**潍坊学院2016-2017学年第一学期社会公开课课程简介**

课程代码：0112021 课程名称：《汽车构造（一）》（Automobile Structure 1）课时：54

主讲教师：刘云 职称：副教授

课程的目的、内容与要求：

《汽车构造》是车辆工程专业的核心课程，目的是使学生掌握汽车的基本结构和组成，对汽车的运动过程（即动力的产生、传递）有清楚的认识，提高学生解决问题的能力和动手能力。《汽车构造（一）》主要内容为汽车发动机的总体构造及曲柄连杆机构、配气机构、燃油供给系统、冷却系统、润滑系统等各总成结构及工作原理。通过本课程的学习，使学生系统掌握汽车发动机的结构与工作原理，对汽车的发展及新技术有一定了解，为后续课程的学习奠定专业基础。

推荐参考书：

1. 陈家瑞.汽车构造（上册）（第3版）.机械工业出版社，2009.2

2. 郭新华.汽车构造.高等教育出版社，2004

3. 王世震.汽车构造.机械工业出版社，2004

课程代码：0103001 课程名称：《三维设计技术》（3d Design Technology）**课时：**30

主讲教师：陈营 职称：副教授

课程的目的、内容与要求：

《三维设计技术》是为了培养学生具备先进的产品设计技术和提高产品数字化研发能力而开设的，主要介绍目前世界上最先进的三维设计理念、技术及方法，主要以软件应用和熟悉操作为主，授课采用了目前企业使用比较普遍的三维设计软件—Pro/Engineer来进行讲解。主要授课内容包括：草图绘制、基准特征、基础特征、工程特征、高级特征、特征编辑、零件装配、工程图设计等内容。通过对本课程的学习，要求学生熟练掌握Pro/Engineer软件的基本造型命令应用和基本操作，能够完成中等复杂程度的机械零部件三维CAD实体建模、虚拟装配及工程图出图；具备将企业产品或零件逐步数字化及信息化的能力。

推荐参考书：

肖乾. Pro/ENGINEER Wildfire 5.0中文版实用教程. 北京：中国电力出版社，2012．

宁涛等．中文版Pro/ENGINEER Wildfire 4.0基础教程．北京：清华大学出版社，2008．

林清安．完全精通Pro/ENGINEER野火4.0中文版综合教程．北京：电子工业出版社，2009．

二代龙震工作室．Pro/ENGINEER Wildfire 5.0基础设计．北京：清华大学出版社，2010．

孙传祝，梁霭明．Pro/ENGINEER野火版4.0基础教程与上机指导．北京：清华大学出版社，2008．

钟日铭．Pro/ENGINEER Wildfire5.0从入门到精通．北京：机械工业出版社，2010．

课程代码：0113011 课程名称：《先进制造技术》(Advanced Manufacturing Technology) **课时：**30

主讲教师：解福祥 职称：讲师

课程的目的、内容与要求：

先进制造技术是各种现代制造技术的总称。本课程可以提高多学科综合判断能力、应用能力打下基础。培养学生了解和掌握先进制造技术的基本知识和最新技术成就，了解先进制造技术的理论和方法，以适应当前不断发展的先进制造技术。本课程的主要内容包括先进制造技术的发展及体系结构、现代设计技术、加工技术、控制技术和管理技术的基本知识。要求学生了解先进制造技术的发展背景和结构体系，掌握先进制造技术的基本理论和基本知识。

推荐参考书：

1.《先进制造技术》, 任小中等编, 华中科技大学出版社,2013.2

2.《先进制造技术》, 颜永年等编, 化学工业出版社,2002.7

3.《先进制造技术导论》, 李梦群、庞学慧、王凡主编,国防工业出版社,2005

4.《先进制造技术》,何涛，杨竞，范云等编著，北京大学出版社,2006.

课程代码：0102031 课程名称：《计算机辅助平面设计》Computer Aided Graphic Design **课时：**30

主讲教师：田惠莹 职称：讲师

课程的目的、内容与要求：

《计算机辅助平面设计》是工业设计专业的主要课程，目的是使学生掌握二维软件Photoshop和CorelDRAW基本操作及绘制产品的系统方法，提高学生解决问题的能力和动手能力，使平面二维软件成为一种能够独立运用的设计表达工具。《计算机辅助平面设计》主要内容为数字图像的种类、优化预置软件工作环境、图像的输入和输出、图像文件的格式、位图软件的操作以及矢量图形的编辑与实例分析。通过本课程的学习，使学生系统掌握二维软件的灵活运用及设计表达，为后续课程的学习奠定专业基础。

推荐参考书：

1. 宁绍强.计算机辅助平面设计.北京：机械工业出版社，2011.

2. 袁光群.计算机辅助快速表达.北京：海洋出版社，2009.

3. 汤晓山.计算机辅助设计.北京：清华大学出版社，2010.

课程代码：0113061 课程名称：《产品设计程序与方法》（Product Process And Method） **课时：**36

主讲教师：李峻峰 职称：副教授

课程的目的、内容与要求：

本课程是工业设计专业本科生的专业技术课之一，以理论学习为主，初步探讨工业产品的设计方法，初步培养工业产品的设计能力。内容：（1） 了解工业产品设计的发展趋势；（2） 建立正确地工业产品设计的思维方法；（3） 初步掌握工业产品的设计方法、熟悉设计的全过程；（4）掌握几种工业小产品的设计方法达到以下要求：①对产品市场有一定的调研能力和分析能力；②对一般工业产品的结构、性能、产销状态有一基本了解；③具有开发一般工业产品的调研能力和可行性论证能力；④初步掌握一般工业产品的设计思维方法和工艺特点。

推荐参考书：

1. 吴佩平，傅晓云.产品设计程序.高等教育出版社

课程代码：0213016课程名称：《软件工程》（Software Engineering）**课时：**32

主讲教师：侯金奎 职称：副教授

课程的目的、内容与要求：

本课程从实用角度出发介绍软件工程的基本原理、概念和技术方法，使学生比较系统地掌握软件工程的原理、方法与技术，并能用工程化的思想指导软件的开发工作，为学生今后从事软件项目开发奠定良好基础。学生通过本课程的学习，除对软件工程方法应有明确的了解外，应能自觉地运用软件工程的技术规范实际的软件设计与开发。主要内容包括传统的软件开发过程和面向对象的软件开发过程；介绍统一建模语言UML的基本知识和建模方法；介绍软件工程管理和质量保证的有关知识；了解软件工程标准化的相关要求。

推荐参考书：

[1]张海藩,牟永敏. 软件工程导论（第6版）.清华大学出版社，2013.08

[2]郑人杰,马素霞,殷人昆. 软件工程概论（第2版）.机械工业出版社，2014.11

[3]韩万江,姜立新. 软件项目管理案例教程（第3版）.机械工业出版社，2015.10

[4]赵春刚. UML实用基础教程.北京大学出版社，2013.2

[5]徐光侠,韦庆杰. 软件测试技术教程.人民邮电出版社，2011.04

[6]徐晓飞,王忠杰. 服务工程与方法论.清华大学出版社，2011.11

课程代码：0202125课程名称： S2SH--J2EE 轻量级解决方案《**JavaEE Lightweight Solutions(S2SH)**》**课时：**72

主讲教师：曲秀清职称：高级工程师

课程的目的、内容与要求：

本课程目的：全面理解JavaEE应用的各种解决方案，掌握市场开发的三个主流框架（Struts2+Spring+Hibernate）应用技术。对Java体系有更全面、深入的理解和掌握。

课程教学主要内容： Struts2部分：理解MVC设计思想，掌握Struts2的处理流程及配置，掌握Struts2常用控制器组件的使用，掌握Struts2常用标签库的使用；Hibernate部分：理解O/R Mapping的设计理念，掌握Hibernate特对O/R Mapping的支持，掌握Hibernate的配置及多种关系映射的实现，掌握HQL查询；Spring部分：理解IoC的概念，掌握Spring对Bean的管理机制，掌握Spring AOP编程，掌握声明事务的配置和管理。

