）.清华大学出版社，2012年10月

[2] 张磊.C语言程序设计（第4版）.高等教育出版社，2018年8月

[3] 谭浩强.C程序设计(第三版) .清华大学出版社，2005年7月

**《大学IT》课程简介**

课程代码：B021001 课程名称：《大学IT》（University IT）**课时：**36

主讲教师：王鑫 职称：副教授 **联系方式**：8785510

课程的目的、内容与要求：（200字）

本课程是非计算机专业通识教育考查课，课程开设的主要目的是使大学生了解IT的相关知识，培养学生的计算机基本技能、信息的处理和应用能力，促进学生计算思维的形成。通过该课程的学习，使学生掌握计算机科学的基本理论和知识，熟悉计算机软硬件的基本构造和原理，能够使用典型的系统软件和应用软件，了解通信和网络的有关知识、数据管理的基本过程，理解网络信息安全的基本理论，熟悉多媒体的基本理论和应用，了解人工智能的基本理论和语言。为后续计算机课程的学习奠定基础。

推荐参考书：

《大学IT》（第八版） 山东省教育厅组编 中国石油大学出版社

《大学IT实验教程》（第八版） 山东省教育厅组编 中国石油大学出版社

**《Android程序设计》课程简介**

课程代码：0212198课程名称：《Android程序设计》（英文）**课时：**54

主讲教师：韩立军 职称：讲师 **联系方式**：8785510

课程的目的、内容与要求：（200字）

通过本课程的学习，学生应掌握Android操作系统的应用程序开发，了解Android框架组成及原理，掌握Android资源的使用、组件和用户界面开发，熟悉Android的数据存取、多媒体开发、网络通信，以及Android的特色开发，如传感器、地图及定位、Fragment的应用；同时，培养学生具有一定的项目开发能力、团队协作的精神以及适应信息化社会要求的自学能力和获取计算机新知识、新技·术的能力。

推荐参考书：

郭霖.《第一行Android代码》第2版.人民邮电出版社，2016 年12月

单片机原理与接口技术**课程简介**

课程编号：B031018 课程名称：单片机原理与接口技术(Principle and Interface Technology of Single Chip Microcomputer) 课时：60

主讲教师：马云峰 职称：教授 **联系方式**：8785617

课程目的、内容与要求：

《单片机原理及其应用》课程是一门实用性强、应用面广，将电子技术与计算机技术紧密结合、硬件与软件相联系的综合性专业基础课程，是一门理论与实践并重的电子技术基础课程。单片机课程融合了数字电子技术、控制技术、通信技术、软件编程等知识与技能，虽然将单片机定位为专业基础课程，但单片机在培养学生的逻辑思维、编程思想、软硬件结合、模块化设计思想、以及任务分析、方案确定、任务分解、综合技术应用能力方面起着重要的作用。本课程在培养学生的创新意识、分析和解决实际问题的能力，以及工程实践能力等方面，发挥着积极的作用。通过理论教学与实践教学相结合的方式，使学生掌握单片机的原理与应用相关技能，为今后从事相关技术工作打下坚实基础。

要求学生从应用的角度出发，了解MCS-51单片机的结构、内部资源，掌握正确使用中断、计数器，掌握最常用的几种接口电路（RAM、ROM的扩展、并行IO的扩展、A/D、D/A、简单功率接口、键盘、显示接口），了解串行口、IIC总线，能设计简单的单片机应用系统，能用C51编写程序，掌握仿真、调试程序的实际操作。

先修课程：电路，数字电子技术基础，模拟电子技术基础，C语言

推荐教材及参考书目：

推荐教材：

张兰红主编.《单片机原理及应用》2012第1版.机械工业出版社，2012

参考书目:

[1] 周坚主编.《单片机轻松入门》2004年第1版.北京航空航天大学出版社，2004

[2]郭天祥主编.《新概念51单片机C语言教程—入门、提高、开发拓展全攻略》电子工业出版社，2009

[3] 张义和著.《例说51单片机》2010年第1版.人民邮电出版，2010

[4] 张毅刚主编.《单片机原理及应用》2010年第2版.高等教育出版社，2004

模拟电子技术**课程简介**

课程编号：B031022 课程名称：模拟电子技术A（Analogical Electronics Technology）

课时：78

主讲教师：王瑞兰 职称：教授 **联系方式**：8785617

课程目的、内容与要求：

《模拟电子技术》课程是测控技术与仪器类、电子信息类、自动化类专业的主干课程之一，具有自身的体系和很强的实践性。 是一门理论和实际紧密结合的课程，是电子信息工程、测控技术与仪器、通信工程、电气工程及其自动化、自动化、计算机工程等专业必修的专业基础课。主要讲授模拟模拟电子技术的基本原理和分析方法，内容上涉及放大模拟电子技术的基本原理和分析方法、集成运放模拟电子技术基础、负反馈放大模拟电子技术、模拟信号运算模拟电子技术、信号处理模拟电子技术、波形发生模拟电子技术、功率放大模拟电子技术、直流电源等。

本课程的任务是使学生获得电子技术方面的基本理论、基本知识和基本技能，培养学生分析问题和解决问题的能力，为以后深入学习电子技术领域中的其它内容以及专业应用打好基础。

先修课程：高等数学、工程数学、大学物理、电路等。

推荐教材及参考书目：

[1] 童诗白编.《模拟电子技术基础》.高等教育出版社，2006

[2] 康华光编.《电子技术基础》（模拟部分）（第五版）.高等教育出版社，2006

[3] 韦建英编.《模拟电子技术》.机械教育出版社，2010

[4] 王远编.《模拟电子技术》.机械教育出版社，1985

数字图象处理**课程简介**

课程编号：0303044 课程名称：数字图象处理(Digital Image Processing)

课时：36

主讲教师：王文成 职称：教授 **联系方式**：8785617

课程目的、内容与要求：

随着计算机技术的蓬勃发展，图像处理技术也得到了空间的发展和应用。目前，图像处理技术已经广泛应用与工业、军事、医学、交通和农业等各个领域，成为各个学科学习和研究的对象。因此学习和掌握这门学科显得格外重要。

通过本课程的学习，让学生理解数字图像处理的基本概念和基本原理，掌握数字图像处理的基本的典型的方法。课程通过介绍图像的获取及其数学描述、图像的数字化、图像变换、图像增强、图像恢复、图像编码等基本图像处理方法，使学生掌握数字图像处理的基本过程，并能应用这些基本方法对数字图像进行处理相应处理。要求学生在学完本课程以后，具有阅读各类图像处理文献的能力和进行简单图像处理系统的开发能力，为学习图像处理新方法奠定理论基础。

先修课程：高等数学、离散数学、概率论与数理统计、数字信号处理、信息论与编码、程序设计基础。

推荐教材及参考书目：

推荐教材：

[1] 霍宏涛编著.《数字图像处理》.北京理工大学大学出版社，2003年

[2]K．R.Castleman等著.《Digital Image Processing》(影印版).清华大学出版社，2003

[3] R.C. Gonzalez & R.E. Woods, Digital Image Processing (2nd ), 电子工业出版社，2004

[4] R. C. Gonzalez等著，Digital Image Processing Using MATLAB，电子工业出版社，2004

[5] 何斌等编著.《Visual C++数字图像处理》.人民邮电出版社，2001

[6] 章毓晋编著.《图像处理》.清华大学出版社，2010

PLC应用技术**课程简介**

课程编号：0303067 课程名称：PLC应用技术(PLC Application Technology) 课时：52

主讲教师：安宏伟 职称：副教授 **联系方式**：8785617

课程目的、内容与要求：

《 PLC应用技术》课程是自动化等电气类专业一门实践性很强的专业课。其主要内容是：常用低压电器,电气控制的基本环节和基本原则；PLC的基本工作原理和结构，指令系统及编程方法，通讯及应用。本课程的主要目的和要求：使学生熟悉电气控制及PLC的原理、应用，了解可编程控制器与计算机和继电器控制电路的异同，熟练掌握可编程控制器的基本逻辑指令和编程方法，熟悉可编程控制器常用的功能指令，了解其步进顺序指令及编程方法，了解可编程控制器的常用功能模块及工作原理，掌握电气控制的基本方法，应用PLC设计控制系统，结合实验、课程设计等实践环节，进行工程实践能力的培养，掌握自动化控制的实用技术，以适合于现代工厂的需要。

先修课程：电路，模拟电子，数字电子，微机原理，电机与拖动等

推荐教材及参考书目：

[1] 董燕，张自强，李建编著. 《电气控制与PLC》. 电子工业出版社，2011

[2] 李长久主编.《PLC原理及应用》.机械工业出版社，2008

[3] 廖常初主编.《PLC编程及应用》（第4版）.机械工业出版社，2015

[4] 胡晓林，廖世海主编.《电气控制与PLC应用技术》.北京理工大学出版社，2010

[5] 陈建明主编.《电气控制与PLC应用》.电子工业出版社，2008

[6] 徐国林主编.《PLC应用技术》.机械工业出版社，2012

[7] 梅丽凤主编.《电气控制与PLC应用技术》.机械工业出版社，2014

电力拖动控制系统**课程简介**

课程编号：0313006 课程名称：电力拖动控制系统 (Electrical Drive Control Systems)

课时：52

主讲教师：侯崇升 职称：教授 **联系方式**：87856170

课程目的、内容与要求：

本课程是自动化专业主干课程之一，自动化专业方向限选课程。包括直流调速系统和交流调速系统两大部分内容。直流调速系统主要讲授转速单闭环调速系统，转速、电流双闭环控制调速系统，可逆调速系统基本组成和控制规律、静态、动态性能分析及工程设计方法，直流调速系统的数字控制；交流调速系统主要讲授调压调速系统、变频调速系统和矢量控制系统的基本组成、工作原理和性能特点，重点是变频调速系统和按转子磁链定向的矢量控制系统的内容。本课程简要介绍理论设计方法，重点讲授交、直流调速系统及其控制技术的最新成果和应用。通过本课程的学习，应掌握电力拖动自动控制系统的基本常识、掌握交直流电动机典型自动控制系统的工作原理及运用。培养学生运用理论知识解决实际问题的能力,为今后从事自动化有关的专业工作奠定坚实基础。

先修课程：电路，自动控制原理，电力电子技术，电机与拖动等

推荐教材及参考书目：

推荐教材：

王兆安，刘进军.《电力电子技术》（第5版）. 机械工业出版社，2014

参考书目：

[1]阮毅，陈伯时.电力拖动自动控制系统.机械工业出版社,2014.

[2]侯崇升.现代调速控制系统.机械工业出版社,2006.

[3]雷丹主.运动控制系统.机械工业出版社，2013.

[4]张明达.电力拖动控制系统.人民邮电出版社，2013.

[5]冯垛生等．电力拖动自动控制系统．广东高等教育出版社，1998.

[6]王兆安等.电力电子技术.机械工业出版社,2015.

[7]王元成等.现代电机控制技术.机械工业出版社,2014.

**税务会计与纳税筹划课程简介**

课程代码：0403049 课程名称：《税务会计与纳税筹划》（Tax Accounting）

课时：36 主讲教师：张洪友 职称：副教授 联系方式：8785863

课程目的、内容与要求：

本课程是为会计学专业开设的专业课，从性质上分析属于税务管理范畴。学生通过学习税务会计，熟练掌握核算与监督涉税资金运动，使税务管理更加法制化、规范化、科学化。

本课程通过系统地阐述税务会计的基本理论、基本知识和基本技能，使学生全面了解税务会计的特点、职能、目标、核算依据及核算对象，正确理解税务会计与财务会计、税收会计等会计分支在理论上与实务上的区别与联系，掌握我国流转税类、所得税类、资源税类、财产行为税类各个基本税种应纳税额的计算方法、会计核算方法、发票开具以及电子报税方法。通过学习，完善学生知识结构，培养学生从事税务会计及财务管理工作的能力。

推荐教材：《税务会计与纳税申报》 王红艳，辜玉仙 中国商业出版社

**国际商务谈判课程简介**

课程代码：0403002 课程名称：《国际商务谈判》（International Business Negotiation）课时： 46

主讲教师：周志霞 职称：副教授 联系方式：8785820

课程目的、内容与要求：

国际商务谈判是国际商务活动中的一个重要环节，是决定商务工作成败的关键，且具有很强的实践性与技巧性。通过该课程的教学，达到培养学生在商务谈判领域中具备扎实的理论基础和和较强的实践操作能力。

本课程主要分三大部分：商务谈判理论,商务谈判实务和国际商务谈判操作。商务谈判理论是研究商务谈判策略与技巧的基础，是全课程内容的基础；商务谈判实务集中阐述商务谈判各个阶段的策略与技巧的实施和运用；国际商务谈判操作研究国际商务谈判的特点、风格、策略以及可能遇到的难题。总之该课程既让学生掌握商务谈判的基本理论与操作过程，又让学生对国际商务谈判的特殊性有一个较全面的学习。

推荐教材：《国际商务谈判（英语）》 窦然 复旦大学出版社

**会计学基础课程简介**

课程代码：B041201 课程名称：《会计学基础》（Basic Accounting）课时：60

主讲教师：黄雷 职称：讲师 联系方式：8785863

课程的目的、内容与要求：

本课程是我校会计学专业的基础课程，也是其他经济类专业的必修课程。通过学习，使学生理解会计的基本理论知识，掌握会计核算的基本方法和基本技能，熟练应用会计的基本原理处理企业有关经济业务，养成独立分析和解决会计实际问题的能力，并为学习其他专业课程打下良好的基础。主要内容包括：（1）会计基本理论：会计的含义、职能与目标、会计对象、会计假设、会计信息质量特征及会计要素等；（2）会计核算方法：设置账户、复式记账、填制与审核会计凭证、登记账簿、成本计算、财产清查和编制财务报告等；（3）会计工作组织：会计规范体系、会计机构设置、会计人员的职责等。

推荐参考书：

1、《基础会计》，陈国辉、迟旭升主编，东北财经大学出版社。

2．《企业会计准则讲解》财政部会计司编写组，人民出版社。

**网络营销课程简介**

课程代码：0403029 课程名称：《网络营销》（E-Marketing）课时： 36

主讲教师：邵鹏 职称：讲师 联系方式：8785725

课程目的、内容与要求

通过本课程的教学，使学生对网络营销的理论体系有一个系统的了解，对在网络虚拟市场开展营销活动的原理和特点、环境与方法、工具和手段、目标与实施控制等相关内容，得到全面的领会和感性认识，并掌握开展网络营销的操作思路和相应的运作技巧；能力技能方面，培养学生的网络操作能力、网络调查能力、网络推销能力、网络策划能力等。

推荐教材及参考书目：

[1]冯英健. 实用网络营销教程. 清华大学出版社，2013年8月

[2]瞿彭志. 网络营销（第四版）. 高等教育出版社，2014年9月

[3]黄敏学. 网络营销（第三版）.武汉大学出版社，2015年7月

**电子商务课程简介**

课程代码：B041122 课程名称：《电子商务》（Electronic Commerce）课时： 36

主讲教师：王波 职称：副教授 联系方式：8785581

课程目的、内容与要求：

通过学习，了解和掌握电子商务的基本理论、基本知识，了解电子商务的基本技术、基本应用和基本法规等内容，从而对电子商务应用有一个整体地了解和认识。通过本课程的实验教学使用电子手段从事商务活动，提高经济信息搜集、加工、处理的能力。本课程主要介绍电子商务机理与模式、电子商务技术基础、电子商务安全、电子支付以及网络营销、电子商务物流、移动电子商务等相关内容。要求在了解计算机技术、Internet技术、管理学、经济学的基础上，更进一步了解电子商务的概念、理论、实践、应用等相关内容。并就我国经济发展应如何开展电子商务，把握全球发展的契机进行有益的探索，以提高我国企业的管理水平和竞争力。

推荐教材及参考书目：

[1] 赵冬梅.《电子商务》.机械工业出版社，2014.7

[2]李琪.《电子商务概论》. 高等教育出版，2008.2

**统计学原理课程简介**

课程代码：B051303课程名称：《统计学原理》（Principles of Statistics）**课时：**36

主讲教师：朱志远 职称：讲师 **联系方式**：8785526

课程的目的、内容与要求：（200字）

本课程主要讲授统计学的基本概念、范畴；统计调查和统计整理的方法；综合指标法、动态分析法、指数分析法、抽样推断法和相关分析法等基本的统计分析方法。

通过本课程的学习使学生了解相关的统计知识；明确统计的特点和作用；掌握统计学基本的概念；掌握统计调查和统计整理的方法；掌握并能熟练运用各种基本的统计分析方法。

推荐参考书：

《统计学原理》（第二版） ，苏继伟，高等教育出版社。

《统计学原理》，李洁明、祈新娥著，复旦大学出版社

**算法语言与程序设计课程简介**

课程代码：B051107 课程名称：《算法语言与程序设计》（Algorithmic Language and Program Design）**课时：**36

主讲教师：王萌 职称：讲师 **联系方式**：8785526

课程的目的、内容与要求：算法语言与程序设计是数学与应用数学、信息与计算科学、应用统计学专业所开设的一门程序设计基础课程。主要内容包括：程序与程序设计的基本概念，C语言的基本语法，算法与算法的表示，结构化程序设计思想和方法等。开设本课程的目的是为了培养学生程序设计的技能，使学生掌握程序设计的基本思想和方法，培养学生用计算机解决实际问题的能力。该课程是后续程序设计理论和实践教学的基础和重要工具。

推荐参考书：

[1]谭浩强. C程序设计教程（第二版）. 清华大学出版社，2013

[2]谭浩强. C程序设计教程学习辅导. 清华大学出版社，2007

**高等数学A（二）课程简介**

课程代码：0512501 课程名称：《高等数学A（二）》（Advanced Mathematics A2）**课时：**90

主讲教师：刘树利 职称：副教授 **联系方式**：8785526

课程的目的、内容与要求：

高等数学课程是高等学校理工科本科各专业学生的一门必修的重要基础理论课。通过本课程的学习，要使学生获得空间解析几何与向量代数、多元函数微分法及其应用、重积分、曲线积分与曲面积分、无穷级数等方面的基本概念、基本理论和基本运算技能。该课程不但是学习复变函数、概率统计、积分变换等课程的必修课，而且为学生学习学习物理、电工、电子等理工科专业课程奠定必要的数学基础。在传授知识的同时，通过各个教学环节逐步培养学生具有抽象思维能力、逻辑推理能力、空间想象能力和自学能力，还要特别注意培养学生具有比较熟练的运算能力和综合运用所学知识去分析问题和解决问题的能力。

通过本课程的教学，应使学生深刻理解基本概念，以及它们之间的联系；正确理解并掌握基本定理的条件、结论和证明方法；熟练掌握各种基本计算方法；能够对简单的实际问题建立数学模型，并会求解。该课程不但是学习复变函数、概率统计、积分变换等课程的必修课，而且为学生学习物理、电工、电子等理工科专业课程奠定必要的数学基础。

推荐参考书目：

[1] 同济大学数学系.高等数学（第七版，下册）. 北京： 高等教育出版社，2014.

[2] 吴赣昌主编. 高等数学，下册（理工类，第四版）. 北京：中国人民大学出版社，2011.

[3] 同济大学应用数学系.高等数学（第六版，下册）. 北京： 高等教育出版社，2008.

[4] 同济大学应用数学系.高等数学（第四版，下册）. 北京：高等教育出版社，1996.

[5] 李心灿. 高等数学应用205例. 北京：高等教育出版社，1997.

[6] 陈兰祥. 高等数学典型题精解. 北京：学苑出版社，2001.

[7] 同济大学应用数学系. 高等数学习题集. 北京：高等教育出版社，1996.

[8] 复旦大学数学系. 数学分析（下）. 北京：高等教育出版社 2005.

**高等代数选讲（一）课程简介**

课程代码：0504091 课程名称：《高等代数选讲（一）》（英文Selected Teaching in Higher Algebra（I））**课时：**36

主讲教师：刘新芸 职称：讲师 **联系方式**：8785526

课程的目的、内容与要求：高等代数选讲是数学与应用数学专业、信息与计算科学专业与统计学专业的一门专业课程，是高等代数的继续和提高。高等代数选讲（一）内容包括多项式、行列式、方程组、矩阵和二次型。通过这门课程的教学，可以使学生进一步掌握系统的代数知识和抽象的、严格的代数方法，以加深对高等数学的理解，并为进一步学习打下基础。

推荐参考书：

1. 《高等代数》 北京大学数学系 高等教育出版社 2003

2.《高等代数》 张禾瑞 郝鈵新 高等教育出版社 1984

3．《高等代数新方法》 王品超 山东教育出版社 2001

4．《高等代数习题解答》 杨子胥 山东教育出版社 2003

**《数学分析A（二）》课程简介**

课程代码： B051101 课程名称：《数学分析A（二）》（mathematical analysis）**课时：**108

主讲教师：秦国红 职称：讲师 **联系方式**：8785526

课程的目的、内容与要求：（200字）

本课程是数学与应用数学、信息与计算科学专业的一门重要基础课，是学习数学分析A（三）、实变函数、复变函数、常微分方程、泛函分析、概率论与数理统计等后续课程的基础．它的任务是使学生掌握一元函数积分学和级数理论等方面的系统知识．

本课程重点讲授实数的完备性、一元函数积分学、级数理论．主要采用讲授的方式， 通过本课程的学习，使学生对积分理论和级数理论有系统地、全面地、正确的认识．掌握积分理论和级数理论，掌握积分理论和级数理论解决问题的方法与技巧，获得较熟练的运算和解决问题的能力．

推荐参考书：

1.《数学分析》（第四版）， 华东师范大学数学系，高等教育出版社， 2010．

2．《数学分析讲义》（上、下册）， 陈纪修等，高等教育出版社， 2004．

3．《数学分析讲义》（上、下册）， 刘玉涟等，高等教育出版社， 2008．

4．《数学分析中的典型问题与方法》 ， 裴礼文，高等教育出版社， 2006．

**《经济数学A（二）》课程简介**

课程代码：B051012 课程名称：《经济数学A（二）》（Economic Mathematics A） **课时：**72

主讲教师：张冰川 职称：讲师 **联系方式**：8785526

课程的目的、内容与要求：经济数学A（二）是经济管理类本科专业的一门必修的基础理论课。开设本课程的目的是通过本课程的学习，使学生掌握该课程的主要内容，培养学生用数学知识处理经济学领域问题的能力。本课程包括微积分中的多元函数微积分、无穷级数以及线性代数中行列式、矩阵、线性方程组及矩阵的相似对角化等内容。应重点使学生深刻理解有关的基本概念，掌握基本定理的条件、结论；熟练掌握各种基本计算方法；能够对简单的实际问题建立数学模型，并会求解。

推荐参考书：

[1]吴赣昌. 微积分（第四版）. 中国人民大学出版社, 2011

[2]吴赣昌. 线性代数（第四版）. 中国人民大学出版社, 2011

[3]陈建华. 经济应用数学——线性代数. 高等教育出版社, 2005

[4]赵树源. 经济应用数学基础（二）（修订本）. 中国人民大学出版社, 2002

**《现代半导体集成电路原理》课程简介**

课程代码：0603069

课程名称：《现代半导体集成电路原理》（Principles of Modern Semiconductor Intergrated Circuit）**课时：**54

主讲教师：徐永贵 职称：副教授 **联系方式**：8785608

**课程的目的、内容与要求：**

 《现代半导体集成电路原理》是电子科学与技术、微电子科学与工程专业的一门主干课，是一门发展快、应用广、实践性强的课程。通过课程的教学，使学生掌握模拟、数字集成电路（IC）的基本知识；掌握各单元电路的功能及分析方法；掌握IC设计、和IC线路分析和版图设计的方法；进一步理解和学习器件工艺原理和集成电路的分析与设计等知识，启迪学生在微电子集成器件及材料学科领域的创新意识；并能综合运用本课程知识，提高阅读、分析和改进IC线路和版图的思维能力，适应半导体器件和集成电路技术的飞速发展。

**推荐参考书：**

 1．杨银堂等编著.《现代半导体集成电路》电子工业出版社.2009年4月

 2．朱正涌编著.《半导体集成电路》.清华大学出版社，2009.10

 3．张廷庆等编著.《半导体集成电路》.上海科学技术出版社，1988

 4．张建人编著.《MOS集成电路分析与设计基础》.电子工业出版社，1994

 5．高保嘉.《MOSVLSI分析与设计》.电子工业出版社，2002年

 6．高德远等编著.《超大规模集成电路—系统和电路的设计原理》.西北工业大学出版社，1989

 7．陈贵灿等译.《模拟CMOS集成电路设计》.西安交通大学出版社，2003

**《****热学》课程简介**

**课程编号：**B061020  **课程名称：**《**热学**》（Thermotics） **课时：**45

**主讲教师：**孙兵 **职称：**讲师  **联系方式：**8785608

**课程目的、内容和要求：**

课程目的：《热学》是继力学之后的一门重要的物理基础课。它以由大量微观粒子（分子、 原子）所组成的宏观物质内的热运动规律及其对物质宏观热性质的影响为研究对象。通过这门课的学习，使学生系统掌握热运动的宏观理论和微观理论及研究方法。提高应用热学知识分析问题，解决问题的能力，为学习热力学与统计物理学奠定坚实的基础。

主要内容：温度的概念、热力学第一定律及第二定律、气体动理论、气体内的输运过程。

课程要求：⑴使学生认识物质热运动形态的特点、规律和研究方法，掌握较系统的分子物理学和热力学基础知识，能够较灵活地加以运用。⑵为学生进一步学习热力学与统计物理学等后继课程打下良好的基础。⑶通过本课程内容和研究方法的教学，有目的地培养学生的创新思维和创新能力。

**先修课程：**高等数学 力学

**后继课程：**电磁学、光学、原子物理学

**推荐参考书：**

1.《热学》 李椿等编 高等教育出版社 1979年第一版 2002

2.《新概念物理教程—热学》 赵开华等编 高等教育出版社 1998

3．《热学教程》 黄淑清等编 高等教育出版社 1994

**《数字电子技术A》课程简介**

**课程代码**：B061058 **课程名称：**《数字电子技术A》（Digital Electronic Technology A）

**理论课时：**64

**主讲教师：**李秀圣 **职称：**讲师 **联系方式**：8785608

**课程的目的、内容与要求：**

课程目的:数字电子技术A是一门专业基础课，通过本课程的学习，使学生掌握数字电路的基础理论知识，学会基本的逻辑电路设计方法，掌握常用逻辑电路的工作原理及使用，了解可编程逻辑器件、硬件描述语言等内容，为今后学习有关专业课，以及为解决工程实践中遇到的数字系统问题奠定理论、实验基础。

主要内容：数制与码制、逻辑代数基础、门电路、组合逻辑电路、触发器、时序逻辑电路、半导体存储器、数/模转换电路等。

课程要求:⑴理解并掌握数字电路的基本理论知识。⑵利用相关理论知识，学会基本的组合逻辑电路分析与设计，时序逻辑电路分析与设计。⑶通过实验课程，具备解决数字系统常见问题的能力。

**推荐参考书：**

1. 康华光. 《电子技术基础》数字部分（第四版），高等教育出版社，2000

2. 阎石. 《数字电子技术基础》（第四版），高等教育出版社，1999

3. 王毓银. 《数字电路逻辑设计》（第三版），高等教育出版社，1999

4. Niklaus Wirth. 《数字电路设计》，高等教育出版社，2002

**《电子材料》课程简介**

**课程代码：**0603062 **课程名称：**电子材料（Electronic Materials） **课时：**45

**主讲教师：**朱海玲 **职称：**讲师 **联系方式**：8785608

**课程的目的、内容与要求：**

**课程目的:** 电子材料课程以培养学生在电子材料方面的基础理论与实践应用能力为目标，通过介绍电子材料的相关原理、电磁特性、结构特征和制备方法等基础知识、以及相关元器件设计和应用开发的基本原理和基本方法，使学生在掌握基本理论和技术的同时，分析问题、解决问题的能力和创新意识得到培养，为将来从事电子材料生产、研究、应用和开发奠定理论与实践基础。

**主要内容：**1.电子材料概论、电子材料的特点与分类、无机电子材料、有机和高分子电子材料、电子材料常用的微观检测方法、电子材料的应用与发展动态 ；2.导电材料、电阻材料、超导材料 ；3.电介质材料电容器介质材料、压电材料、压电材料与热释电材料、微波陶瓷介质电材料、玻璃电介质材料、有机电介质材料 ；4.磁性材料、固体激光材料、半导体发光材料、光导纤维材料、透明导电薄膜材料、其它光电材料 ；5.光电子材料表面光伏特性的检测、光显示材料、纳米电子材料。

**课程要求：**通过本课程的学习使学生能够了解现代电子材料所涉及的的主要内容；掌握与电子材料有关的基础理论；了解主要电子材料的结构、性能、制备方法；了解电子材料的最新研究进展和发展趋势。

**推荐参考书：**

1. 李言荣，电子材料，清华大学出版社，2013

2.李言荣，电子材料导论，清华大学出版社，2001。

3. 吕文中等，电子材料物理，电子工业出版社，2002。

4. 朱建国等，电子与光电子材料，国防工业出版社，2013

**《****电磁学》课程简介**

**课程代码**：B061021 **课程名称：**《**电磁学**》（Electromagetics） **课时：**64

**主讲教师：**许向华 **职称：**讲师 **联系方式**：8785608

**课程的目的、内容与要求：**

**课程内容:**电磁现象是自然界存在着的一种极为普遍的现象，电磁学的知识和应用范围非常广泛。人们对物质结构的认识，对物质的弹性、导热性、导电性，以及摩擦生热、光的本质等等的研究，都是以电磁作用为基础。在生产、生活、工程技术方面，由于电能容易获得又易于转换和使用，便于传输又有极高的效率，因此被广泛应用在动力、通讯、测量以及电工学、电化学、无 线电学、自动控制学、遥感遥测学、电视学等理工科各个领域。

《电磁学》是物理学专业的一门重要基础课，是研究宏观电、磁现象及其规律的科学，包括静电场、静磁场、电流电路、电路暂态过程、变化电磁场等内容。可分为三大部分：场、路和电磁感应。