课程要求学生在掌握JavaSE程序设计和Java Web开发的基础上，充分掌握Struts2、Spring与Hibernate三个框架的整合技巧及使用方法。要求学生全面掌握这些流行技术，与市场应用紧密结合，为就业和从事专业工作打下坚实基础。

推荐参考书：

《Java Web编程实战宝典》李宁 刘岩 张国平等编著，北京:清华大学出版社,2014.09

推荐使用教材：《轻量级JavaEE程序设计及实践》

出版社：西安电子科技大学出版社

出版时间及版次：2015年8月

课程代码： 2001003 课程名称：《数据库技术与应用》（Database Technology and Application ）课时：48

主讲教师：冯伟昌 职称：副教授

课程的目的、内容与要求：

该课程属于“数据库及程序设计基础”范畴，是高校计算机基础教育的第二层次内容。Access数据库管理系统的主要特点是：操作界面友好、易学易用、功能强大、与其他Office软件能有效集成，是目前微机上比较流行的数据库管理系统。学习该课程应达到以下要求：具备数据库系统的基础知识；熟悉面向对象的概念；掌握ACCESS数据库的表、查询、窗体、报表、宏以及模块对象的操作方法；能使用Access数据库系统管理用户数据库以及开发小型数据库应用系统。该课程实践性强，“案例教学”法效果最好。

**推荐参考书：**

[1]《Access 2010数据库技术及应用》（第二版）冯伟昌科学出版社 2015

[2]《Access 2010数据库应用基础教程》施兴家、王秉宏清华大学出版社 2013

课程代码：0212019课程名称：《数字信号处理》《Digital Signal Processing》**课时：**58

主讲教师：于钦庆 职称：讲师

课程的目的、内容与要求：

数字信号处理是学生学习、了解并掌握数字信号分析和离散系统设计的一门课程。是通信工程专业的一门重要的学科基础与专业必修课程。本课程重点讲授本课程重点讲授差分方程、Z变换、离散时间傅立叶变换、傅立叶级数、快速傅立叶变换、数字滤波器结构、传输函数、频率响应、频谱、无限和有限脉冲响应数字滤波器的设计等基本概念和基本理论。

通过本课程的学习，应使学生达到以下要求：

1、掌握离散时间信号、时域离散系统、差分方程；

2、序列的傅立叶变换、Z变换；

3、熟练掌握离散傅立叶变换；

4、熟练掌握快速傅立叶变换；

5、熟练掌握数字滤波器的基本结构、传输函数、频率响应、频谱；

6、掌握无限和脉冲响应数字滤波器的设计；

7、掌握有限脉冲响应数字滤波器的设计。

推荐参考书：

[1] 吴镇扬. 《数字信号处理》（第二版）. 高等教育出版社, 2010

[2] 邹理和. 《数字信号处理》.科学出版社，1985

[3] 程佩清.《数字信号处理教程》. 清华大学出版社，2001

课程代码：2001001 课程名称：《大学IT》（University IT）**课时：**36

主讲教师：贾秀兰 职称：副教授

课程的目的、内容与要求：

本课程是非计算机专业通识教育考查课，课程开设的主要目的是使大学生了解IT的相关知识，培养学生的计算机基本技能、信息的处理和应用能力，促进学生计算思维的形成。通过该课程的学习，使学生掌握计算机科学的基本理论和知识，熟悉计算机软硬件的基本构造和原理，能够使用典型的系统软件和应用软件，了解网络和通信的有关知识、数据管理的基本过程，理解网络信息安全的基本理论，熟悉多媒体的基本理论和应用。为后续计算机课程的学习奠定基础。

推荐参考书：

《大学IT》（第七版） 山东省教育厅组编 中国石油大学出版社

《大学IT实验教程》（第七版） 山东省教育厅组编 中国石油大学出版社

课程代码：0202156课程名称：《通信概论》（Introduction to Communications）**课时：**20主讲教师：张彭 职称：副教授

课程的目的、内容与要求：

本课程重点讲授通信基础知识、数字通信系统、程控数字电话交换系统、光纤通信系统、数字微波通信系统、卫星通信系统、移动通信系统、数字图像通信系统、多媒体通信系统和计算机网络通信系统。通过本课程的学习，达到如下要求：掌握通信、数字通信的基本概念；理解通信系统设计的理论基础；掌握信息交换的目的与基本原理；了解几种典型现代通信系统的构成和基本工作原理，加深对通信传输与通信系统的理解与认知。

推荐参考书：

[1] 崔健双. 现代通信技术概论（第2版）. 机械工业出版社, 2014.01

[2] 王新良. 现代通信技术概论（第1版）. 机械工业出版社, 2015.08

[3] 何方白等. 现代通信概论（第1版）. 人民邮电出版社, 2011.08

[4] 彭英，王珺，卜益民. 现代通信技术概论（第1版）. 人民邮电出版社, 2010.09

[5] 李文娟等. 通信与信息专业概论（第1版）. 人民邮电出版社, 2014.07

[6] 沈卫康等. 现代通信系统概论（第1版）. 西安电子科技大学出版社, 2015.09

[7] 戈乐涅沃斯基(Lillian Goleniewski) 等. 通信概论(第2版).  电子工业出版社, 2010.06

**课程编号：**0303003**课程名称：**《电力电子技术》（Power Electronics ）**课时：**68

**主讲教师：**侯崇升 **职称：**教授

**课程的目的、内容与要求：**

《电力电子技术》是一门新兴的电子技术、控制技术和电力技术的交叉学科 ，是培养自动化专业应用型人才的专业基础课程，也是一门理论知识和应用实际紧密结合的课程。

通过本课程的学习，应使学生在从应用的角度熟悉典型电力电子器件的工作原理、外特性及功能的基础上，掌握四类电力电子变流电路的结构、工作原理、分析方法、控制技术和实验技能，并了解电力电子技术在工程技术领域中的应用，培养学生分析和解决实际应用问题的能力，为学生未来从事电气工程或自动化有关的专业技术工作和科学研究打下坚实基础。

**教学基本要求：**

1. 熟悉和掌握晶闸管、电力MOSFET、IGBT等电力电子器件的结构、原理、特性、参数和使用方法。

2. 熟悉和掌握各种基本的整流电路、直流-直流变流电路、交流-交流变流电路和逆变电路的结构、工作原理、波形分析和控制方法。

3. 掌握PWM技术的工作原理和控制特性，了解软开关技术的基本原理。

4. 了解电力电子技术的应用范围和发展动向。

5. 掌握基本电力电子装置的实验和调试方法。

**推荐参考书：**

[1] 王兆安，刘进军. 电力电子技术[M]（第5版）. 北京：机械工业出版社，2009.

[2] 王兆安，黄俊. 电力电子技术[M]（第4版）. 北京：机械工业出版社，2004.

[3] 贺益康，潘再平.电力电子技术[M]. 北京：科学出版社，2004.

[4] 徐德鸿，马皓，汪槱生. 电力电子技术[M]（十一五国家规划教材，国家精品教材）. 北京：科学出版社，2006.

[5] 林渭勋. 现代电力电子技术[M]. 北京：机械工业出版社，2006.

[6] 石玉. 电力电子技术题例与电路设计指导[M] . 北京：科学出版社，2000.