**教学目的：**（1）了解电磁学的研究对象和研究方法，了解电磁学的发展史。（2）使学生较系统地掌握电磁学的基本内容、基本现象、基本概念和基本规律，为后继课程的学习打下基础。 (3）使学生掌握一定的分析和解决电磁学问题的方法和能力。

**学习方法与要求：** （1）要注重理解、把握电磁现象的实质及其内在联系；能够了解电磁学发展史上重大物理思想和实验方法发现和发明；要重视基本概念的理解、基本理论的学习，要正确理解基本概念的内含、外延。 （2）学习完要及时复习和总结，要独立完成课后布置的习题。(3）学习中遇到的疑点、难点，要勤于钻研，多参加讨论。

**课程先修课：**高等数学，力学

**选课对象：**物理学专业

**推荐参考书：**

1.赵凯华，陈熙谋 .《电磁学》（第四版）.北京：高等教育出版社，2018.9

2.梁绍荣、刘昌年、盛正华.《普通物理学》第三分册.高等教育出版社，2005年12月第三版

3.赵凯华，陈熙谋 .《电磁学》 . 上册 下册， 北京：高等教育出版社，1985

4.梁灿彬、秦光戎、梁竹健. 《普通物理学教程 电磁学》（第三版）. 高等教育出版社，2009

5.梁绍荣，王雪君.《电动力学基础》.北京：北京师范大学出版社，1982

6.贾起民 郑永令等.《电磁学》.高等教育出版社 （复旦）

7.张玉民 戚伯云.《电磁学》. 科学出版社 （科大）

8.梁灿彬 秦光戎.《电磁学》.人民教育出版社（北师大）

**《仪器分析A》课程简介**

**课程代码:** 0712008 **课程名称:** 《仪器分析A》（InstrumentalAnalysis A） **课时：**64

**主讲教师**： 彭学伟  **职称：**讲师 **联系方式**：8785283

 李丽敏 **职称**：教授 **联系方式**：8785283

**课程目的、内容与要求：(200字）**

 仪器分析是分析化学的一个新兴的重要分支，它是以被测物质的物理或物理化学性质为分析的主要依据，并采用某些特定仪器进行测试的分析方法。仪器分析课是化学专业的主要基础课之一，它所包含的各类仪器分析方法广泛地应用于化学、生命科学、环境科学、材料科学等。通过对本课程的学习，可使学生掌握各类仪器分析方法的基本理论和基本方法，熟悉各类仪器分析的特点及应用范围，为将来从事各项工作打下良好的基础。

**推荐参考书：**

 1. 武汉大学化学系编.《分析化学》（下册）（仪器分析部分）.高等教育出版社，2007

 2. 朱明华编.《仪器分析》（第三版）.高等教育出版社，2001

**《有机化学A（二）》课程简介**

**课程代码: B**071013 **课程名称**:有机化学A（二） Organic Chemistry(2) **课时**：64

**主讲教师**：王素青 **职称：**教授  **联系方式**：8785283

**课程目的、主要内容和要求：（200字）**

 有机化学是化学专业学生必修的一门主干基础课，是有机化学（一）的继续课程，它的研究对象是有机化合物。有机化合物和工农业生产、国防、科研及人类的生活密切相关，吃，穿以及很多农药、化肥、燃料、药物、染料、炸药等都是有机化合物，甚至动植物体和人类本身也是由有机化合物组成的，它们体内的新陈代谢也是有机化合物的变化过程。因此，有机化学的重要性是显而易见的。开设本课程的目的就是使学生掌握必要的各类有机化合物的结构、分类、性质、制备方法、工业来源及相关的反应机理等基本理论知识，为将来参加工作或进一步深造打下坚实的基础。依据教学大纲的要求，主要内容包括羧酸，羧酸衍生物，含氮化合物，含硫和含磷有机化合物，元素有机化合物，周环反应，杂环化合物，碳水化合物，蛋白质和核酸，萜类和甾族化合物，合成高分子化合物。

**推荐参考书：**

1、胡宏纹主编.《有机化学(第三版)》(下册).高等教育出版社

**物理化学A（二）课程简介**

**课程代码:** 0712007 **课程名称:** 物理化学A（二）(Physical Chemistry A（2） **课时**：46

**主讲教师：**孙晓日 **职称**：副教授  **联系方式**：8785283

**课程目的、内容与要求:（200字）**

物理化学是化学学科的一门基础理论课。本课程的目的是应用物理和化学的方法去研究探讨化学运动的普遍性规律。物理化学A（二）的内容主要包括：电解质溶液、可逆电池、电解与极化、化学动力学、光化学、界面现象、胶体化学等。通过本课程的学习，使学生掌握物理化学的基本理论、基本概念、基本知识和实验方法。了解物理化学在其它学科、科学实验、工业、农业生产中的重要作用，培养学生综合分析和解决实际问题的能力，从物质的物理现象和化学现象的联系入手来探讨化学变化基本规律的能力。

**推荐参考书：**

1. 傅献彩，沈文霞.《物理化学》（第五版）.高等教育出版社

 2. 印永嘉，李大珍.《物理化学简明教程》（第三版）.高等教育出版社

 3. 姚允斌，朱志昂.《物理化学教程》.湖南教育出版社

 4. 天津大学物理化学教研室.《物理化学》（第三版）.高等教育出版社

 5. 刁兆玉，姜允生，孔繁歧.《物理化学》.山东教育出版社

 6. 傅玉普.多媒体CAI《物理化学》（第四版）.大连理工大学出版社

**《化工设计》课程简介**

**课程代码：**0713031  **课程名称：**《化工设计》（Chemical process design）**课时：**36学时

**主讲教师**：李建  **职称：**副教授  **联系方式：** 8785283

**课程目的、内容与要求：（200字）**

 《化工设计》是高等学校化学工程与工艺专业的一门专业必修课。通过本课程的学习，使学生系统地获得化工设计（理论、规定、程序和方法）的基本原理和方法。培养学生树立正确的设计思想和求是精神，严谨、负责、协调、创新的工作作风和基本设计技能，提高综合运用所学知识去分析问题、解决问题的能力，为学生顺利开展毕业设计工作打下坚实的基础。该课程同时是提高学生综合素质，使大学生向工程师转化的一个重要的教学环节。

通过本课程的学习，要求学生能掌握化工厂设计的全过程，即根据一个化学反应或过程设计出一个生产流程，并研究流程的合理性、先进性、可靠性和经济可行性，再根据工艺流程以及条件选择合适的生产设备、管道及仪表等，进行合理的工厂布局设计以满足生产的需要，最终使工厂建成投产。

**推荐参考书**：

1、王静康.《化工过程设计》.化学工业出版社

**《分析化学A》课程简介**

**课程代码**：B071009 **课程名称**：《分析化学A》（analytical chemistry A） **课时：**54学时

**主讲教师**：刘莉  **职称**：副教授 **联系方式**：8785283

**课程的目的、内容与要求**：

分析化学课程是化学及应用化学专业的主干基础课之一，它的任务是确定物质的化学组成，测定各组分的含量以及表征物质的化学结构。通过分析化学课程的学习，可以掌握分析化学的基本原理和一般的分析方法，培养从事理论研究和实际工作的严谨的科学作风和分析问题、解决问题的能力，为将来从事化学教育、化学、生物、地质、材料、环境、生命科学等科学工作，打下良好的基础。学习本课程要求掌握常量组分定量分析的基本知识、基本原理和基本分析方法，熟悉常量分析中的误差来源、表征及实验数据统计处理方法，了解定量分析中常用的分离方法原理及其应用。

**推荐参考书**：

1. 《分析化学》（第五版）上册，武汉大学主编.北京：高等教育出版社，2006年7月

2. 《分析化学》（第三版）上册，华中师范大学，东北师范大学，陕西师范大学，北京师范大学编. 北京：高等教育出版社，2001年6月

3. 《定量化学分析简明教程》（第二版），彭崇慧，冯建章，张锡瑜，李克安，赵凤林. 北京：北京大学出版社，1997年9月

4. 《分析化学》（第六版），华东理工大学分析化学教研组，四川大学工科化学基础课程教学基地编.北京：高等教育出版社，2009年7月

**《环境工程案例分析》课程简介**

**课程代码:** 0713045 **课程名称:** 《环境工程案例分析》（Analysis of environmental engineering cases）

**课时：**36

**主讲教师**：耿启金 **职称：**教授 **联系方式：**8785283

**课程目的、内容与要求：(200字）**

 本课程的教学目的是通过对专业理论教学与实践教学的学习，掌握基本概念、基本原理及相关法规、监测方法的科学原理和技术。培养学生今后在工程设计和施工过程中具有独立开展工作的能力，培养学生具有综合应用多种方法处理环境问题的能力，进一步培养与时俱进、发展新方法和新技术的创新思维和创新能力。本课程的教学要求：了解环境工程目的、分类、特点；掌握水环境污染、大气污染等工程过程的设计、开发存在的主要问题和解决措施。

**推荐参考书：**

[1]　国家环境保护总局.《水和废水监测分析方法》第四版.中国环境科学出版社，2002

[2]　奚旦立等编.《环境工程手册——环境监测卷》.高等教育出版社，1998

**《药理学A》课程简介**

课程代码：B081066 课程名称：《药理学A》（Pharmacology A） **课时：**40

主讲教师：代苏伟 职称：副教授 **联系方式**：8785288

课程的目的、内容与要求：（200字）

药理学是一门理论性与实践性较强的学科基础课，是我们了解和掌握药物研究及开发新药的基础。通过本门课程的学习，掌握各类药物的体内代谢过程及影响因素、药物的作用机制、药物之间的相互作用、药物的不良反应、药物的临床应用等，学会处方、药品说明书的识读。指导开发、研制新药，并为临床及日常生活中为合理用药提供帮助。

推荐参考书：

[1]姚泰等．《生理学》（第六版）．人民卫生出版社，2003年

[2]沈关心等．《微生物学》（第五版）．人民卫生出版社，2003年

[3]吴梧桐等．《生物化学》（第五版）．人民卫生出版社，2003年

[4]杨宝峰等．《药理学》（第三版）．人民卫生出版社，2003年

**《动物医学》课程简介**

课程代码：0813056 课程名称：《动物医学》（Veterinary Medicine） **课时：**63

主讲教师：范晶晶 职称：副教授 **联系方式**：8785288

课程的目的、内容与要求：（200字）

通过本课程的学习，使学生掌握基本动物医学基础知识，能够进行畜禽的群发和多发病的诊断和治疗。本课程内容分为兽医基础理论和临床兽医学两大部分。兽医基础理论部分包括病理学基础、药物学基础和诊断学基础。临床兽医学部分包括畜禽传染病、畜禽寄生虫病、营养代谢病、常见内科病、外科及产科疾病和兽医卫生检验等内容。

动物医学是实践性较强的课程，课程教学以理论联系实际，病例分析、影像资料、实验教学等手段，重在培养学生将理论知识综合运用到疾病的诊断、治疗与预防的应用能力。

推荐参考书：

[1]高作信.《兽医学》.中国农业出版社，2001

[2]山西农业大学.《兽医学实习指导》.高等教育出版社，1985

[3]房德兴等.《中国畜禽传染病》.人民卫生出版社，2001

《**植物学A》课程简介**

课程代码：B081003 课程名称：《植物学A》（Botany A ）**课时：**64

主讲教师：马成亮 职称：教授 **联系方式**：8785288

课程的目的、内容与要求：（200字）

植物学是高等院校生物专业的一门基础课程。开设此课程的目的是使学生掌握该课程的基本知识，为学好后续课程及其他相关的选修课程打下基础。通过本课程教学使学生系统掌握植物界各类群的特征及代表植物的形态结构、繁殖、生活史和亲缘关系等知识，从而建立植物演化发展的概念；掌握被子植物分类的一般知识和重要科、属、种的特征，认识当地常见的代表植物。本课程对植物和植物界进行较深刻、系统地学习和分析，将讲授、提问等教学方法融合在一起，同时结合多媒体课件等教学手段，旨在培养学生掌握基础理论、基础知识、基本技能同时兼顾学生的动手能力，并注重充分调动学生的积极性和主观能动性。

推荐参考书：1吴国芳.《植物学》.高等教育出版社，1991

 2．汪劲武.《种子植物分类学》.高等教育出版社，1985

3．中山大学.《植物学》（系统分类）.高等教育出版社，1987

**《植物生理学》课程简介**

**课程编号：**B081016 **课程名称：**《植物生理学》（Plant Physiology）**课时：**48

主讲教师：曹慧 职称：教授 **联系方式**：8785288

**课程目的、内容与要求：**

植物生理学是研究植物生命活动规律及其与外界环境相互关系的一门科学，是生物、农学类各专业的一门专业基础课。生命活动是在水分代谢、矿质营养、光合作用和呼吸作用等基本代谢的基础上，表现出种子萌发、生长、运动、开花、结果等生长发育过程，这些生命活动是相互联系、相互依赖和相互制约的。近年来，随着研究的不断深入，植物生理学正朝着宏观和微观两个方向发展，从宏观上转向生态、环境研究，微观上把植物体的各种生理活动、物质、能量、信息的转化还原到细胞和分子水平。植物生理学的任务是研究和了解植物在各种环境条件下进行生命活动的规律和机理，并将这些研究成果应用于一切利用植物生产的事业中。

推荐参考书：1. 王宝山.《植物生理学》.科学出版社，2004

2．潘瑞炽.《植物生理学》.高等教育出版社，2001

3．王忠.《植物生理学》.中国农业出版社，2000

**《土壤肥料学》课程简介**

**课程编号：B081033** **课程名称：**土壤肥料学（Soil and Fertilizer）**课时：**40

**主讲教师：**张保仁 **职称**：副教授 **联系方式：**8785288

**课程目的、内容与要求：**土壤肥料学是研究土壤、肥料和植物营养及其相互关系的科学，是植物生产类专业的重要专业基础课，内容涉及土壤的组成、土壤的基本性质、土壤的形成、分类和分布，农田土壤生态与保护、植物营养与施肥的基本原理，无机肥料的成分、性质和施用，以及有机肥料的成分、性质、积制、施用以及肥料的发展趋势和方向。本课程的主要任务是：以提高土壤肥力为中心，研究土壤肥力发生发展的规律，了解各种养分对植物的作用和植物对各种养分的需求，明确土壤、植株和肥料的关系；掌握主要化肥和有机肥的性质、作用及其在土壤中的转化的关系和施用原则；结合农业生产实际，学会经济用肥和科学施肥的原理和方法。

**推荐参考书：**1．沈其荣.《土壤肥料学通论》.高等教育出版社，2001

2．陆欣.《土壤肥料学》（面向21世纪课程教材）.中国农业大学出版社，2002

3．吴礼树.《土壤肥料学》（面向21世纪课程教材）.中国农业出版社，2004

4．黄昌勇.《土壤学》.中国农业出版社，2000

5．浙江农业大学.《植物营养与肥料》.中国农业出版社，2000

6．全国土壤普查办公室.《中国土壤》.中国农业出版社，1998

7．毛知耘.《肥料学》.中国农业出版社，1995

8．中国农业科学院土壤肥料研究所.《中国肥料》.上海科学技术出版社，1994

**《种子生产学》课程简介**

课程代码：0802078 课程名称：《种子生产学》（Seed Production）**课时：**45

主讲教师：李媛媛 职称：副教授 **联系方式**：8785288

课程的目的、内容与要求：（200字）

本课程是高等院校种子科学与工程专业的学科基础与专业必修课程。主要学习种子生产的基本原理和不同类型植物种子生产技术，主要包括新品种审定登记保护和利用、种子生产的基本原理、自花授粉农作物种子生产技术、异花授粉植物种子生产技术、常异花授粉植物种子生产技术以及无性繁殖植物种子生产技术等内容。通过该课程的学习，使学生掌握种子生产技术的基础理论、基本知识和基本技能，并能够参与开展关于常见农作物种子生产的研究、教学和推广工作。

推荐参考书：

[1] 王建华，张春庆．《种子生产学》（第一版）．高等教育出版社，2006

[2] 赵玉巧．《种子生产原理和方法》（第一版）．农业出版社，1996

[3] 刘建敏．《种子处理科学原理与技术植》（第一版）． 中国农业出版社，1997

[4] 国家技术监督局．《农作物种子检验规程》（第一版）．中国标准出版社，1997

[5] 浙大种子科学中心译．《1996国际种子检验规程》（第一版）．中国农业出版社，1996

**现代汉语（二）课程简介**

课程代码：B101033 课程名称：《现代汉语（二）》（Modern Chinese (2)）**课时：**48

主讲教师：赵晖 职称：讲师 **联系方式**：8785270

课程的目的、内容与要求：（200字）

《现代汉语》系统地讲授现代汉语的基础理论和基本知识，加强基本技能的训练，培养和提高学生的理解、分析、运用现代汉语的能力，为学生将来从事语言文字工作、语文教学和对外汉语教学以及现代汉语的研究工作打下良好基础。课程的语法部分讲解现代汉语语法的基本知识和基础理论，包括：语法概说，词类的划分以及各类词的语法特征，短语的结构类型、功能类型、复杂短语及其分析，句子成分，句子的分类及汉语中的特殊句式，病句分析，复句和句群，标点符号等；修辞部分讲解选词炼句和常用修辞格的有关知识。

推荐参考书：

黄伯荣，廖序东.现代汉语（第六版）下.高等教育出版社，2017.

**中国古代文学（四）课程简介**

课程代码：B101040 课程名称：《中国古代文学（四）》（Ancient Chinese Literature 4）

**课时：**54

主讲教师：赵红卫 职称：副教授 **联系方式**：8785270

课程的目的、内容与要求：

本课程教学目的：使学生掌握有关元明清文学的基础知识；了解元明清文学发展的概况和各个时期的重要作家和作品；学会用马克思主义的立场观点和文学理论知识，阅读、分析古代文学作品。

主要教学内容：学习元明清文学基本知识，介绍各个时期代表作家的生平和创作道路的情况，讲解其代表作品的思想内容和艺术特色；也包括中国古代文学发展过程中形成的文学潮流、文学流派等文学现象。

教学基本要求：以文学史为线索，讲授各阶段文学概况、特点及地位，对各时期作家作品进行讲解评析。重点是作家作品。

推荐参考书目：

1.袁行霈．中国文学史[M].北京：高等教育出版社．2005.

2.袁世硕.中国古代文学史[M].北京：高等教育出版社．2018.

3.游国恩.中国文学史（修订本）[M].北京：人民文学出版社.2002.

4.章培恒.骆玉明.中国文学史[M].上海：复旦大学出版社.2005.

5.罗宗强.陈洪.中国古代文学发展史[M].天津：南开大学出版社.2003.

6. 郁贤皓.中国古代文学作品选(繁体字版）[M].北京：高等教育出版社.2010.

7.朱东润.中国历代文学作品选[M].上海：上海古籍出版社.2002.

8.袁行霈.中国文学作品选注[M].北京：中华书局.2007.

**《文学概论（二）》课程简介**

课程代码：B101045 课程名称：《文学概论（二）》（Theory of Literature II）**课时：45**

主讲教师：孟海霞 职称：讲师 **联系方式**：8785270

课程的目的、内容与要求：（200字）

本课程是汉语言文学专业学科基础与专业必修课程，是《文学概论（一）》的延续课。该课程着重讲述作品的构成因素及其相互关系，读者阅读接受过程和规律及文学传播消费的特点等方面的内容。通过本课程的学习，要使学生学会以马克思主义文学理论为指导，系统掌握文学作品的专业知识，对文学接受、批评有较全面地把握，能够运用文学基本原理分析文学现象和文学作品。

推荐参考书：

[1]《文学理论》编写组.文学理论.高等教育出版社，2009.

[2]童庆炳.文学理论教程.高等教育出版社，2008.

[3]刘安海、孙文宪.文学理论.华中师大出版社，1999.

[4]狄其骢、王汶成、凌晨光.文艺学通论.高等教育出版社，2009.

[5]南帆.文学理论新读本.浙江文艺出版社，2002.

[6]卡勒.文学理论入门.译林出版社，2013.

[7]王元骧.文学原理.广西师范大学出版社，2002.

[8]吴中杰.文艺学导论.复旦大学出版社，2010.

[9]王一川.文学理论.四川人民出版社，2003.

[10]姚文放.文学理论.高等教育出版社，2015.

**《中国现代文学（三）》课程简介**

课程代码：B101039 课程名称：《中国现代文学（三）》**Modern Chinese Literature 3**）**课时：**54

主讲教师：王恒升 职称：教授 **联系方式**：8785270

课程的目的、内容与要求：（200字）

本课程在《中国现代文学》（一、二）基础上，以相当于1949年以来的中国当代历史为线索，考察新中国成立以来各种文学思潮和文学流派，了解重要作家的创作及风格特点，探讨中国文学接受外国文学影响，形成本民族文学特色的历程。学会用马克思主义的基本观点和当代审美眼光，独立阅读、赏析和评价各类文学现象与文学作品，提高文学素养。要求熟知中国当代历史，善于将文学与社会政治、现实生活联系起来进行思考与学习。

推荐参考书：

1．朱栋霖等主编：《中国现代文学史》（上），高等教育出版社。

2．朱栋霖主编：《中国现代文学作品选》（1~ 4卷），高等教育出版社。

**《外国文学（一）》课程简介**

课程代码：B101046 课程名称：《外国文学（一）》（Foreign Lliterature） **课时：**45

主讲教师：任洪国 职称：讲师 **联系方式**：8785270

课程的目的、内容与要求：（200字）

《外国文学》是汉语言文学专业基础课，是汉语言文学专业学生掌握必备的外国文学知识和提升外国文学艺术鉴赏能力的重要学习途径。《外国文学》（一）以讲授西方古代至19世纪批判现实主义的文学发展史和名家名作为基本内容，使学生比较全面地认识西方文学的基本框架和发展历程，认识西方文学的演变规律；比较完整地把握文学思潮流派的基本思想特征和文体风格；能够深刻地理解外国文学史上的重要作家、作品。

推荐参考书：

1.教育部“马工程”教材《外国文学史》，高等教育出版社2017年版，首席专家：聂珍钊。

2.教育部“面向21世纪课程教材”《外国文学史》，高等教育出版社2015年3版，主编：郑克鲁。

**基础英语（四）课程简介**

课程代码：B111026 课程名称：《基础英语（四）》（Basic English 4）**课时：106**

主讲教师：韩伟伟 职称：讲师 **联系方式**：8785287

课程的目的、内容与要求：

目的在于训练学生的听，说，读，写、译的基本语言技能。

 授课内容为教材《现代大学英语 精读4》，课文涉及的题材广泛，例如文化与教育、战争与和平、道德与伦理、婚姻与家庭、爱情与友谊等。

 要求在语音上，发音正确，语调得体。在语法上，掌握系统的基本英语语法。在词汇上，掌握认知词汇达5000-6000余个，熟练掌握其中的2000-2500个单词及其基本搭配，能在说话和写作中灵活正确运用。在交际中，能用英语正确表达规定的功能意念。

推荐参考书：

 [1]徐克容，杨立民. 《现代大学英语精读4》. 外语教学与研究出版社，2012。

 [2]徐克容，杨立民. 《现代大学英语精读4教师用书》. 外语教学与研究出版社，2012。

[3]周珊凤，张祥保. 《大学英语》第4册. 商务印书馆，1985。

[4]邹为诚. 《综合英语教程》第4册. 高等教育出版社，1998。

[5]朱永生. 《综合教程》第4册. 上海外语教育出版社，2005。

[6]朱永生. 《综合教程教师用书》 第4册. 上海外语教育出版社，2005。

[7]陆谷孙主编.《英汉大词典》。

 [8]曲明文.《英语语音进阶》. 上海交通大学出版社，1999。

 [9]盛少裘编.《英汉双解英语谚语词典》。

 [10]王文昌主编.《英汉搭配大词典》。

**基础朝鲜语（二）课程简介**

课程代码：B111082 课程名称：《基础朝鲜语（二）》（Basic Korean 2）**课时：8**

主讲教师：杨柳 职称：讲师 **联系方式**：8785287

课程的目的、内容与要求：

该课程是本专业基础阶段专业必修课，主要讲授朝鲜语词汇、语法、篇章结构等语言基础知识，训练学生的听、说、读、写基本语言技能，扩大词汇量，熟悉朝鲜语常用句型，培养学生初步运用朝鲜语进行交际的能力，达到听、说、读、写四项基本技能的要求。在教学过程中，注意口笔头运用的训练，语言材料强调知识性、趣味性和多样性，以激发学生兴趣，使学生更好地学习掌握基本词汇、语法知识及常用句型，通过练习培养学生语感、检测所学知识；教师讲解应简明确切，让学生处于学习的主导地位，使学生熟练掌握朝鲜语基本知识和文章结构特征，理解并掌握朝鲜、韩国文化，达到听说读写四方面的基本语言技能要求。

推荐参考书： 《大学韩国语（第二册）》、《韩国语Ⅱ》、《标准韩国语》

**汉英翻译A课程简介**

课程代码：B111042 课程名称：《汉英翻译A》（Chinese-English Translation）

**课时：**32

主讲教师：王向华 职称：副教授 **联系方式**：8785287

课程的目的、内容与要求：（200字）

汉英翻译是英语专业高年级的一门专业必修课，每周2学时，共计36学时。本课程的目的在于使学生获得笔头汉英翻译的基本能力。通过介绍各类文体语言的特点、英汉两种语言的对比分析以及各种文体的翻译方法，教师力求使学生掌握汉英翻译的基本理论，掌握汉英词语、长句及各种文体的翻译技巧。

通过该课程的学习，授课教师希望学生能够比较准确、流畅地将我国报刊、杂志上的文章以及一般文学作品翻译成英语，翻译速度为每小时250-300字。教学重点在于学生所译英文能表达汉语原文的大意,并尽量做到清楚明白,忠实通顺。该课程应以课堂讲授为主，课后辅之以相当数量的练习。教材编选的原则是既定教材作为阅读材料，上课时以分类的词、句、篇为主进行练习。

推荐参考书：

[1]陈宏薇. 《新编汉英翻译实践》（ISBN：9787544631266）.上海外语教育出版社，2014年9月。

[2]方梦之 毛忠明 主编. 《英汉-汉英应用翻译综合教程》，上海外语教育出版社，2014年10月。

[3]许建平编著. 《英汉互译实践与技巧》，清华大学出版社，2007年6月。

教学参考网站：<http://www.en84.com/>

**《大学英语》西方文化方向课程简介**

课程代码：1101003 课程名称：《大学英语》西方文化方向（British and American culture: An Introduction）**课时：**16\*2共32课时

主讲教师：吴玉飞 职称：讲师 **联系方式**：8785287

课程的目的、内容与要求：（200字）

 《大学英语》西方文化课程是为非英语专业二年级学生开设的一门英语文化素养课程。本课程着眼于开阔学生的视野，了解目的语国家的文化知识，树立学生的文化意识。

 课程主要介绍英美两国的地理、历史、文学、政治制度、教育体制、核心价值观等主题，并在此基础上引导学生讨论以文化差异为首的诸多话题，提高学生使用英语表达观点的能力。为深化学生对英美文化知识的了解，课程会先对古希腊神话和圣经文化进行一定的探讨。通过课程中的讲解、阅读、讨论、课后小组作业等环节，学生将更加了解西方文化以及当代西方社会构建的成因，其运用英语进行跨文化交际的能力也将得到进一步的提高。

推荐参考书：

1. 周叔麟主编，《新编英美概况教程》，北京大学出版社，2004；

2. 袁明著，《美国文化与社会》，北京大学出版社，2003；

3. 王恩铭主编，《美国文化与社会》，上海外语教育出版社，2003；

4. 罗选民主编，《英美社会与文化》，华中科技大学出版社，1996；

5. 刘春伟主编,《英语国家人文知识概况》， 机械工业出版社，2006；

6. 李延年主审，《英美概况》，国防科技大学出版社，2004；

7. 肖惠云主编,王义副主编，《当代英国概况》，上海教育出版社,2003；

8. 周静琼编著，《当代美国概况》,上海教育出版社,2003；

9. 朱永涛著，《英语国家社会与文化入门》，高等教育出版社；

10. Times Newspapers Limited, for ‘Caribbean Schooling in Britain’ from Times Educational Supplement (March 1991);

11. HMSO, for ‘Major Religious Festivals’ & ‘Co-operation among the Churches’ from Religion (1991);

12. Stanley Thornes (Publishers) Ltd, for ‘British Socialism & Methodism’ by Pye & Yates from British Politics: Ideas & Concepts (1990);

13. HMSO, for ‘New Religious Movements’ by Eileen Barker from New Religious Movements: A Practical Introduction (1989);

**《基础日语》（四）课程简介**

课程代码：B111111 课程名称：《基础日语》（四）**课时：**8

主讲教师：张新莹 职称：讲师 **联系方式**：8785287

课程的目的、内容与要求：（200字）

 本课程是为日语专业二年级学生开设的日语专业基础课。每周八课时。旨为培养日语专业二年级学生的日语综合能力。使用教材为《新经典日本语基础教程（四）》，外语教学与研究出版社。本课程的教学内容涉及中级日语词汇、语法、阅读、听力、口语、写作等多方面。要求学生按照大纲要求，提升日语能力，达到日语二级左右的水平。

推荐参考书：

刘利国、宫伟：《新经典日本语基础教程（四）》，北京：外语教学与研究出版社，2015.