**课程编号：0**302021**课程名称**：《单片机原理与应用》 （Principle and Application of Single-chip Microco）**课时：**60学时

**主讲教师：**程志强**职称：**讲师

**课程目的、内容与要求：**

《单片机原理及其应用》课程是一门实用性强、应用面广，将电子技术与计算机技术紧密结合、硬件与软件相联系的综合性专业基础课程，是一门理论与实践并重的电子技术基础课程。单片机课程融合了数字电子技术、控制技术、通信技术、软件编程等知识与技能，虽然将单片机定位为专业基础课程，但单片机在培养学生的逻辑思维、编程思想、软硬件结合、模块化设计思想、以及任务分析、方案确定、任务分解、综合技术应用能力方面起着重要的作用。本课程在培养学生的创新意识、分析和解决实际问题的能力，以及工程实践能力等方面，发挥着积极的作用。通过理论教学与实践教学相结合的方式，使学生掌握单片机的原理与应用相关技能，为今后从事相关技术工作打下坚实基础。

本课程介绍计算机系统的基本构成、工作原理、单片机的构成特点、常用接口的工作原理及应用方法，MCS—51系列单片机的指令系统及汇编语言程序设计方法，单片机应用系统设计方法等内容。通过学习本课程，使学生了解和掌握智能化电子产品的维护维修、设计开发所需要的基本方法、基本技术和基本技能。

**推荐参考书：**

1. 周坚.《单片机轻松入门》.北京航空航天大学出版社，2004

2. 郭天祥.《新概念51单片机C语言教程—入门、提高、开发拓展全攻略》.电子工业出版社，2009

3. 张义和等.《例说51单片机》.人民邮电出版社

4. 张毅刚.《单片机原理及应用》.高等教育出版社，2004

5. 张兰红等.《单片机原理及应用》.机械工业出版社，2012

课程代码：0304066 课程名称：《PLC应用技术》（Application of PLC Technology）**课时：**30学时

主讲教师：安宏伟 职称：副教授

课程的目的、内容与要求：

《PLC应用技术》是自动化等电气类专业的重要专业课，是一门非常实用的技术。其主要内容是：常用低压电器,电气控制的基本控制电路；PLC的基本工作原理和结构，指令系统及编程方法，通讯及网络，控制系统的设计及应用。

本课程的主要目的和要求：使学生熟悉电气控制及PLC的原理、应用，熟练掌握可编程控制器的基本逻辑指令和编程方法，熟悉可编程控制器常用的功能指令，掌握PLC的编程方法，学会用PLC设计控制系统，结合实验、课程设计的实践环节，进行工程实践能力的培养，掌握自动化控制的实用技术，以适合于现代工厂的需要。

推荐参考书：

1．《电气控制与PLC应用》陈建明主编 电子工业出版社 2010年

2．《PLC原理及应用》李长久主编 机械工业出版社 2012年

3．《PLC编程及应用》廖常初主编 机械工业出版社 2013年

课程代码：0304008 课程名称：《控制系统仿真》（Control System Simulation）课时：36 学时

主讲教师：刘云龙 职称：讲师

课程的目的、内容与要求：

目的：培养具备自动化的基本理论、掌握控制系统分析与设计方法，能够初步从事科研或系统设计、仿真等方面工作的应用型人才。

内容和要求：以国际上流行的MATLAB/Simulink语言为主要工具，对控制系统建模、分析、设计和仿真进行全面介绍。掌握MATLAB语言程序设计基础；掌握MATLAB的科学运算与图形绘制；掌握基于MATLAB研究控制系统的模型表述、模型转换与降阶等方法；掌握基于MATLAB的计算机辅助设计方法；了解Simulink的数学建模与掌握Simulink在非线性系统的仿真设计等。

推荐参考书：

[1] 薛定宇. 控制系统计算机辅助设计—MATLAB语言及应用（第3版）. 清华大学出版社，2012.（[**http://www.icourses.cn/coursestatic/course\_4393.html**](http://www.icourses.cn/coursestatic/course_4393.html)**, 国家精品课程网址**）

[2] 王正林,王胜开,陈国顺,等. MATLAB/Simulink与控制系统仿真（第3版）. 电子工业出版社，2012.

[3] 刘豹，唐万生 主编.《现代控制理论》(第3版). 机械工业出版社，2011.

[4] Richard C. Dorf, Robert H. Bishop. Modern Control Systems (12ed). Pearson Higher Education, 2012.

[5] Zdzislaw Bubnicki. Modern Control Theory. Springer-Verlag, 2005.

课程代码：0303040 课程名称：《传感器技术》（Sensor technology）**课时：**56 学时

主讲教师：王德杰 职称：副教授

课程的目的、内容与要求：

《传感器技术》是自动化专业的一门非常重要的专业课，主要介绍传感器技术的理论基础，各种常用传感器的结构、工作原理、技术性能、特点、测量电路和基本应用技能。

通过本课程的学习，使学生掌握电阻式、电感式、电容式、光电式、热电式、压电式、超声波式、霍尔式、热电偶式以及位移-数字式等常用传感器的基本组成结构及工作原理，熟悉相应的测量转换、信号调理电路和应用，掌握基本传感器检测装置的实验和调试方法，在自动化系统中正确地选择和使用常用传感器，为今后的工作奠定坚实的理论基础。

**推荐参考书：**

1.梁森等.自动检测技术及应用（第2版）.机械工业出版社，2011.12

2.苏家健.自动检测与转换技术（第3版）.电子工业出版社，2014.4

3.吴建平等.传感器原理与应用.机械工业出版社，2012.3

4.张志勇等.现代传感器原理及应用.电子工业出版社，2014.1

课程代码：0304018 课程名称：《检测技术与仪表》（Detection technique & Instrumentation）**课时：**60 学时

主讲教师：纪志祥 职称：副教授

课程的目的、内容与要求：

《检测技术与仪表》是测控与仪器专业必需掌握的一门专业课程，是一门面向工业生产的应用型课程；主要讲解工业生产中常用的参数（温度、流量、压力、物位、成分等）的检测原理、检测方法和检测仪表的使用等方面的内容；

通过本课程的学习，使学生基本掌握参数检测的一般原理和一般方法；温度检测仪表、压力检测仪表、流量检测仪表、料位检测仪表和成分检测仪表的工作原理以及仪表的结构、技术特点；参数检测系统和测量电路；仪表的使用方法，误差产生的原因和处理方法；仪表的安装和检定，为学生以后的生产实践打下一个良好的基础。

**推荐参考书：**

1. 马宏忠. 《检测技术与仪表》.中国电力出版社，2010

2. 王俊杰.《检测技术与仪表》.武汉工业出版社，2002

3. 杜维,张宏建,王会芹.《过程检测技术及仪表》. 化学工业出版社，2010

课程代码：0403041 课程名称：《金融学》（Finance） **课时：**45

主讲教师：刘伟 职称：讲师

课程的目的、内容与要求：

金融学是经济管理学科的主干课程之一，本课程通过向学生传授“货币、银行和金融市场”的基础理论与实务操作规程，使学生系统地掌握货币金融方面的基本知识和基本理论，包括货币资金运动、信用活动及利率、金融机构、金融市场、金融宏观调控等基本范畴、内在关系及其运动规律。通过课堂教学和课外学习，使学生了解国内外金融问题的现状，掌握观察和分析金融问题的正确方法，观察和分析现代金融运行的总体状况，提高学生对金融和经济发展规律以及我国实际状况的认识能力和把握能力，提高学生在社会科学方面的基本素养；培养学生金融的理念和思维方式以及辨析金融理论和解决金融实际问题的能力，为进一步学习其他专业课程打下必要的基础。

推荐参考书：

1.《金融学》，黄达，中国人民大学出版社

2.《货币金融学》，米什金，中国人民大学出版社

3、《金融学概论》，刘建波、李晓君，清华大学出版社

课程代码：0404027课程名称：《商务英文函电与契约》（English Correspondence and Contracts on Business）**课时：**48 课时

主讲教师：隋红霞 职称：副教授

**课程目的、内容与要求：**

为了适应对外经贸交流对专业人才的需要，特开设此课程。本课程主要包括两部分内容：一是根据国际贸易业务的操作程序来讲解各种商业信函的基本攥写要求、技巧及应注意的问题；二是讲述几种主要合同的格式、内容，注重理论性与实用性的结合。通过本课程的学习，要求学生能够具有一定的外贸信函攥写、翻译及处理能力，能独立撰写合同并能独立对外贸业务文件进行审核与处理。

**推荐参考书：**

1. 《外贸英语函电（第六版）》 兰天 东北财经大学出版社 2011

2. 《外贸英语函电》杨伶俐 对外经济贸易大学出版社2010

3. 《国际商务英文与函电》 [林涛](http://book.jd.com/writer/%E6%9E%97%E6%B6%9B_1.html)，[姜丽](http://book.jd.com/writer/%E5%A7%9C%E4%B8%BD_1.html)  清华大学出版社 2011