《行政管理学》**课程简介**

课程代码：B121108 课程名称：《行政管理学》**课时：**72

主讲教师：张继 职称：副教授 **联系方式**：8785397

课程的目的、内容与要求：（200字）

课程目的：行政管理学是行政管理学专业的专业基础课。其教学目的和任务就是引导学生掌握行政管理学的基本知识、基本理论和方法，提高学生分析问题和解决问题的能力，培养学生的创新能力和从事实际行政管理工作的能力。学习本门课程，要求学生以马克思主义为指导，紧密结合我国现代化建设的实际，努力探索社会主义行政管理的规律，为创建和发展有中国特色的行政管理学而努力。

课程内容： [行政环境](http://baike.baidu.com/view/635999.htm)和行政职能是行政活动的依据和基础。行政组织和机构，行政领导以及执行[公务](http://baike.baidu.com/view/694998.htm)的工作人员。行政管理的过程,主要研究和了解行政管理有行政决策、[行政执行](http://baike.baidu.com/view/425469.htm)、[行政协调](http://baike.baidu.com/view/357570.htm)、[行政信息](http://baike.baidu.com/view/3868076.htm)、[行政监督](http://baike.baidu.com/view/315303.htm)。行政管理的保障,主要研究和了解行政管理过程要能够顺利运行达到预期效果，必须依据一系列的保障手段。

课程要求：本课程教学要求了解行政管理学的基础知识；理解在市场经济条件下行政管理学的地位和作用，掌握行政公共关系、行政责任、行政信息、行政道德、行政组织、决策、监督以及行政改革 等相关问题的基本理论；要求运用行政管理学的知识、观点、方法分析问题，提高行政管理的基本理论素质和分析解决问题的能力。

推荐参考书：

（一）推荐教材

1.丁煌：《行政管理学》，首都经济贸易大学出版社2013年第二版。

2.夏书章：《行政管理学》，高等教育出版社2012年第三版。

（二）参考书目

1、费斯勒、凯特尔：《行政过程的政治》，中国人民大学出版社2002年版。

2、纳特、巴可夫：《公共和第三部门组织的战略管理》，中国人民大学出版2002年版。

3、F·J·古德诺：《政治与行政》，华夏出版社1987年版。

4、詹姆斯·Q·威尔逊：《美国官僚政治——政府机构的行为及其动因》，中国社会科学出版社1990年版。

5、戴维·H·罗森布鲁姆：《公共行政学：管理、政治和法律的途径》，中国人民大学出版社2002年版。

6、马斯：《公共决策中的公民参与》，中国人民大学出版社2005年版。

7、罗伯特·达尔：《多头政体》，商务印书馆2004年版。

8、帕特南：《使民主运转起来》，江西人民出版社2002年版。

9、汉密尔顿等：《联邦党人文集》，商务印书馆，1982年版。

10、M·J·C·维尔:《宪政与分权》，三联书店，1997年版。

11、斯蒂芬·L·埃尔金等：《新宪政论》三联书店，1997年版。

12、哈耶克：《法律、立法与自由》（第一卷），中国大百科全书出版社2000年版。

13、文森特·奥斯特罗姆：《复合共和制政治理论》，上海三联1999版。

14、邹谠：《二十世纪中国政治》，香港：牛津大学出版社2002年版。

15、徐勇：《乡村治理与中国政治》，中国社会科学出版社2003年版。

16、胡鞍钢、王绍光、周建明：《第二次转型：国家制度建设》，清华大学出版社2003年版。

17、邓小平：《邓小平文选》，人民出版社2002年版。

18、蔡定剑：《中国人民代表大会制度》，法律出版社2003年版。

19、于建嵘：《岳村政治》，商务印书馆2001年版。

20、徐湘林、格勒、赵建民：《民主、政治秩序与社会变革》，中信出版社2003

年版。

（三）教学网站

1.中国行政管理研究网

2.国际行政学会网

3.中国政治学网

4.行政管理学精品课程网

5.省级精品课程：潍坊学院理论法学系列联合课程网站

《**知识产权法学**》**课程简介**

课程代码：B121014 课程名称：《知识产权法学》（英文）**课时：54**

主讲教师：韩学志 职称：副教授 **联系方式**：8785397

课程的目的、内容与要求：（200字）

识产权法学的研究对象、研究方法及其理论体系；掌握知识产权法学的基本理论和我国知识产权相关法律制度的基本精神和具体规定；能够理论联系实际，运用知识产权法学理论并根据知识产权法律制度，分析和解决知识产权问题。

知识产权法学是研究著作权、专利权、商标权以及其他知识产权法律制度的重要法学学科，掌握全面系统的知识产权法学是各类法律专业人员必不可少的专业知识要求。伴随着知识经济的来临，知识产权法在保护智力创造者合法权益、促进科学技术和文化事业发展方面发挥着重要作用。尤其在现阶段我国经济快速发展过程中，知识产权法律保护制度对经济发展和国际贸易交往的作用更是具有不可替代的作用。

课程内容：本课程主要本课程分成六编：第一编，总论；第二编，著作权；第三编，专利权；第四编，商标权；第五编，其他知识产权；第六编，知识产权的国际保护以及课程实验。

课程要求：通过学习知识产权法学课程，使学生对知识产权法的发展概况有个全面了解，并明确知识产权法的研究对象、研究方法及其理论体系；重点掌握知识产权法的基本概念、基本理论和基本知识；使学生系统掌握我国知识产权法的基本理论及其相关的法律法规；培养学生运用知识产权法的理论，根据法律规定分析和解决实际问题，处理知识产权纠纷的能力。

推荐参考书：

著作类：

[1]吴汉东主编.《知识产权法》.中国政法大学出版，社2002年

[2]郑成思.《知识产权论》.法律出版社，1998年

[3]吴汉东.《著作权合理使用制度研究》.中国政法大学出版社，1996年

[4]吴汉东、胡开忠.《无形财产权制度研究(修订版)》.法律出版社， 2005年

[5]郑成思.《世界贸易组织与贸易有关的知识产权》.中国人民大学出版社，1996年

[6]吴汉东等.《知识产权基本问题研究》.中国人民大学出版社，2005年

[7]张今.《知识产权新视野》.中国政法大学出版社，2000年

[8] 吴汉东.《高科技发展与民法制度创新》.中国人民大学出版社，2003年

[9]吴汉东.《走向知识经济时代的知识产权法》.法律出版社，2002年

[10]［美］米勒·戴维斯.《知识产权法概要》.周林等译，中国社会科学出版社1998年

[11]朱雪忠.《知识产权协调保护战略》.知识产权出版社，2005年

[12]曾陈明汝.《商标法原理》.中国人民大学出版社2003年

[13]吴汉东等.《西方诸国著作权制度研究》.中国政法大学出版社，1998年 

[14] 曹新明.《中国知识产权法典化研究》.中国政法大学出版社，2005年

[15] 张平主编.《技术创新中的知识产权保护评价――实证分析与理论研讨》.知识产权出版社 2004年

[16]李琛.《论知识产权法的体系化》.北京大学出版社，2005年版

[17]刘华.《知识产权制度的理性与绩效分析》.中国社会科学出版社，2004年

[18]［日］中山信弘.《多媒体与著作权》.张玉瑞译，专利文献出版社，1997年

[19]王先林.《知识产权与反垄断法——知识产权滥用的反垄断问题研究》.法律出版社，2001年

[20] 郑成思.《知识产权法――新世纪初的若干研究重点》.法律出版社，2004年

参考网站：

[1]中国知识产权网：http://www.cnipr.com/

[2]国家知识产权局网站：www.sipo.gov.cn

[3]国家工商标局网站：http://sbj.saic.gov.cn/

[4]国家版权局网站：http://www.ncac.gov.cn/

[5]中国知识产权保护网：http://www.ipr.gov.cn/

[6]世界知识产权组织网站：http://www.wipo.int

[7]博派专利论坛：http://www.biopatent.cn/bbs/

《国际法学（双语）》**课程简介**

课程代码：1202011 课程名称：《国际法（双语）》（英文）**课时：**54

主讲教师：王炳海 职称：中级 **联系方式**：8785397

课程的目的、内容与要求：（200字）

课程目的：《国际法学》是教育部规定的法学专业大学本科生必修的核心课程之一，是高等教育法学专业不可缺少的重要组成部分。潍坊学院《国际法学》于2010年1月由山东省教育厅批准为第二批山东省双语教学示范课程，该课程的教学目标是让学生掌握国际法的基本原理和主要的国际法原则、规则和制度，能运用国际法知识正确解读国际关系问题，拓展学生视野，培养学生的国际参与意识。

课程内容：本课程的教学内容分为总论和分论两部分：总论部分阐述国际法的基本理论问题，包括国际法的含义、特征、社会基础与法律性质、国际法与国内法的关系、国际法的渊源与编纂、国际法的基本原则、国际法的主体、国际法上的承认与继承、国际法上的国家、居民、领土、国际法律责任、国际争端的解决和集体安全制度等。分论部分阐述国际关系各具体领域中的国际法规则和制度，包括海洋法、外交和领事关系法、条约法、国际环境法、国际争端的解决等。

课程要求：通过本课程的学习，使学生对国际法的法律性质有一个明确的认识，让学生掌握国际法的基本原理和及各主要国际关系领域的重要原则、规则和制度，能运用国际法知识正确分析国际热点、焦点问题及国际判例，同时，锻炼学生运用英语研读英文资料的能力。

推荐参考书：

[1]邵津.《国际法》.北京大学出版社，2008年

[2]梁西. 《国际组织法（第6版）》.武汉大学出版社，2011年

[3]王铁崖.《国际法》.法律出版社，1995年

[4]周鲠生.《国际法》.武汉大学出版社，2009年

[5]王铁崖.《国际法引论》.北京大学出版社，1998年

[6][英]詹宁斯﹒瓦茨.《奥本海国际法》.中国大百科全书出版社，1995年

[7]Malcom N. Shaw. International Law. Cambridge University Press，2008

[8]邵沙平.《国际法专题研究》.中国人民大学出版社，2009年

[9]邵沙平，于敏友.《国际法问题》.武汉大学出版社，2002年

[10]幕亚平.《全球背景下的国际法问题研究》.北京大学出版社，2008年

[11]《国际法学(影印双语注释本) 教材教辅与参考书书籍》. 华中科技大学出版社，2014年

[12]Dixon, Textbook on International Law(Oxford University Press, 2007, 6th edition)

[13]Boyle and Chinkin, The Making of International Law (Oxford University Press, 2007)

[14]Malcolm Evans，International law(Oxford University Press, 2006，ed.).

[15]Cassese, Antonio, International law(Oxford, New York: Oxford University Press, 2005).

[16]Aust, Anthony. Handbook of international law(Cambridge, UK; New York: Cambridge University Press, 2005).

[17]Cassese, International Law (Oxford University Press, 2004)

[18]Shaw, Malcom N., International Law(Cambridge University Press, 2003, 5th ed.).

[19]Evans (ed), International law (Oxford University Press, 2003)

[20]Brownlie, Ian, Principles of Public International Law(Oxford University Press, 2003, 6th Ed.).

**《民法总论》课程简介**

课程代码：B121005 课程名称：《民法总论》（英文）**课时：54**

主讲教师：朱文英 职称：教授 **联系方式**：8785397

课程的目的、内容与要求：（200字）

 通过这门课的学习，要求学生能够理解掌握民法学的一般原理和主要内容，同时要求学生深刻领会并全面掌握现行主要民事法律、法规的内容，并能够综合运用所学的知识解决民法实务中的一般问题，为后续的课程奠定良好的基础。

推荐参考书：

王利明. 《民法总论》，中国人民大学出版社，2017年版；

**《管理学》课程简介**

课程代码：B121103 课程名称：管理学（Management Science）

课程总学时/学分：54学时/3学分

主讲教师：曲丽涛 职称：讲师 **联系方式**：8785397

课程目的、内容与要求：

1.课程目的：《管理学》是行政管理专业非常重要的核心基础性课程。它是一门系统研究管理活动普遍规律、基本原理和一般方法的学科。通过学习本课程，使学生全面了解组织管理中的各项活动，系统掌握管理活动中的基本理论、管理规律和管理方法，着重培养学生的管理思维、管理能力和管理素养，为学生后续深入学习其他专业课程奠定深厚的管理领域的基础知识。

2.课程内容：本课程所要讲授的内容主要分为六个大的方面。一是管理导论，详细分析管理活动中的管理者和管理工作，全面了解管理学产生和发展的历史。二是现代工作场所的管理基础知识，深入探讨全球环境下的管理、员工多样性的管理、管理的社会责任与道德以及管理变革与创新。其他四个方面就是管理过程中的四大活动：计划活动（计划工作、战略管理）、组织活动（组织结构设计、人力资源管理、团队管理）、领导活动（沟通管理、理解个体行为、员工激励、有效领导者）、控制活动（监管与控制、相关技术、运营管理）。

3.课程要求：通过本课程的学习，要求学生系统掌握管理学的发展历史以及其中的管理流派、基本理论和重要观点，全面了解组织管理中的各项活动，尤其是计划、组织、领导、控制四大活动，并能够结合管理理论和管理实践发现管理活动中的问题，并能找到有效的管理策略和方法，切实提升管理的实践操作能力。课程讲授将坚持厚基础、重实践、侧引导的原则，通过系统而详细的理论讲授来奠定坚实的理论基础，重视运用案例教学来强化学生的实践体验，并采用启发式、研讨式教学来不断激发学生的学习兴趣，

先修课程：《法学概论》

推荐教材及参考书目：

（一）推荐教材

[1]罗宾斯.《管理学》（第13版）.中国人民大学出版社，2017年

[2]周三多.《管理学原理》（第6版）.复旦大学出版社，2014年

（二）参考书目

[1][美]泰罗.《科学管理原理》. 机械工业出版社，2013年

[2][法]法约尔.《工业管理与一般管理》，机械工业出版社，2007年

[3][美]梅奥.《工业文明的社会问题》，群言出版社，2013年

[4][美]马斯洛.《动机与人格》. 陕西师范大学出版社，2010年

[5][美]德鲁克.《有效的管理者》.工人出版社，1989年

[6][美]德鲁克.《管理：任务、责任和实践》.华夏出版社，2008年

[7][美]伯恩斯.《领袖论》.中国社会科学出版社，1996年

[8][美]马克斯韦尔.《领导力21法则》.中国青年出版社，2010年

[9][美] 彼得·圣吉.《第五项修炼》.中信出版社，2009年

[10][美]巴纳德.《经理人的职能》.机械工业出版社，2013年

[11][美]柯林斯和波拉斯.《基业长青》.中信出版社，2002年

[12][美]科特勒.《营销管理》（第13版）.中国人大出版社，2009年

[13][美]波特.《竞争战略》.华夏出版社，2005年

[14][美]科特.《变革的力量：领导与管理的差异》.华夏出版社，1998年

[15][美]柯维.《高效能人士的七个习惯》.中国青年出版社，2013年

[16][美]柯林斯.《从优秀到卓越》.中信出版社，2009年

[17][美]卡内基.《处理人际关系的艺术》.北京出版社，1988年

[18][美]哈默.《企业再造》.上海译文出版社，2007年

[19][美]韦尔奇.《杰克·韦尔奇自传》.中信出版社，2001年

[20][美]科特.《企业文化与经营业绩》.华夏出版社，1997年

课程教学和参考网站

[1]世界经理人

[2]哈佛商业评论

[3]中华管理网

**《旅行社经营与管理》课程简介**

课程代码：1312041

课程名称：《旅行社经营与管理》（Operation and management of tourist agencies）

**课时：**36

主讲教师：徐春波 职称：讲师 联系方式：8785282

课程的目的、内容与要求：（200字）

旅行社经营管理主要研究旅行社管理中的组织结构、经营战略、产品设计、营销策略、接待管理等理论知识和实践操作技能。对于旅游管理专业的学生来说，通过该课程的学习，可以掌握旅行社业务的基本理论，实务和方法。随着电子商务对传统旅行社的挑战和加入WTO，我国旅行社将面临更为复杂的经营环境。作为旅游专业的学生应在理论学习的基础上，进行一些创新性思维。使旅行社经营管理有一些新的突破。