4. 《外贸业务英文函电》 诸葛霖 王燕希 对外经济贸易大学出版社 2013

5.《商务英语函电》 [王晶](http://book.jd.com/writer/%E7%8E%8B%E6%99%B6_1.html)、[卓新光](http://book.jd.com/writer/%E5%8D%93%E6%96%B0%E5%85%89_1.html)、[孙凌](http://book.jd.com/writer/%E5%AD%99%E5%87%8C_1.html) [外语教学与研究出版社外语教学与研究出版社](http://book.jd.com/publish/%E5%A4%96%E8%AF%AD%E6%95%99%E5%AD%A6%E4%B8%8E%E7%A0%94%E7%A9%B6%E5%87%BA%E7%89%88%E7%A4%BE_1.html) 2014

课程编号： 0404043课程名称：证券投资学（Security Investment）课程总学时：48

**主讲教师**：李风强 **职称：**副教授

课程目的、内容与要求：

《证券投资学》是一门研究证券市场结构、证券发行和交易以及证券投资的一般规律的学科，它在当代经济生活中占据着极其重要的地位。《证券投资学》是经济与金融专业的核心专业课，它集理论性、技术性和实践性为一体。通过教学是使学生能够系统、全面地掌握证券市场的基本知识，熟悉证券市场的运作，并能够运用所学知识服务于政府部门、金融机构、证券机构、企业及从事投资活动的个人实践。

学习《证券投资学》，要求学生能熟悉证券市场，掌握证券投资基本分析和技术分析方法，并能够运用这些方法来分析证券市场投资工具和证券市场走势，熟悉证券市场的交易实践，能够在证券市场进行投资。

先修课程：

微观经济学、宏观经济学、金融学、会计学

推荐教材及参考书目：

推荐教材：吴晓求，《证券投资学》第四版，中国人民大学出版社，2015年.

参考书目：

1、胡金焱，证券投资学，高等教育出版社，2013.

2、沈悦，证券投资学，中国人民大学出版社，2015年.

3、王晓芳，许祥秦，证券投资学，北京大学出版社，2007年.

4、李向科，证券投资技术分析，中国人民大学出版社，2009年.

课程编号： 0404075课程名称：保险学（Insurance）课程总学时：48

**主讲教师：**李晓君 **职称：**副教授

课程目的、内容与要求：

《保险学》是研究市场经济条件下风险损失补偿机制及其运行规律的一门独立学科。本课程旨在使学生了解和掌握从事金融、保险等实务工作所必须的保险学基本知识，包括理论与实务两部分。理论部分包括基础知识、风险与风险管理、保险的基本概念、职能和作用、保险的产生与发展过程、保险的分类、保险合同的主要内容、保险运行的基本原则、保险业经营、保险市场、保险监管；实务部分重点介绍财产保险和人身保险的基础知识和主要险种。通过学习，要求学生了解保险的基本知识和保险的主要种类；熟悉保险经营的基本环节和保险市场的运作程序、运行方式和运行机制；掌握保险的基本理论、基本原则和基本技能，并能够独立运用所学的理论对保险领域的问题进行分析和解释。

先修课程：保险学的先修课程，应为西方经济学、金融学等课程。

推荐教材及参考书目：

推荐教材：张洪涛，《保险学》（ISBN9787300184111）,中国人民大学出版社，2015年1月。

参考书目：

[1]孙祁祥，《保险学》（ISBN：9787301222492），北京大学出版社，2013年3月。

[2]各保险公司网站。

课程代码：0412003 课程名称：《宏观经济学》（Macroeconomics）**课时：**54

主讲教师：李军培 职称：副教授

课程的目的、内容与要求：

通过学习，了解和掌握财政、货币等宏观经济政策对国民经济运行的作用机理，了解通货膨胀、失业、经济增长等宏观经济现象产生的原因和解决的途径。本课程主要介绍国内生产总值（GDP）的含义、衡量和决定机制，产品市场和货币市场均衡条件下国民收入的决定机制（IS-LM模型），以及均衡价格和均衡收入的决定机制（AD-AS模型）。要求从理论上把握宏观经济政策如何作用于宏观经济运行、宏观经济政策产生的效果，以及宏观经济运行中出现的物价问题、失业问题和经济增长问题。

推荐参考书：

1.高鸿业：《宏观经济学》(第五版)，中国人民大学出版社

2.杰弗里·萨克斯、菲利普·拉雷恩：《全球视角的宏观经济学》，上海三联书店

3.萨缪尔森：《经济学》（第十四版），北京经济学院出版社

4.罗伯特·E·霍尔、约翰·B·泰勒：《宏观经济学》，中国经济出版社

5.凯恩斯：《就业利息和货币通论》，商务印书馆

**课程代码：**0412032 **课程名称：**《高级财务会计》（Advanced Financial Accounting）**课时：**48

**主讲教师：**李维清 **职称：**教授

**课程的目的、内容与要求：**

高级财务会计是会计学专业的核心专业课程，该课程与基础会计、中级财务会计共同构成了会计专业三大支柱专业主课，是实现专业人才培养目标尤其是高端会计人才培养目标不可或缺的课程。开设该课程的目的主要是立足于培养“综合素养高、专业技能强、行业认知度高、岗位角色进入快并有较大发展潜力”的能够胜任大中型企业财务工作的专门人才。

本课程主要内容包括企业合并会计、合并财务报表、外币业务会计、租赁会计、股份支付会计、衍生金融工具会计、物价变动会计、企业清算与企业重组会计及特殊行业会计等内容。

我们按照专业人才培养目标的要求，结合学生将来就业和职业发展的知识需求，努力构建以“职业性”、“应用性”为主线的课程结构体系和教学内容体系。本课程在设置过程中，主要要解决好与中级财务会计在教学内容上重叠、交叉等问题。在课程体系的架构中，将常规会计事项全部划并到中级财务会计课程中，而高级财务会计主要解决“特殊”问题，即解决特殊行业、特殊时期和特殊业务的会计处理问题。通过整合，教学内容及课程体系更加完善，符合人才培养层次性要求。

**推荐参考书：**《会计》中国注册会计师考试辅导教材，中国财政经济出版社

**课程代码：**0412501**课程名称：**管理学（Management） **课时：**48课时

主讲教师：邱祝军 职称：副教授

**课程目的、内容与要求：**

管理学是一门建立在经济学、心理学、行为科学、社会学、数学基础上的综合性、实践性很强的应用学科，是经济管理类大多数专业的专业基础课。主要研究管理的基本规律和不同环境条件下管理的不同特点，现代管理的一般规律。本课程主要阐述管理学研究对象、管理一般原理和管理职能，重点是管理原理和管理职能。管理原理主要包括系统原理、权变原理、人本原理和创新原理；管理职能主要包括决策、组织、领导、激励、沟通、控制等。通过该课程的学习，使学生掌握管理的基本范畴、基本理论和基本方法，以及管理学发展的历史、现状及趋势，具备应有的基本管理技能，能够用管理理论和方法分析和解决实际管理问题，为继续学习专业管理课程奠定基础。

**适用专业及层次：**市场营销、会计学、国际经济与贸易、工商企业管理专业

**先修课程：**政治经济学、经济管理基础等

**推荐参考书：**

1、周三多 管理学（第三版） 高等教育出版社 2010

2、戴永良 管理学 石油工业出版社 2001

3、黄速建 现代企业管理 经济管理出版社 2002

课程代码：0513005课程名称：《数据库原理》（Database Principles）**课时：**54

主讲教师：王萌 职称：讲师

课程的目的、内容与要求：

数据库技术是数据管理的最新技术，是计算机科学的重要分支，已成为计算机信息系统与应用系统的核心技术和重要基础。数据库的建设规模、使用水平已成为衡量一个国家信息化程度的重要标志。“数据库原理”课程是信息与计算科学专业的一门专业选修课。课程的主要内容包括：关系数据库、关系数据库标准语言SQL、关系系统及其查询优化、关系数据理论、数据库设计、数据库恢复技术、并发控制、数据库安全性、数据库完整性。通过该门课程的学习，使学生掌握数据库基础、数据库开发、数据库设计以及数据库管理与维护等方面的理论知识，为将来从事数据库的建设工作奠定良好基础。