推荐参考书：

《旅行社经营管理》丁力主编 高等教育出版社出版

《旅行社经营管理》马爱萍编著 广东旅游出版社出版

《中国旅行社发展现状与对策研究》旅游教育出版社出版

《旅行社管理比较研究》杜江 戴斌著 旅游教育出版社出版

《现代旅行社运行及管理实务全书》上下册 北京燕山出版社出版

《香港旅行社管理与运作》郑双庆编著 旅游教育出版社出版

**《财务管理》课程简介**

课程代码：1302019 课程名称：《财务管理》（Financial Management）**课时：**54

主讲教师：田晓华 职称：讲师 **联系方式**：8785282

课程的目的、内容与要求：（200字）

**教学目的和内容：**本课程是管理专业学生必修的主干课程。通过本课程的学习，使学生明确财务管理的概念、理解财务管理的基本内容，掌握现代基本理论，掌握财务管理的各种业务方法。培养学生从事企业财务管理工作应具备的基本知识、基本技能和操作能力。

基本要求：掌握财务分析的基本方法，正确评价一个企业的财务状况及其成因，科学预测企业的未来。熟知各种融资渠道的特点；根据投资的目的选择合理的融资方式；掌握对内、对外长期投资的决策方法；掌握有关流动资产、流动负债管理的短期财务决策。熟知利润、股利分配的理论，掌握分配的方法。

推荐参考书：

《财务管理》：全国中级会计专业技术资格考试教材，中国财政经济出版社，2016年4月版

**《公共关系学》课程简介**

课程代码：1302019 课程名称：《公共关系学》（Public [Relations](http://baike.sogou.com/v8097018.htm)）**课时：36**

主讲教师：郭文康 职称：讲师 **联系方式**：8785282

课程的目的、内容与要求：（200字）

**教学目的和内容:** 本课程开设的目的是通过系统的公共关系理论和实务的学习，让学生掌握公共关系的基本原理和实务，扩大知识面,以适应当前改革开放的需要。教学内容是学习公关学的概念、范畴及其本质，公共关系的起源和发展的历史；公共关系的行为主体及其功能；公众对象分析；公共关系的管理过程；公共关系的媒介及其应用方法；[公共关系实务](http://baike.sogou.com/v7598812.htm)活动；公共关系的职业道德和法律制约；公共关系在中国应用和研究的国情和特色。

基本要求：本专业学生主要学习公共关系学的基本知识和基本理论，受到专业技能的训练，具有从事政府部门、企事业单位或社会团体的信息咨询传播管理工作，以及教学科研工作的能力。

推荐参考书：

[美]斯科特·卡特李普等著，明安香译：《公共关系教程》，华夏出版社2001年版。
张践主编：《公共关系：从理论到实践》，人民出版社2003年版。
纪华强编著：《公共关系的基本原理与实务》，高等教育出版社2006年版。
[美]理查德·拉尔默著，邢伟译：《公关前沿》，中信出版社2006年版。
[美]弗雷泽·P.西泰尔著，梁皎洁等译：《公共关系实务》，机械工业出版社2004年版。
居延安主著：《公共关系学》，复旦大学出版社2005年版。

《国家公务员制度》**课程简介**

课程代码：1313014 课程名称：《国家公务员制度》（National Civil Servant System）**课时：**36

主讲教师：傅东方 职称：讲师 **联系方式**：8785282

课程的目的、内容与要求：（200字）

目的：1. 使学生深入理解我国现行公务员制度设计的基本原理、作用机制等； 2．培养学生审视我国公务员制度发展相关现象及其原因后果的能力； 3．培养学生成为公务员、特别是进行公务员管理的基本知识储备和能力。

内容：国家公务员制度是行政管理专业高年级的专业课程。公务员制度使国家行政制度的重要组成部分，课程内容覆盖了公务员的录用至公务员退出的全过程的制度发展历史、发展趋势和我国现行的制度内容。通过中西对比、历史比较和案例分析，使学生能够深入理解我国现行公务员制度设计的基本原理、运行机制以及改革方向等。

要求：1.认识公务员制度发展对我国行政改革的重要意义； 2.掌握西方国家和我国主要的公务员管理体制和公务员分类方式； 3.掌握我国公务员体系的主要进入方式和管理制度设计； 4.掌握我国公务员的考核激励制度； 5.掌握我国公务员的职务管理、特别是职务任免、升降和交流回避制度； 6.掌握我国公务员体系的主要退出方式和管理制度设计； 7.理解我国公务员制度存在的问题和发展的趋势。

推荐参考书：

1.《新编国家公务员制度教程》，徐颂陶 侯建良编著，中国人事出版社出版社，（第2版）；

2、《公务员制度概论》，谭功荣编著，北京大学出版社，2007年9月出版；

3、《中外公务员制度比较》， 姜海如编 商务印书馆（第1版）；

4、《中华人民共和国公务员法释义》，许安标主编，人民出版，2005年版；

5、《中华人民共和国公务员法》教程，张柏林主编，中国人事出版社，党建出版社2005年版。

6.《国家公务员制度概论》，傅礼白著，山东大学出版社2004年版。

 **《旅游心理学》课程简介**

课程代码：1312042 课程名称：《the sychology of tourism》（英文）**课时：**36

主讲教师：李淑燕 职称：副教授 **联系方式**：8785282

课程的目的、内容与要求：（200字）

旅游心理学是研究旅游活动中人的心理现象和行为规律的科学。其特点是运用心理学的方式、方法，来分析和解决旅游消费、旅游服务和旅游管理中的心理现象和心理问题。内容主要讲解影响旅游行为的各种因素：感知、动机、态度、情绪情感、个性等，影响旅游者行为的社会因素群体心理，以及旅游服务心理等。本课程旨在使学生掌握旅游心理学的基本知识，帮助旅游从业者认识旅游者，提高旅游管理人员和服务人员的素质，提高旅游服务的质量。

推荐参考书：

刘纯.旅游心理学（第三版）.高等教育出版社.2011年6月出版

荣晓华.孙喜林.旅游心理学(第五版). 东北财经大学出版社.2013年8月出版

**藏族民间舞蹈A课程简介**

课程代码：B142066 课程名称：《藏族民间舞蹈A》（Zang Folk Dance）**课时：2**

主讲教师：裴亚建 职称：副教授 **联系方式**：8785352

课程的目的、内容与要求：（200字）

目的：

通过藏族民间舞不同风格舞蹈的学习，掌握不同风格藏族舞蹈的审美及韵律。在由慢至快、由小至大、由轻至重的变化中，使学生能够逐渐把握不同节奏中不同舞姿的性格，以及表现舞蹈性格的准确能力。

内容：

藏族民间舞单一动律及各舞蹈风格表演组合

教学要求:

解决膝关节，掌握含胸、垂臂、前倾、懈胯，在运动中习惯于将多流动、多变化的下身动作与上身动作相随的体态、动律特征，形成自如悠然的舞蹈风格。

推荐参考书：

[1]潘志涛. 《中国民间舞教材与教法》. 上海音乐出版社，2007.03

[2]慈仁桑姆 旦周多杰. 《藏族舞蹈教程》.

**声乐课程简介**

课程代码：1402013-014、1412013-014、1403001、1413002-003

 课程名称：《声乐》（Vocal Music）**课时：**126 学时

主讲教师：解涛 职称：讲师 **联系方式**：8785352

课程的目的、内容与要求：声乐课是高等师范院校音乐学专业必修的重要基础课之一，是训练学生用科学发声方法进行歌唱的一门学科。因此，本课程在第一、二学年为专业必修课，第三、四学年为声乐方向的专业选修课。本课程的教学将继承和发扬我国的民族声乐传统，借鉴西洋唱法的精华，使学生通过学习能系统地掌握歌唱所必需的基础理论、专业知识和实际技能，从发声的技能技巧、歌曲处理、歌唱的表现力、舞台的实践能力等方面对学生提出更高的要求。掌握必要的声乐理论和基础知识，包括歌唱的呼吸、共鸣、人声分类、常见的毛病及其纠正方法、嗓音保健等。通过声乐技能训练，使学生建立正确声音的基本概念，掌握基本正确的发声方法，解决演唱中的语言、吐字、音准、节奏、歌曲处理等问题。学生毕业时具备继续学习的潜质和能力，能从事音乐会独唱、歌剧表演或声乐教学工作。

推荐参考书：1、《声乐曲选集》（中国作品一、二、三，外国作品一、二、三）人民音乐出版社

2、《声乐教学曲选》（中国作品一、二、三、四，外国作品一、二、三、四） 西南师范大学出版社

3、《瓦卡伊实用声乐练习曲》 龚叶、张杨译 湖南文艺出版社

**基本乐理（二）课程简介**

课程名称：基本乐理(Basic Music Theory)

（说明：本课程分两个学期完成，其中每个学期36学时计2学分；每学期课程分别编号区分）

课程编号：B141001、B141002 课程总学时/学分：72/4

主讲教师：朱芳 职称：副教授 联系方式：8785352

课程目的、内容和要求：本课程是让音乐专业的同学，学习基本的音乐理论知识。学生掌握这门音乐中最基本的科目，才能更好的学习音乐中的其他理论和技能知识，这门课程是进入音乐世界的最基础科目。内容包括：基本理论概念、音程、和弦、调式调性、力度标记、装饰音等几大块。要求同学们能够学好基本乐理这门基本的音乐知识课程，为今后学习其它音乐专业课程打下良好的基础。

先修课程：视唱练耳

推荐教材及参考书目：

[1]周复三.《音乐基础乐理教程》(2005年2月第2版).山东大学出版社.2007年8月第12次印刷

[2]李重光 .《音乐理论基础》（1962年10月北京第1版）.人民音乐出版社.1996年3月北京第20次印刷

**钢琴课程简介**

课程代码： Ｂ141018、　Ｂ141023

课程名称：《钢琴A》（piano lessons）

课程总学时/学分：126学时/7学分

主讲教师：刘晓玲 职称：副教授 联系方式：8785352

课程的目的、内容与要求：（200字）

钢琴是每个中小学音乐教师必须掌握的教学工具，钢琴课是音乐专业重要的基础课程之一。通过本课程教学，使学生掌握钢琴弹奏的正确方法和基本技能，提高音乐修养。熟悉不同类型的钢琴作品，掌握各时期作品的弹奏方法和演奏风格。内容以基础练习、练习曲、复调、大型音乐作品、中国作品组成，涵盖古今中外的经典曲目。教学充分发挥师生互评作用，教师要采取启发式教学，对学生严格要求教书育人，关心学生德智体美全面发展。

推荐参考书：

[1]《拜尔钢琴基本教程》.人民音乐出版社，2000

[2]《车尔尼钢琴初步教程》.（作品599）.人民音乐出版社，2000

[3]《车尔尼钢琴流畅练习曲》.（作品849）.人民音乐出版社，2003

[4]《车尔尼钢琴快速练习曲》.（作品299）.人民音乐出版社，1996

[5]《车尔尼钢琴练习曲50首》.（作品740）.人民音乐出版社，1996

[6]《克拉莫钢琴练习曲》.人民音乐出版社，1998

[7]《钢琴基础教程》.（修订版1-4）.上海音乐出版社，2004

[8]《巴赫创意曲集》.人民音乐出版社，2002

[9]《法国组曲》.人民音乐出版社，2006

[10]《小奏鸣曲集》.人民音乐出版社，2003

[11]《哈农钢琴练指法 》.人民音乐出版社，2000

**器乐-古筝课程简介**

课程代码：1402062

课程名称：《器乐---古筝》（GUZHENG）**课时：**1

主讲教师：郎月铃 职称：副教授 **联系方式**：8785352

课程的目的、内容与要求：

本课程为音乐表演及音乐学专业的专业主科基础课程。通过全面系统的技术训练和理论教学，培养具有较高演奏水平和较高文化艺术修养的器乐专业演奏人材，使学生掌握器乐专业基本理论知识，科学合理的演奏方法，较高的演奏技能，处理与把握不同风格作品的能力，并具有一定的科学研究能力，能够胜任艺术团体的演奏工作和中、小学音乐教学以及群众性普及、辅导工作。

**课程基本内容与要求：**

1、建立学生正确的古筝演奏姿势和良好演奏习惯。

2、逐步解决、纠正学生技术困难，使学生摆脱技术障碍，如技术错误、气息训练等。

3、有意锻炼和提高学生自身审美修养，如对音乐的感知能力、线条性训练等。

4、解决常识性错误，如节奏、音准等。

推荐参考书：

1.《中国筝曲》曲谱集 主编 萧兴华 吉林音像出版社 2002年1月 第1版

2.《中国传统古筝曲大全》 李萌编选 人民音乐出版社 2004年1月 第1版

**山水画临摹课程简介**

课程代码：B152087 课程名称：《山水画临摹》（Landscape painting copying ）

**课时：**48 主讲教师：孙国强 职称：讲师 **联系方式**：8785127

课程的目的、内容与要求：

本课程的教学目的是让学生通过学习、赏析、临摹优秀的中国传统山水画作品对中国山水画有一个初步的认识，了解中国传统文化和中国山水画的发展历史。并对中国山水画理论有所了解。通过赏析、临摹、学习中国传统山水画经典作品培养审美情趣和美学素养，掌握山水画的基本造型方法和表现技巧，基本掌握中国画的工具材料，熟悉笔墨的表现语言。

推荐参考书：

《中国山水画全集》西苑出版社.2000.04

油画技法与材料**课程简介**

课程代码：B152091 课程名称：《油画技法与材料》（Oil painting skill and material）

**课时：**48 主讲教师：刘学智 职称：副教授 **联系方式**：8785127

课程的目的、内容与要求：（200字）

熟悉欧洲传统油画古典材料和技法的特点，提倡学生在实践中大胆探索并严格按照欧洲技法的要求进行绘画，不能求快，把每一步做好才能进行下一个步骤。掌握一种新材料和新技法。重点掌握欧洲传统古典技法，利用现代油画材料，尽量省时省力的画出欧洲传统的细腻的人物油画的方法（平民化的古典写实油画）。

推荐参考书：

 [1]刘溢 司徒男 . 六胖子油画技法（版本号）. 人民美术出版社，出版日期2013.08

[2]马克斯多奈尔 著 杨红太 杨鸿晏译. 欧洲绘画大师技法和材料（版本号）. 清华大学出版社，出版日期2006.02

**写意花鸟画课程简介**

课程代码：B151041 课程名称：《写意花鸟画》（Flowers and birds painting）

 **课时：**48 主讲教师：张华堂 职称：讲师 **联系方式**：8785127

课程的目的、内容与要求：（200字）

贯通笔法，对不同书体进行长期的训练，熟悉各种纸张的性能，掌握不同的画面格局和形式尺寸规格，精通喜欢的几个画家的风格技术，能够把动物和植物合理搭配，认真的把临摹的素材与现实景物结合进行小幅的写生。

推荐参考书：

［1］[(明)林良绘](http://book.kongfz.com/author/y0zk6797k826fk3000k7ed8/).林良（ISBN：9787536246478）.中国书店出版社，2011.07

［2］陈淳.[中国古代名家作品选粹](http://book.kongfz.com/author/y0zk4e2dk56fdk53e4k4ee3k540dk5bb6/)：陈淳（ISBN：7102060653）.人民美术出版社，[2013](http://book.kongfz.com/year_2013/).03

**装饰绘画课程简介**

**课程代码**：B151014 **课程名称：**《装饰绘画》 （Decorative painting）

**课时：**48 **主讲教师：**王卫华  **职称：**副教授 **联系方式**：8785127

课程的目的、内容与要求：（200字）

通过本课程的理论教学与技法实践，使同学们能够掌握程式美、装饰美诸法则，以及装饰画技法，提高鉴赏能力，增强审美能力，为从事美术创作和其他专业课的学习打下坚实的基础。

推荐参考书：

[1].周利群主编.《装饰画》，（ISBN 7-81053-937-X）.长沙.湖南大学出版社,2005.08

**书法课程简介**

课程代码：B151013 课程名称：《书法》（Corporate Identity System）

**课时：**36 主讲教师：刘兆彬 职称：副教授 **联系方式**：8785127

课程的目的、内容与要求：

 书法课讲授书法基本技法、基本理论，采用理论与实践相结合的方式，提高学生的书写水平和书法认识。学习的重点，是执笔法、运笔法、各种书体之间的笔法历史演变等问题，涉及楷行篆隶草五体书法，教学内容全面。

推荐参考书：

刘兆彬《书法新论》，山东人民出版社2015年版。

**健美操课程简介**

**课程代码：**B161027 **课程名称：健美操**  **课时：**36

**主讲教师：**于健 **职称：**讲师 **联系方式：**8785319

**课程目的、内容与要求：**

通过健美操必修课程，使学生对健美操基本理论和教学方法有个初步的了解；培养学生正确的身体姿势、韵律感和协调性；树立健康第一的思想，避免不正确的技术对关节和身体造成伤害；不失时机地对学生进行思想品德教育，培养学生遵守纪律、互帮互学、刻苦锻炼精神；并通过模拟考试和考试等多种形式培养学生临场发挥的良好心理品质。

本大纲教学内容分理论和实践两部分，理论部分以基础理论为主要内容，在教学中贯彻少而精的原则。实践部分是以第二套全国大众健身操一级成套动作为主，培养学生的韵律感、协调性和准确的健美操基本技术。要求学生了解健美操基本理论知识并养成正确的身体姿势，掌握正确的步伐练习。

**先修课程：无**

**推荐教材及参考书目：**

[1]肖光来.健美操（ISBN7-5009-2466-6/G.2365）.人民体育出版社，2005.10

[2]中国健美操协会.全国健美操大众锻炼标准第三套动作图解.北京精彩视觉文化传播有限公司,2009.8

[3]国家体育总局.第三套全国大众健身操一级动作VCD.北京体育大学出版社，2009.8

**运动生理学课程简介**

**课程编号：**B161009 **课程名称：**运动生理学（Sports Physiology） **课时：**72

**主讲教师：**王华刚 **职称：**副教授 **联系方式：**8785319

**课程目的、内容与要求：**

运动生理学在对人体生命活动规律有基本认识的基础上，揭示了运动对人体机能影响的规律及机理，阐明了运动训练、体育教学和运动健身过程中的生理学原理，指导不同年龄、性别和训练程度的人群进行科学的运动锻炼，达到提高竞技运动水平、增强体质、延缓衰老、提高工作效率和生活质量的目的。

运动生理学的内容包括三个方面的内容：首先是人体各器官系统的生理机能及运动对其影响；其次是运动能力形成的生理学基础；最后是运用生理学原理分析指导具体的运动实践活动，如运动减肥、不同年龄性别人群的运动、不同环境下运动对机体的影响等。课程要求：理解掌握本课程基本理论、概念和原理；能够应用理论知识指导运动实践活动；形成一定的运动生理学实验能力。

**先修课程：**《运动解剖学》

**推荐教材及参考书目：**

1田野主编．运动生理学高级教程．高等教育出版社，2003.

2姚泰主编．生理学（第六版）．人民卫生出版社，2004.

3王瑞元主编．运动生理学．人民体育出版社，2002.

4杨锡让等主编．运动生理学进展. 北京体育大学出版社，2000.

**武术课程简介**

**课程编号：**B161022 **课程名称：**武术（Martial Arts） **课时：72**

**主讲教师：**尹洪兰 **职称：**副教授  **联系方式：**8785319

**课程目的、内容与要求：**

1、课程目的、内容：

通过本课程使学生掌握太极拳的技术分析；了解武术裁判法和武术图解知识。使学生正确掌握太极拳基本步法、身型。熟练掌握24式简化太极拳。培养学生的教学技能，掌握太极拳基本功、基本动作以及套路技术动作的教学方法。培养学生从事体育事业的事业心和责任感，使学生成为合格的体育教育人才。

2、课程要求：

武术教学中要遵循理论联系实际的原则安排教学内容，使学生把所学的有关理论知识与实践结合起来，培养学生的实际教学工作能力。

**先修课程：**无

**推荐教材及参考书目：**

[1] 体育学院普修通用教材.武术(1989年版).北京：人民体育出版社，1989年6月

[2] 国家体育总局武术运动管理中心.全国武术套路竞赛规则(2014年版) . 人民体育出版社，2013年9月

[3] 体育学院通用教材.北中国武术教程京（2004年版）.人民体育出版社，2004年1月

**推拿与按摩课程简介**

**课程代码：**16004046 **课程名称：**《推拿与按摩》 **课时：**36

**主讲教师：**李瑞军 **职称：**副教授 **联系方式：**8785319

**课程的目的、内容与要求：**

本课程是一门实用性学科，通过对推拿基本手法和常用穴位的教授，按照理论与实际联系的原则，将治疗方法与体育运动、运动性伤病等相结合，注重培养学生的实际动手操作能力。

在本课程的教学过程中，以理论讲授和实际操作并重，辅以多媒体教学，并带领学生去医院参观，去社区实践，力求形象直观，使教学生动活泼，使学生能更好地掌握基础理论知识和操作技能，以保证本教学任务的完成。

通过本课程的学习，使学生具有多方面的能力，了解并掌握基本的运动推拿按摩技术，在能胜任学校体育课程教学的同时，也能协助队医开展保健工作。注意培养学生救死扶伤的人道主义观念，并逐渐学会自我保健的方法。

**先修课程：**《运动解剖学》、《运动生理学》、《体育保健学》。

**推荐教材及参考书目：**

[1]赵长龙 李艳华.实用中医针灸推拿教材. 中医古籍出版社，2013.01.01

**排球训练课程简介**

**课程代码：**B162009 **课程名称：**《排球训练》 **课时：**72

**主讲教师：**王勇  **职称：**副教授 **联系方式：**8785319

**课程的目的、内容与要求：**

一、课程目的

本课程的教学使学生掌握排球的基本理论知识、基本技术、基本战术与规则，培养学生组织竞赛能力，教学指导能力，并能在实践中加以正确运用。胜任中、小学排球的教学实践与课程内容、形式的改革，培养全方位的人才。

二、课程内容与要求

第一章 排球运动概述

要求：了解排球运动的基本知识及发展史，基本掌握排球运动的相关概念，理解排球运动其独特功能价值和特点，对排球运动有一个简要的概貌性认识。

第二章 排球技术

要求：对排球运动的各项技术全面了解，基本掌握各项技术训练方法。

第三章 排球战术

要求：全面了解排球战术的具体内容，掌握各种阵容配备。

第四章 排球教学与训练

要求：明确排球课的课型和结构，熟悉各种教学与训练文件的编写程序。

第五章 排球运动员体能训练理论与实践

要求：掌握体能测试项目的内容与方法

第六章 排球运动员心理技能训练

要求：熟悉排球运动员实战比赛的心理训练方法

第七章 排球竞赛组织与编排工作

要求：掌握排球竞赛组织与编排方法

第八章 排球竞赛规则与裁判工作

要求：了解排球比赛方法，掌握裁判方法。

**先修课程：**《排球》、《人体解剖学》、《运动生理学》、《篮球》、《 足球》、《田径》、《体操》等专业技术课程。

**推荐教材及参考书目：**

1、黄汉升.《排球》(第三版).高等教育出版社，2015年11月

**教学艺术 课程简介**

课程代码：B1704071 课程名称：教学艺术（The art of teaching） **课时：**18

主讲教师：韩秋菊 职称：副教授 **联系方式**：8187267

课程的目的、内容与要求：（200字）

 本课程是以教育基本理论为指导，研究教师在教学中的实际情况，尤其是教学过程中的每个具体环节的一门课程。通过学习，能增强语言表达能力，调整教态更加得体、规范；熟练掌握教学技能，增强应变能力，提高教学理论水平和教学实践能力，热爱教师职业，提升教师专业素质。主要内容有教态调整、教学方法、课堂教学和组织管理、说课、教师资格面试等。教学中贯彻理论与实践结合的原则，在系统学习理论的基础上，结合名师案例，联系个人实际，在实践中提高教育教学能力。教学方法主要采用讲授法、演示法、情境教学法和小组讨论法等。

推荐参考书：

[1]孙菊如，陈春荣，谢云，邹花香.课堂教学艺术.北京大学出版社，2006

[2]彭小明，郑东辉.课堂教学技能训练.高等教育出版社，2012

[3]赵伶俐.课堂教学技术与艺术.西南师范大学出版社，2013

[4]沈龙明.中小学课堂教学艺术（修订版）.高等教育出版社，2006

[5]李龙.教学设计.高等教育出版社，2010

**《现代教育技术应用与训练》课程简介**

课程代码：B171003 课程名称：《现代教育技术应用与训练》（The Application And Training of Modern Educational Technology）**课时：**36

主讲教师：李丽君 职称：讲师 **联系方式**：8187267

课程的目的、内容与要求：（200字）

 本课程是面向师范类专业学生开设的教师教育类公共必修课程。属于学科基础与专业必修课。也可以作为面向所有高校大学生开设的、培养提高学生适应信息时代，提高现代教育技术教学能力需要的公共同时课程。本课程旨在培养信息时代环境下，教师必须具有的教育技术相关的理论知识、熟练的媒体技能、 E-learning 的方法，以及系统化教学设计能力。

本课程教学内容主要包括教育技术的基本概念与基本理论、常规教学媒体、多媒体教学系统及微格教学设施的基本特性并会应用、开发多媒体课件、利用Internet 教育资源开展教学的初步能力、教学设计的基本方法等。

 教学中，在引导学生学习现代教育教学基本理论、教学媒体基本原理的同时，应根据不同专业领域学生的特点，选择和学的同时组织不同侧重面的教学内容，解决相关领域中教育技术应用的重点和难点问题，在进行理论教学的同时加强实践环节的教学与训练，培养学生具备理论与实践相结合的复合型能力和素养。

**《基础工程》课程简介**

**课程代码：2812011 课程名称：《基础工程》Foundation Engineering 课时：44**

**主讲教师: 于景杰 职称：教授 联系方式：**8785811

**课程的目的、内容与要求：**

本课程为土木工程专业必修的专业课程。本课程主要讲授常见的地基基础的设计理论和计算方法方面的内容，通过学习使学生掌握地基基础设计的基本原理，具有进行一般工程基础设计规划的能力，同时具有从事基础工程施工管理的能力，对于常见的基础工程事故，能作出合理的评价。

课程教学要求

通过本课程的学习，能掌握地基基础设计原则、浅基础、桩基础、地基处理、挡土墙、基坑工程、特殊土地基等内容。

本课程重点是：浅基础、桩基础、地基处理、基坑工程等内容。

本课程的先修课程为工程地质与土力学、材料力学、结构力学

授课方法：讲授

教材编选的原则：结合本专业的培养计划和本课程的教学目的和任务，优先选用使用土木工程本科专业的“规划”教材。

**推荐参考书：**

1. 《基础工程》 华南理工大学等编 中国建筑工业出版社

2. 《基础工程设计原理》（第三版） 袁聚云、李境培、楼晓明等编 同济大学出版社

3. 《土力学与基础工程》 高大钊主编 中国建筑工业出版社

**《测量学A》课程简介**

**课程代码：2812004 课程名称：《测量学A》Surveying A 课时：44**

**主讲教师：王荣 职称：高级工程师 联系方式：**8785811

**课程的目的、内容与要求：**

本课程是土木工程专业的一门专业基础课，教学时数为44学时及2周集中学习。通过本课程的学习，使学生掌握测量方面的基本知识和基本理论，为今后土木工程专业课学习及工作中所需测量知识打下基础。

（1）掌握普通测量学的基本知识和基础理论；
（2）在土木工程勘测设计、施工中，具有正确应用地形图和有关测量资料的能力；
（3）了解水准仪、经纬仪等常用测量仪器的基本构造，操作方法和检验校正方法，了解有关工程测量方面的某些新技术及精密仪器；
（4）具有进行一般建筑工程、道桥工程测量的能力；

（5）掌握小地区大比例尺地形图测绘的程序和测图的方法。

此外，在教学中还要注意培养学生的自学能力，分析问题和解决问题的能力，构思创新能力。培养学生认真负责的工作态度和严谨细致的工作作风。

**推荐参考书：**

1、合肥工业大学等主编，《测量学》（第四版），中国建筑工业出版社，1995.6。

2、罗新宇主编，《土木工程测量学教程》，人民铁路出版社，2003，10。

**《道路工程》课程简介**

**课程代码**：**2804007 课程名称：《道路工程》Road engineering课时：36**

**主讲教师：李志强 职称：副教授 联系方式：**8785811

**课程的目的、内容与要求：**

本课程是工程管理专业的综合选修课，课程内容与工程实践联系密切。其主要任务是使学生掌握道路工程设计的基本原理和方法及道路工程施工的基本技术和要领，使学生具有初步的独立解决道路工程实际问题的能力。

**本课程的教学要求：**

（1）正确理解道路工程的基本概念及相关工程术语。

（2）掌握道路工程线型设计的基本理论和方法。

（3）掌握道路工程路基路面结构设计的基本理论和方法。

（4）掌握路基路面施工的基本技术和要领。

（4）具有规范操作道路工程基本实验的能力。

（5）具有初步的道路工程施工与管理的能力。

**推荐参考书**：

道路工程（第二版） 作者：吴旷怀 中国建筑工业出版社

**《工程力学（一）》课程简介**

**课程代码：B281001 课程名称：《工程力学（一）》Building Mechanics-1 课时：54**

**主讲教师：邢国起 职称：讲师 联系方式：**8785811

**课程的目的、内容与要求：**

工程力学是土木工程、建筑学、工程管理专业的一门平台课，是一门专业基础课、考试课。本课程的目的是介绍物体机械运动的一般规律及其研究方法，以及运用这些规律对简单的实际问题进行分析、科学的抽象，进而予以解决。通过学习本课程，使学生具有工程构件强度、刚度和稳定性的概念及计算能力；掌握杆件结构的计算原理和方法，了解本专业有关结构的受力特性，为学习有关专业课程以及进行结构设计和科学研究打好力学基础，培养结构分析与计算等方面的能力。

本课程的教学要求：通过本课程的学习，具有把简单的实际问题抽象为力学模型的能力。对常用的杆件结构具有选择计算简图的能力；对简单的物体系统能进行受力分析，正确画出其中任一物体的受力图；能正确地运用各种力系的平衡方程求解物体和简单物体系统的平衡问题（包括考虑摩擦的问题）；初步获得课程有关的工程概念。提高相应的数字计算能力、文字和图象的表达能力；初步掌握杆件强度、刚度、稳定性的校核计算。本课程重点是物体的受力分析和受力图、物体系统的平衡；轴向拉压杆件、圆周扭转的强度、刚度计算等。

**推荐参考书：**

《工程力学》 刘鸣 翟振东 编著 中国建筑工业出版社

《钢结构设计》课程简介

**课程代码：**2813003 **课程名称：**钢结构设计 Design of steel structures **课时：**28

**主讲教师：邢栋 职称：副教授 联系方式：**8785811

课程目的、内容与要求：

本课程是土木工程专业的一门专业基础课，讲授钢结构的基本设计理论和方法。课程的目的是使学生通过本课程的学习，了解钢结构设计的基本步骤，掌握常见钢结构工程的基本设计方法。

课程内容包括：轻型门式钢架结构设计；中、重型厂房钢结构设计；大跨度钢结构设计；高层钢结构设计。

课程要求：了解钢结构设计的程序和步骤；掌握钢结构方案布置的基本技能，具备作出初步结构设计方案的能力；掌握钢结构设计的基本计算方法。

先修课程：建筑工程概论；建筑制图与识图基本知识、理论力学、材料力学、结构力学，钢结构原理

推荐教材及参考书目：

1、推荐教材：

《钢结构—房屋钢结构设计》陈绍蕃著，（第二版），科学出版社，2007.