推荐参考书：

[1]王珊. 数据库系统概论（第5版）. 高等教育出版社，2014

[2]施伯乐. 数据库系统教程. 高等教育出版社，2001

[3]马涛. 数据库技术及应用（第2版）. 电子工业出版社，2012

课程代码：0512005 课程名称：高等代数（二）（**Advanced algebra（二）**）**课时：**90

主讲教师：蔡建生 职称：副教授

课程的目的、内容与要求：

**目的**：高等代数是数学专业的一门重要基础课程。通过这门课程的教学，使学生初步地掌握基本的、系统的代数知识和抽象的、严格的代数方法，为进一步学习打下基础。

**内容与要求**：正确理解并熟悉向量空间的定义及性质，会判断给定的集合对指定的运算是否构成向量空间；正确理解并切实掌握子空间的定义及判定定理，并会求它们的基与维数；会求过渡矩阵及向量在给定基下的坐标。深刻理解线性变换的定义及性质，牢记线性变换关于基的矩阵的概念；熟练掌握特征根、特征向量的求法及理论根据；明确线性变换可对角化与矩阵可对角化的概念，熟记线性变换及矩阵可对角化的充要条件；了解矩阵的若尔当（Jordan）标准形和矩阵的最小多项式。掌握λ—矩阵的标准形，行列式因子，不变因子，初等因子的概念及求法。牢记欧氏空间的定义及一些常见的欧氏空间的例子，及向量的内积、向量的长度、向量的夹角、正交、距离等概念和性质；掌握标准正交基的概念及性质，能熟练地用施密特正交化方法求标准正交基；理解欧氏空间的同构的概念及两个有限维欧氏空间同构的条件。

推荐参考书：

1．《高等代数》（第三版） 张禾瑞、郝鈵新 高等教育出版社 1984

2．《高等代数新方法》 王品超 山东教育出版社 2001

3．《高等代数习题解答》 杨子胥 山东教育出版社 2003

课程代码：0512014 课程名称：数学史**（**History of Mathematics**）课时：**36

主讲教师：辛玉忠 职称：副教授

课程的目的、内容与要求：

**目的**：本课程是潍坊学院数学与信息科学学院数学与应用数学专业的一门专业选修课。根据潍坊学院数学与信息科学学院数学与应用数学专业的培养目标，通过本课程的教学应使学生对几千年的数学发展史有一个全面的了解。

**内容与要求**：本课程主要讲述数学思想的形成和发展历程，揭示数学思想和方法的发展规律。通过本课程的学习使学生从数学发展的角度理解数学的真实含意，开阔眼界，激发兴趣，提高数学文化素养。通过本课程的学习使学生对数学的本质，数学的文化特征及数学的美学特征有初步的了解。培养学生今后的数学研究及数学教学能力。

推荐参考书：

1．《数学史教程》　李文林　高等教育出版社　2002

2．《简明数学史》　孙明谔等　大象出版社　1998

课程编号：0503007课程名称：时间序列分析 课程总学时/学分：36/2

主讲教师：宋广景 职称：副教授

课程目的、内容与要求：

《时间序列分析》作为数理统计学的一个专业分支，遵循数理统计学的基本原理，都是利用观察信息估计总体的性质。但是由于时间的不可重复性，使得我们在任意一个时刻只能获得唯一的一个序列观察值，这种特殊的数据结构导致时间序列分析有它非常特殊的、自成体系的一套分析方法。

本课程着重介绍时序的时域分析方法，通过该课程的学习，使学生掌握时间序列的基本概念以及时序的分类，学会对具体时序的分析步骤与建模方法，进而掌握如何判断已建立模型与原来数据的适应性及对未来值的预测，掌握用SAS进行时间序列分析的方法，了解时间序列方法在社会经济预测中的应用。

先修课程：《统计学原理》、《高等代数》、《数学分析》、《概率论与数理统计》

推荐教材及参考书目：

[1] 王振龙等编.时间序列分析.中国统计出版社,2000

[2] Peter J.Brockwell等编（田铮译）.时间序列的理论与方法.高等教育出版社,2001

[3] 高惠璇等编.SAS系统SAS/ETS软件使用手册.中国统计出版社,1998

课程代码：0512003 课程名称：《数学分析（三）**课时：108**

主讲教师：李衍禧 职称：副教授

课程的目的、内容与要求：

数学分析是一门研究函数的连续性、可积性、可微性的学科，是学习实变函数、复变函数、常微分方程、泛函分析、概率论与数理统计等后续课程的基础，是数学与应用数学专业、信息与计算科学专业和应用统计学专业的重要基础课。数学分析（三）在第三学期开设，包含第十六至第二十二章的内容，主要学习多元函数的微积分学理论。通过本课程的学习，能够正确理解和掌握数学分析的基本概念，基本理论，掌握数学分析中的基本论证方法，获得较熟练的演算和推理能力。

推荐参考书：

[1]华东师范大学数学系.数学分析（上、下册）（第四版）.高等教育出版社，2010

[2]陈纪修等.数学分析（上、下册）.高等教育出版社，2002

[3]刘玉涟等.数学分析讲义（上、下册）（第五版）.高等教育出版社，2008

[4]北京大学数学系.数学分析（上、中、下册）.高等教育出版社，2002

[5]薛宗慈等.数学分析习题课讲义（上、下册）.北京师范大学出版社，1987

[6]方企勤等.数学分析习题课教材.北京大学出版社，1990

[7]周家云等.数学分析的方法.山东教育出版社，1991

[8]马顺业.数学分析研究.山东大学出版社，1996

课程代码：0512502 课程名称：《高等数学A2 》（Advanced Mathematics A2）**课时：**90

主讲教师：程雪梅 职称：讲师

课程的目的、内容与要求：

高等数学课程是高等学校理工科本科各专业学生的一门必修的重要基础理论课。通过本课程的学习，要使学生获得空间解析几何与向量代数、多元函数微分法及其应用、重积分、曲线积分与曲面积分、无穷级数等方面的基本概念、基本理论和基本运算技能。该课程不但是学习复变函数、概率统计、积分变换等课程的必修课，而且为学生学习学习物理、电工、电子等理工科专业课程奠定必要的数学基础。在传授知识的同时，通过各个教学环节逐步培养学生具有抽象思维能力、逻辑推理能力、空间想象能力和自学能力，还要特别注意培养学生具有比较熟练的运算能力和综合运用所学知识去分析问题和解决问题的能力。

通过本课程的教学，应使学生深刻理解基本概念，以及它们之间的联系；正确理解并掌握基本定理的条件、结论和证明方法；熟练掌握各种基本计算方法；能够对简单的实际问题建立数学模型，并会求解。该课程不但是学习复变函数、概率统计、积分变换等课程的必修课，而且为学生学习物理、电工、电子等理工科专业课程奠定必要的数学基础。

推荐参考书：

[1] 同济大学数学系.高等数学（第七版，下册）. 北京： 高等教育出版社，2014.

[2] 吴赣昌主编. 高等数学，下册（理工类，第四版）. 北京：中国人民大学出版社，2011.

[3] 同济大学应用数学系.高等数学（第六版，下册）. 北京： 高等教育出版社，2008.

[4] 同济大学应用数学系.高等数学（第四版，下册）. 北京：高等教育出版社，1996.

[5] 李心灿. 高等数学应用205例. 北京：高等教育出版社，1997.

[6] 陈兰祥. 高等数学典型题精解. 北京：学苑出版社，2001.

[7] 同济大学应用数学系. 高等数学习题集. 北京：高等教育出版社，1996.

[8] 复旦大学数学系. 数学分析（下）. 北京：高等教育出版社 2005.