2、参考书目：

《金属结构》，［苏］E．l：l．别列尼亚，颜景田译，哈尔滨工业大学出版社，1988.

**《形势与政策》课程简介**

课程代码：B311005 课程名称：《形势与政策》（Current Situation and Policy）课时：36

主讲教师：王刚 职称：讲师 联系方式：8785323

课程的目的、内容与要求：（200字）

形势与政策教育是高等学校学生思想政治教育的重要内容。它的基本任务是通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，正确认识国家的政治、经济形势，以及国家改革与发展所处的国际环境、时代背景，正确理解党的基本路线、重大方针和政策，正确分析社会关注的热点问题，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。

本学期课程主要讲授近年来中国周边安全局势、正确认识中美、中国特色乡村振兴战略、全面解读现代化经济体系、四个自信、打造服务型政府等专题讲座。主要了解和把握习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神、当前国际形势的最新变化等内容。

推荐参考书：

1、习近平：《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗》。

2、习近平总书记在十九届一中全会上的讲话。

3、习近平总书记系列重要讲话读本。

4、十九届三中全公报。

5、习近平：共担时代责任 共促全球发展。

**《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程简介**

课程代码：B311004

课程名称：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（An Introduction to Mao Zedong Thought and the Theory System of Socialism with Chinese Characteristics）

课时：90学时（72理论+18实践）

主讲教师：高海杰 职称：讲师 联系方式：8785323

课程的目的、内容与要求：

本门课程旨在引导教学对象牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，课程内容以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，以马克思主义中国化最新成果为重点，全面把握中国特色社会主义进入新时代，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映建设社会主义现代化强国的战略部署。

本门课程学习要求：一是努力掌握基本理论。二是坚持理论联系实际。三是培养理论思考习惯。

推荐参考书：

1、《毛泽东选集》，人民出版社1991年版。

2、《邓小平文选》，人民出版社1994年版。

3、《江泽民文选》，人民出版社2006年版。

4、《胡锦涛文选》，人民出版社2016年版。

5、《习近平谈治国理政》第一卷，外文出版社2018年版。

6、《习近平谈治国理政》第二卷，外文出版社2017年版。

7、 中共中央宣传部理论局：《新时代面对面——理论热点面对面·2018》，学习出版社、人民出版社2018年版。

8、中共中央宣传部：《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》，学习出版社2018年 版。

**《思想道德修养与法律基础》课程简介**

课程代码：B311001 课程名称：《思想道德修养与法律基础》（Ideological and Moral Education & Elements of Law ）课时：36

主讲教师：董洪霞 职称：副教授 联系方式：8785323

课程的目的、内容与要求：（200字）

《思想道德修养与法律基础》是高等学校的一门公共基础必修课，是高校思想政治理论课的核心课程和首始课程，也是对大学生进行思想道德教育和法治教育的主渠道和主阵地。它以马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系为指导，紧扣大学生成长中遇到的基本问题，有针对性地开展马克思主义人生观、价值观、道德观和法治观教育，为他们逐渐成长为全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，打下坚实的思想道德修养和法律修养的基础。本课程主要包括适应大学生活、理想信念、中国精神、人生观、道德传承与道德实践、法治观等教育教学内容。

推荐参考书：

1.马克思：《青年在选择职业时的考虑》，《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版。

2.爱因斯坦：《我的世界观》、《社会和个人》，《纪念爱因斯坦译文集》，上海科学技术出版社1979年版

3.毛泽东：《青年运动的方向》，《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版。

4.毛泽东：《为人民服务》，《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版。

5.周恩来：《我的修养要则》，《周恩来选集》（上卷），人民出版社1980年版。

6.习近平：《习近平总书记系列重要讲话读本》，学习出版社、人民出版社2016年版。

7.习近平：《习近平谈治国理政》，外文出版社2014年版。

8.《中华人民共和国宪法》。

9.《中华人民共和国国家安全法》。

10.《中华人民共和国反间谍法》。

11.《中华人民共和国公务员法》。

12.《中华人民共和国婚姻法》。

13.《中华人民共和国治安管理处罚法》。

14.《中华人民共和国集会游行示威法》。

15.《中华人民共和国环境保护法》。

16.《中华人民共和国道路交通安全法》

**《马克思主义基本原理概论》简介**

课程代码：B311002 课程名称：《马克思主义基本原理概论》（Introduction to Marxism Theory）课时：36 主讲教师：赵允福 职称：副教授 联系方式：8785323

课程的目的、内容与要求：（200字）

1、本课程的目的

通过本课程的学习，帮助学生从整体上把握马克思主义，正确认识人类社会发展的基本规律和世界历史的大趋势─这一时代的重大课题。具体地说，就是以马克思主义的世界观和方法论为武器，正确认识社会主义发展的历史进程，正确认识资本主义发展的历史进程，正确认识我国社会主义改革实践对人们思想观念的影响，正确认识当今的国际环境和国际政治斗争带来的影响。

2、本课程的内容和要求

（1）使学生理解和掌握马克思主义理论的基本范畴、基本观点和基本原理。

（2）引导学生运用马克思主义的基本原理去观察、分析和解决现实问题，提高学生的辩证思维能力和素质。

（3）引导和帮助学生树立科学的世界观、人生观和价值观，从而使他们积极拥护党的路线、方针和政策，努力使自身成为社会主义事业的建设者和接班人。

推荐参考书：《马克思主义基本原理概论》（马克思主义理论研究和建设工程重点教材）马克思主义基本原理概论编写组，高等教育出版社，2007年7月第1版，2015年修订版。

教学参考书：

1、马克思、恩格斯：《共产党宣言》，《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社 2012年版。

2、恩格斯：《共产主义原理》，《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社2012 年版。

3、马克思：《法兰西内战》，《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社2012 年版。

4、马克思：《哥达纲领批判》，《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社2012 年版。

5、恩格斯：《社会主义从空想到科学的发展》，《马克思恩格斯选集》第3卷，人 民出版社2012年版。

6、列宁：《马克思主义的三个来源和三个组成部分》，《列宁选集》第2卷，人民 出版社2012年版。

7、马克思：《关于费尔巴哈的提纲》、《〈政治经济学批判〉序言》、《社会主义从空想到科学的发展》、《政治经济学批判》第一册、《资本论》第一卷第一篇。

8、恩格斯：《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》第二、四节、《致约·布洛赫的信》。

习近平：《毫不动摇坚持和发展中国特色社会主义》，《习近平谈治国理政》， 外文出版社2014年版。

9、《“四个全面”学习读本》，人民出版社2015年版。

10、十九大报告：《决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利》，人民出版社2017年版。

**《政府经济学》课程简介**

课程代码：B312005 课程名称：《政府经济学》（Economics of Government）课时：36

主讲教师：于民 职称：于 民 联系方式：8785323

课程的目的、内容与要求：（200字）

■ 全面了解政府经济学的基本知识。

 ■ 系统掌握政府经济学的基本概念和方法。

 ■ 熟悉我国现行政府各项财政及宏观经济管理制度。

 ■ 把握政府经济制度改革的现状、问题和发展趋势。

* 专业基础课
* 应用理论学科
* 在学科体系中起着衔接一般经济理论课和财政业务课的中介作用。
* 一方面将一般经济理论引向深化；一方面对财政业务进行理论性分析。
* 政府经济学的任务是阐明基本知识和基本理论。

推荐参考书：

 《财政学》陈共 中国人民大学出版社。

《财政学》哈维罗森（美）第四版。

《寻求发展的税收：原则与应用》[美]斯蒂芬·R.小刘易斯中国财政经济出版社1998。

《公共部门经济学》第四版C.V.布朗P.M.杰克逊(英)公共部门经济学2000。

《公共经济学》阿特金森（英）斯蒂格利茨（美）三联书店上海分店1992。

《中高级公共经济学》毛程连复旦大学出版社2006。

《市场失灵与微观经济学》伯纳德萨拉尼BERNARD SALANIE上海财经大学出版社。

《税收经济学》 伯纳德萨拉尼BERNARD SALANIE 中国人民大

**二维动画制作课程简介**

课程代码：B321011 课程名称：《二维动画制作》（Two Dimensional Animation）课时：48

主讲教师：徐晓彤 职称：讲师 联系方式：8785892

课程的目的、内容与要求：

《二维动画制作》是动画专业、数字媒体技术专业的一门主干课程，是一门理论与实践、技术与艺术紧密结合的课程。该课程主要讲授二维动画的原理和制作流程，使学生掌握计算机二维动画设计制作软件Flash的操作，掌握逐帧动画、补间动画、遮罩动画、运动动画的创建方法及在动画片创作中的运用，了解行为动画的基础知识等。

教授二维动画的相关知识，各类计算机动画制作的思路、步骤和技巧，并根据计算机动画技术的发展，强调新技术的应用与实践。

推荐参考书：

［1］韩永林.Flash平面动画创意设计与实现.北京师范大学出版社

［2］[周国栋](http://www.bookuu.com/search/book_search.jsp?zz=FL)j&%20).Flash角色/背景/动画短片设计完全手册.人民邮电出版社

［3］韩庆年.从剧本到影片：二维flash动画短片制作.中国传媒大学出版社

 [1]曹茂鹏 瞿颖健. Adobe创意大学 After Effects CS6 标准教材. 北京希望电子出版社，2013.4

**影视后期特效A课程简介**

课程代码：B322027 课程名称：《影视后期特效A》（Film Post-Production）课时：48

主讲教师：董辉 职称：讲师 联系方式：8785892

课程的目的、内容与要求：

本课程是一门紧跟影视发展的新兴设计课程，课程内容具有较强的技术性和实用性，理论与实践结合紧密。通过本课程的学习，学生能熟练掌握影视后期特效软件After Effects的功能和应用方法，掌握影视的剪辑等相关基本理论，掌握跟踪与稳定技术，理解调色对于影片设计的重要性，明确后期特效技术对于影片处理的特殊必要性。该门课程主要全面深入的讲述影视后期特效软件After Effects的各项功能。

推荐参考书：

[1]曹茂鹏 瞿颖健. Adobe创意大学 After Effects CS6 标准教材. 北京希望电子出版社，2013.4

**《电视摄像》课程简介**

课程代码：B322084

课程名称：《电视摄像》（Video Photography）

**课时：** 32

主讲教师：石正涛 职称：讲师 **联系方式**：8785892

课程的目的、内容与要求：（200字）

本课程是广播电视学专业和播音与主持艺术专业的学科基础与专业必修课。其目的和任务是通过理论课和实践课相结合的系统的教学活动，传授电视摄像的基本理论以及摄像机的基本技术操作能力，讲授广播电视从业人员所必备的基本的拍摄能力和构图技巧，传授电视新闻、电视专题、MTV、微电影的拍摄流程和拍摄技巧。让学生掌握电视摄像的理论和操作能力与技巧，明白摄像工作对当今节目精彩度和质量起到的重要作用，掌握摄像机工作的原理、拍摄的基本理论和技巧，更为重要的是能熟练使用摄像机，能独立完成电视新闻、电视专题、MTV以及微电影的拍摄，从而成为一个既有专业理论素养，又具备专业拍摄能力的复合型人才，提高学生的就业竞争力。

推荐参考书：

[1]黄秋生.电视摄像实验教程.中国人民大学出版社,2009.

[2]任金洲.高波.电视摄像.中国广播电视出版社,1997.

[3]邵长波.电视结构艺术.中国广播电视出版社,2002.

[4]王燕.电视摄像.华中科技大学出版社，2013.

**绘画基础课程简介**

课程代码：B321003 课程名称：《绘画基础》 （Basics of Painting） **课时：**48

主讲教师：宗敏 职称：讲师 **联系方式**：8785892

课程的目的、内容与要求：

设计基础包含平面设计、色彩设计、立体设计三个部分，它作为设计艺术的重要基础理论，已成为培养现代设计人才的重要基础课程，引导学生从多元化的角度探索新的视觉语言。吸收多学科的研究成果，提倡理论与实践的结合，艺术与技术的统一，形象思维与逻辑思维并重。

推荐参考书：

[1] 易心 构成设计 湖南大学出版社 长沙 2001

[2] 贺国强 色彩静物表现 湖南大学出版社 长沙 2001

**分镜头脚本设计课程简介**

课程代码：B322026 课程名称：《分镜头脚本设计》（Split shot design）**课时：32**

主讲教师：崔丰韬 职称：讲师 **联系方式**：8785892

课程的目的、内容与要求：

《分镜头脚本设计》是动画专业、数字媒体技术专业的专业拓展课程。一部动画的创作及制作的全过程中，动画分镜头设计就是体现动画片叙事语言风格、构架故事的逻辑、控制节奏的重要环节。目标是使学生在这一阶段的学习从导演的角度去思考，其判断力是要通过后面一系列实验才能检验并逐步积累经验，并使学生对分镜头脚本制作过程要有全面的了解。

通过本课程的学习，应该使学生达到以下要求：熟练运用分镜头的概念分析剧本，掌握动画镜头制作的程序，动画镜头制作的分工并熟练操作脚本设计的方法，有扎实的分析能力和分解剧本的能力。

推荐参考书：

[1] 温迪·特米勒罗.分镜头脚本设计.中国青年出版社.2010

[2] 赵鹏、刘文燕.动画脚本与分镜头.北京师范大学出版社.2015