**课程代码：**0612508 **课程名称：**《大学物理A(二)》（College Physics A 2）**课时：**45

**主讲教师**：周立友 **职称**：副教授

**课程目的、内容和要求：**

物理学是自然科学的许多领域和工程技术的基础。大学物理课程是高等工科院校各专业学生的一门重要的必修基础课。它包括的经典物理、近代物理和物理在科学技术上应用的初步知识等都是一个高级工程人员所必备的。

目的：开设本课程的目的，在于为学生较系统地打好必要的物理基础，初步学习科学的思维方法和研究问题的方法，同时对开阔思维、激发探索和创新精神、增强适应能力、提高学生素质等方面都起着重要的作用。

内容：《大学物理A(二)》讲授的内容包括：振动、波动、气体动理论、热力学基础、相对论、量子物理等。

要求：通过大学物理课的教学，使学生对课程中的基本概念、基本理论、基本方法能够有比较全面和系统的认识和正确的理解，并具有初步应用的能力。要求对有关的物理定律、定理、原理的内容、物理意义及适用条件应讲授得透彻明晰。体现基本物理思想、思维技巧和计算方法的有关内容，应要求学生有所认识。

**适用专业及层次：**非物理专业本、专科

**先修课程：**高等数学、大学物理A(一)

**推荐参考书：**

（1）《大学物理学（理论核心部分）》（共三册），李椿、夏学江主编，高等教育出版社

（2）《普通物理学》第五版（共三册），程守洙、江之水主编，高等教育出版社

（3）《新概念物理教程：力学》、《新概念物理教程：热学》赵凯华、罗蔚茵编，高等教育出版社

（4）《物理学(第5版)》（上、下册）马文蔚等编，高等教育出版社

（5）《基础物理学教程》（上、下册）陆果编，高等教育出版社

（6）《中国大百科全书——物理学分册》（共二册）

（7）《近代物理学进展》张礼主编，清华大学出版社

（8）《物理学史》郭奕玲、沈慧君编著，清华大学出版社

（9） F. W. Sears et. al.: University Physics (the sixth edition)

课程代号：0614055课程名称：LED 制备与应用(Fabrication and Application of LED)课时：36

**主讲教师**：商勇 **职称**：讲师

课程目的、内容与要求：

课程目的：本课程是一门应用性、交叉性极强的技术学科，是高等学校光电方向的一门应用性很强的专业课程。本课程的教学目的和任务是使学生能够了解LED固体照明的基本原理，以及LED器件的制备技术，获得半导体发光的基本理论和知识，结合应用实际，培养学生解决LED照明中的实际问题。

主要内容：本课程主要向学生介绍LED的发光原理、制备技术以及主要的应用，包括：LED的基本概念及制造技术、LED的封装、白光LED的发光原理及制备、LED的技术指标和测试方法、LED应用中涉及的技术问题、LED灯具以及光学系统设计应用。

课程要求

1.通过对本课程的学习，学生对应该能够掌握半导体发光的基本概念、基本理论、对器件制备和应用过程中涉及的技术问题有比较全面和系统的认识和正确的理解

2.结合大量应用实例，具备解决实际应用问题的能力。

先修课程：固体物理、半导体物理、光学、电子与电路基础

推荐教材及参考书目：

[1]陈元灯，LED 制造技术与应用， 电子工业出版社2007

[2]路大成，金属有机化合物气相外延基础及应用，科学出版社，2009

[3]方志烈，半导体照明技术，电子工业出版社2009

[4]史光国，半导体发光二极管及固体照明，科学出版社，2007

[5]毛兴武，新一代绿色光源LED及其应用技术，人民邮电出版社，2008

课程代码：0603069 课程名称：《现代半导体集成电路原理》（Principles of Modern Semiconductor Intergrated Circuit）**课时：**54

主讲教师：徐永贵 职称：副教授

课程的目的、内容与要求：

《现代半导体集成电路原理》是电子科学与技术、微电子科学与工程专业的一门主干课，是一门发展快、应用广、实践性强的课程。通过课程的教学，使学生掌握模拟、数字集成电路（IC）的基本知识；掌握各单元电路的功能及分析方法；掌握IC设计、和IC线路分析和版图设计的方法；进一步理解和学习器件工艺原理和集成电路的分析与设计等知识，启迪学生在微电子集成器件及材料学科领域的创新意识；并能综合运用本课程知识，提高阅读、分析和改进IC线路和版图的思维能力，适应半导体器件和集成电路技术的飞速发展。

推荐参考书：

1．杨银堂等编著.《现代半导体集成电路》电子工业出版社.2009年4月

2．朱正涌编著.《半导体集成电路》.清华大学出版社，2009.10

3．张廷庆等编著.《半导体集成电路》.上海科学技术出版社，1988

4．张建人编著.《MOS集成电路分析与设计基础》.电子工业出版社，1994

5．高保嘉.《MOSVLSI分析与设计》.电子工业出版社，2002年

6．高德远等编著.《超大规模集成电路—系统和电路的设计原理》.西北工业大学出版社，1989

7．陈贵灿等译.《模拟CMOS集成电路设计》.西安交通大学出版社，2003

**课程代码：**0612035 **课程名称：**《**模拟电子技术**》（Analogue Electronics Technology）**课时：**90

**主讲教师**：李秀圣 **职称**：讲师

**课程的目的、内容与要求**：

课程目的：

模拟电子技术是物理与光电工程学院本科学生必修的一门专业基础课程，本课程主要由半导体器件、基本放大电路和集成系统三部分组成。通过对本门课程的教学，使学生了解电子技术中的主要器件、基础电路和电路设计思路，掌握一定的实验、实践技能，为今后考研和就业奠定基础。

主要内容：

半导体基础知识、常用半导体器件、基本放大电路、多级放大电路、集成运算放大器、负反馈电路、振荡电路、功率放大器和直流稳压电源等。

课程要求：

1．主要半导体器件的结构、特性、主要参数及应用；

2．基本电路的工作原理和分析计算；

3．常用电路与简单系统的分析与设计。

**适用专业及层次：**电子科学与技术、物理学、光电信息，微电子等本科专业

**先行课程：**电路分析

**推荐参考书：**

1、《模拟电子技术基础》（第三版），童诗白主编，高等教育出版社，2001

2、《电子技术基础》（第四版，上册），康华光主编，高等教育出版社，2004

**课程代码：**0603064 **课程名称：**《**工程光学**》（Engineering Optics）**课时：**64

**主讲教师**：黄小东 **职称**：讲师

**课程的目的、内容与要求**：

《工程光学》在注重论述光学基本原理的同时，结合工程实际，通过本课程的学习可较全面掌握光学基本理论和实际应用技术，使学生在学习过程中掌握工程光学的基本理论、计算，学会分析、设计光学系统；培养学生在掌握经典光学理论的基础上，对现代光学系统原理及成像特性有更进上步识，为进一步研究开发光学测试仪器打下基础。本课程是[应用光学](http://baike.baidu.com/view/3666647.htm)基础类课程，主要涉及光学应用的基本理论、计算、设计，要求学生掌握以下方面内容：

（一）、几何光学的基本定律、高斯光学原理；

（二）、学会应用光线追迹方法进行光路分析、像差计算；

（三）、掌握典型光学系统（放大镜、显微镜、望远镜、摄像/投影）的特性；

（四）、掌握现代光学有关知识（傅里叶变换光学、激光光学、[光纤光学](http://baike.baidu.com/view/3111653.htm)、扫描光学及光电光学等）。

**推荐参考书：**

1. 《工程光学》，郁道银、谈恒英等，2011，机械工业出版社；

2. 《工程光学》，田芊 廖延彪 [孙利群](http://baike.baidu.com/view/8269509.htm)，2006，清华大学出版社。

**课程代码**：0712055 **课程名称**：《分析化学》（analytical chemistry） **课时：**64学时

**主讲教师**：刘莉  **职称**：讲师

**课程的目的、内容与要求**：

分析化学课程是化学及应用化学专业的主干基础课之一，它的任务是确定物质的化学组成，测定各组分的含量以及表征物质的化学结构。通过分析化学课程的学习，可以掌握分析化学的基本原理和一般的分析方法，培养从事理论研究和实际工作的严谨的科学作风和分析问题、解决问题的能力，为将来从事化学教育、化学、生物、地质、材料、环境、生命科学等科学工作，打下良好的基础。学习本课程要求掌握常量组分定量分析的基本知识、基本原理和基本分析方法，熟悉常量分析中的误差来源、表征及实验数据统计处理方法，了解定量分析中常用的分离方法原理及其应用。

**推荐参考书**：

1. 《分析化学》（第五版）上册，武汉大学主编.北京：高等教育出版社，2006年7月

2. 《分析化学》（第三版）上册，华中师范大学，东北师范大学，陕西师范大学，北京师范大学编. 北京：高等教育出版社，2001年6月

3. 《定量化学分析简明教程》（第二版），彭崇慧，冯建章，张锡瑜，李克安，赵凤林. 北京：北京大学出版社，1997年9月

4. 《分析化学》（第六版），华东理工大学分析化学教研组，四川大学工科化学基础课程教学基地编.北京：高等教育出版社，2009年7月

**课程代码**：0712040 **课程名称**：《无机化学 》（Inorganic Chemistry ）**课时：**64

**主讲教师**：台夕市 **职称**：教授

**课程的目的、内容与要求：**

《无机化学》课作为化工专业本科生进入大学的第一门专业基础课，对于培养学生的专业兴趣，纠正中学应试教学形成的不良习惯，掌握正确的学习方法，养成良好的科学思维具有至关重要的作用。本课程从内容上来说可以分为基础理论（包括原子结构和周期系、分子结构和化学键，化学热力学初步，各类平衡，配合物化学及和化学）和描述性化学（包括按元素族或区讲授的单质及化合物的存在、结构、性质及用途等），通过本课程学习，使得学生能够掌握化学反应的基础理论，从而认识重要元素及其化合物的性质和变化规律。加强课外辅导答疑环节，开设课堂讨论，为学生打造了扎实的理论基础。

**推荐参考书：**

1．《无机化学》，宋天佑，程鹏，王杏乔编，高等教育出版社，2004年6月第一版

2．《无机化学》，申泮文主编，化学工业出版社，2002年1月第一版

3．《近代化学导论》，申泮文主编，高等教育出版社，2002年1月第一版

4．《无机化学》，大连理工大学无机化学教研室编，高等教育出版社，2001年6月第四版

5．《无机化学》，华南理工大学无机化学教研室编，化学工业出版社，2001年9月第一版

6．《无机及分析化学》，南京大学《无机及分析化学》编写组，高等教育出版社，2006年4月第四版

7．《无机化学习题精解》，周井炎，李东风等编著，科学出版社，2000年

8．《无机化学释疑与习题解析》，迟玉兰，于永鲜，牟文生，孟长功编，高等教育出版社，2002年8月第一版

9．《中级无机化学》，唐宗薰主编，高等教育出版社，2003年5月第一版

10．《Chemistry——The Central Science》，Theodore L. Brown, H. Eugene LeMay, Bruce E. Bursten著，机械工业出版社，the 8th edition

**课程代码**：0712041 **课程名称：**《化工制图》（Graphics of Chemical Engineering）**课时：**54

**主讲教师**：李建 **职称**：副教授

**课程的目的、内容与要求**：

化工制图是高等院校化工类本科专业必修的一门专业基础课，是学生进行课程设计和毕业设计的基础课程，能够看懂和绘制化工图样是将来从事化工生产和化工设计工作的必备知识和技能。

本课程主要介绍化工设备图、工艺流程图、车间布置图和管道布置图的绘制和阅读方法以及有关标准规定等。通过这些知识的学习和掌握，使学生在校期间能顺利的完成相关课程的学习以及为今后从事化工设计工作打好基础。

**推荐参考书：**

* + 1. 《化工制图》林大钧 于传浩 杨静主编 高等教育出版社 2007
    2. 《化工制图》熊洁羽编 化学工业出版社 2008
    3. 《化工制图》郑晓梅主编 化学工业出版社 2002
    4. 《化工制图AutoCAD实战教程与开发》方利国 董新法主编 化学工业出版社 2005

**课程代码**：0712052 **课程名称：**《化工原理》（Principle of Chemical Engineering）**课时：**54

**主讲教师：**郑秋闿 **职称：**讲师

**课程的目的、内容与要求**：

化工原理课程是化学工程与工艺及相关专业的重要技术基础课。它是综合运用数学、物理、化学等基础知识，分析和解决化学加工类生产中各种物理过程问题的工程学科，它承担着工程科学和工程技术的双重任务。

化工原理课程分为上、下两册，各54学时。上册主要讲授流体流动和流体输送机械、非均相物系的分离、传热等章节；下册主要讲授吸收、精馏、萃取和干燥等内容。化工原理课程体系中还包括36学时的化工原理实验和三周的化工原理课程设计。

推荐参考书：

《化工原理》上、下册（第二版），柴诚敬主编，高等教育出版社

《化工原理学习指导》，柴诚敬，夏清主编，高等教育出版社

《化工原理学习指导》，马江权主编，华东理工大学出版社

《化工原理课程设计》第三版，王国胜主编，大连理工大学出版社

**课程编号**：0712003 **课程名称**：有机化学（Organic Chemistry） **课时**:64

**主讲教师：**王素青  **职称**：教授

**课程目的，主要内容和要求：**

开设目的：有机化学是化学专业学生必修的一门基础课，它是化学学科的一个分支，它的研究对象是有机化合物。有机化合物和工农业生产、国防、科研及人类的生活密切相关，吃的粮食、脂肪、糖、蛋白质，穿的棉布、丝绸、化纤织物，用的橡胶、塑料制品以及很多农药、化肥、燃料、药物、染料、炸药等都是有机化合物，甚至动植物体和人类本身也是由有机化合物组成的，它们体内的新陈代谢也是有机化合物的变化过程。因此，有机化学的重要性是显而易见的。开设本课程的目的就是使学生掌握必要的各类有机化合物的结构、分类、性质、制备方法、应用及相关的反应机理等基本理论知识，为将来参加工作或进一步深造打下坚实的基础。

主要内容和要求：烷烃，单烯烃，炔烃和二烯烃，脂环烃，对映异构，芳香烃，现代物理方法的应用，卤代烃，醇 酚 醚，醛和酮、羧酸，羧酸衍生物，含氮化合物，含硫和含磷有机化合物，元素有机化合物，周环反应，杂环化合物，碳水化合物，蛋白质和核酸，萜类和甾族化合物，合成高分子化合物。

**推荐参考书：**

教材：李景宁主编.《有机化学(第五版)》（上下册）.高等教育出版社，2012.5出版

参考书：胡宏纹主编.《有机化学(第三版)》（上下册）.高等教育出版社，2010.12出版

**课程代码**：0712066**课程名称**：《环境科学概论》 (Introduction to Environmental Science) **课时：**36学时

**主讲教师**：杨金美 **职称**：讲师

**课程的目的、内容与要求**：

《环境科学概论》是环境专业的第一门专业课程。作为一门专业基础课，为后续涉及到的专业课程的学习打下必要的基础。它的主要内容是以人类可持续发展为主线，系统论述环境的发生和发展，以及人类活动引起的主要环境要素（大气、水、土壤等）的污染问题和污染物在环境中的迁移转化规律，揭示社会环境与自然环境之间的相互作用与耦合关系。以“人类—环境”系统为整体多层次、多角度地对当今环境的热点问题进行介绍和探讨。通过该课程的学习，使学生对人类社会与环境的关系，人类活动对环境的影响，各种污染物的危害和防治措施，全球环境问题的发展与变化，人类社会与自然环境之间的协调平衡理论等方面有初步了解。

**推荐参考书**：

1. 莫祥银主编.《环境科概论》.化学工业出版社，2009

2.　孙强编著.《环境科学概论》.化学工业出版社，2012

3.　杨志峰，刘静玲等编著.《环境科学概论》（第二版）.高等教育出版社，2010

4.　徐慧，陈林编著.《环境科学概论》.中国铁道出版社，2014

5.　刘克锋，刘悦秋主编.《环境科学概论》.气象出版社，2010

6. [陈景文](http://book.duxiu.com/search?sw=%E9%99%88%E6%99%AF%E6%96%87&Field=2&channel=search&ecode=UTF-8)，[全燮](http://book.duxiu.com/search?sw=%E5%85%A8%E7%87%AE&Field=2&channel=search&ecode=UTF-8).《环境科学》.大连理工大学出版社 , 2009

**课程编号：**0812067 **课程名称：**《植物生理学》（Plant Physiology）**课时：**45

主讲教师：曹慧 职称：教授

**课程目的、内容与要求：**

植物生理学是研究植物生命活动规律及其与外界环境相互关系的一门科学，是生物、农学类各专业的一门专业基础课。生命活动是在水分代谢、矿质营养、光合作用和呼吸作用等基本代谢的基础上，表现出种子萌发、生长、运动、开花、结果等生长发育过程，这些生命活动是相互联系、相互依赖和相互制约的。近年来，随着研究的不断深入，植物生理学正朝着宏观和微观两个方向发展，从宏观上转向生态、环境研究，微观上把植物体的各种生理活动、物质、能量、信息的转化还原到细胞和分子水平。植物生理学的任务是研究和了解植物在各种环境条件下进行生命活动的规律和机理，并将这些研究成果应用于一切利用植物生产的事业中。

推荐参考书：1. 王宝山.《植物生理学》.科学出版社，2004

2．潘瑞炽.《植物生理学》.高等教育出版社，2001

3．王忠.《植物生理学》.中国农业出版社，2000

课程代码：0812057 课程名称：《植物学A（一）》（Botany A 1）**课时：**30

主讲教师：马成亮 职称：教授

课程的目的、内容与要求：

植物学是高等院校生物专业的一门基础课程。开设此课程的目的是使学生掌握该课程的基本知识，为学好后续课程及其他相关的选修课程打下基础。通过本课程教学使学生系统掌握种子植物的形态结构、生长发育和生殖规律；本课程对植物和植物界进行较深刻、系统地学习和分析，将讲授、提问等教学方法融合在一起，同时结合多媒体课件、挂图等多种教学手段，旨在培养学生掌握基础理论、基础知识、基本技能同时兼顾学生的动手能力，并注重充分调动学生的积极性、主观能动性，开发学生的潜能。

推荐参考书：1. 陆时万.《植物学》.高等教育出版社，1991

2．李正理.《植物学解剖学》.高等教育出版社，1987

3．高信曾.《植物学》（形态解剖部分）.高等教育出版社，1987

课程代码：0812005 课程名称：《生物化学》（Biochemistry）**课时：72**

主讲教师：王庆忠 职称：教授

课程的目的：

生物化学是生物科学专业、生物技术专业必修的一门理论性较强的基础课程。通过该课程的学习，使学生系统掌握生物化学的基本理论。本课程的主要内容包括蛋白质化学、核酸化学、酶、糖代谢、生物氧化、脂类代谢、氨基酸代谢、核苷酸代谢、DNA的生物合成、RNA的生物合成、蛋白质的生物合成、物质代谢的联系和调节等。要求学生掌握生物体的基本化学组成，主要组成物质的结构特点、性质和功能，物质在体内合成、降解和相互转化的代谢规律；熟悉常用的生物化学研究方法，了解重要学说和理论的实验证据；了解代谢活动与各种重要生命现象之间的关系。为学习后续课程打好基础，学会综合运用所学的基本理论知识和技术来解决实际问题

推荐参考书：1. 杨荣武.《生物化学原理》.高等教育出版社，2006

2．聂剑初.《生物化学简明教程》.高等教育出版社，2005

3．王镜岩.《生物化学》（第三版）.高等教育出版社，2008

4．吴赛玉.《生物化学》.中国科学技术大学出版社，2005

课程代码：0812089 课程名称：《人体解剖生理学》（Human Anatomy and Physiology）

**课时：**45

主讲教师：代苏伟 职称：副教授

课程的目的、内容与要求：

人体解剖生理学是制药工程专业的专业基础理论课程。通过本课程的学习，使学生了解正常人体的基本形态结构以及生命活动的基本原理和规律，为后续课程（如药理学）打下必要的理论基础。

人体解剖生理学是从分子、细胞、器官和系统水平上介绍人体结构和功能的一门学科，是生命学科中的一个重要分支。主要讲授正常人体结构和功能的基本知识，基本原理，发现和证明原理的基本过程。通过课堂教学，使学生在了解和掌握专业基础知识的同时，了解相关的卫生常识，为提高学生的健康素质服务。并从前人探索新知识的脚印中，受到创新思维的启迪。

通过学习本课程，要求学生掌握本课程的基本术语、人体各部分的基本结构、形态和位置；机体各系统、器官正常的生理功能。掌握人体结构与功能、人体与环境的关系以及人体功能活动的一般规律。了解有关人体解剖生理学的国内外最新进展。

推荐参考书： 1．周美娟等.《人体组织学与解剖学》.高教出版社，2005

2．张镜如等.《生理学》.人民卫生出版社，1998

3．左明雪.《人体解剖生理学》. 高等教育出版社，2003

课程代码：0812071 课程名称：《分子生物学》（Molecular Biology）**课时：**45

主讲教师：刘春香 职称：副教授

课程的目的、内容与要求：

分子生物学是生命科学最前沿、最有生命力的学科，是生物技术专业重要的专业课之一，通过本课程的学习，使学生从分子水平掌握生命现象的活动规律，掌握DNA、蛋白质等生物大分子的结构、功能，以及它们之间的相互作用，掌握原核和真核生物DNA的复制、转录及基因的表达调控，从分子水平认识生命现象的本质。本门课程为双语教学，教学课件含有大量英文，通过学习，有助于学生认识英文分子生物学术语和阅读英文科研论文。

推荐参考书：1. 郑用琏主编.《基础分子生物学》（第二版）.高等教育出版社，2010

2.《分子生物学》（第二版）影印版 科学出版社，Robert F. Weaver 2004年

课程代码：0812059 课程名称：动物学（一）（Zoology 1）**课时：**34

主讲教师：万永霞 职称：副教授

课程的目的、内容与要求：

动物学是一门基础学科，它的主要目的是揭示动物的生命活动的客观规律，利用这些规律来有效的改造、利用、控制动物界，使之更好地为发展经济、提高人民生活水平服务，因此与农、林、牧副渔、医药、工业等多方面密不可分。通过学习使学生掌握无脊椎动物各主要类群的形态结构、生理功能、分类知识、生殖发育，了解其系统演化与环境的关系以及与人类的关系等内容，为进一步开发、利用、保护动物资源、农业害虫防治、家禽家畜及经济水产动物、蜂蚕等养殖奠定基础。本门课程的重点是动物各类群的形态结构的主要特征及其与环境相适应的特征，要求以这方面为主进行讲授，而且形态结构的演变要与环境结合来讲授，不能将其分离。教学方法以讲述法为主，配合多媒体以及标本、模型的运用，个别章节用讨论法。

推荐参考书：1．刘凌云、郑光美．《普通动物学》（第四版）．高教出版社，2010

2．华中师院．《动物学》（上册）．高教出版社，1983

3．东北师大等．《动物学》（上册）．高教出版社，1989

4．刘恕．《动物学》（上册）．高教出版社，1991

5．王所安．《动物结构与类群》．天津科学技术出版社，1986

课程代码：1002029课程名称：《演讲与口才》（Speech and Eloquence）**课时：**36

主讲教师：刘蕊 职称：讲师

课程的目的、内容与要求：

《演讲与口才》是根据专业发展和人才培养需要而开设的一门实用性基础课程。目的是提高应用型人才的语言表达能力、人文素质。

在教学过程中，理论知识与实践相结合，以精讲为主，讲清基本原则、基本方法与基本技巧，为提高学生演讲技能打好基础。

教学内容：本课程的内容分为口语理论和口才训练两部分，具体包括口语交际、普通话、朗读、演讲、论辩等理论知识，以及相对应的各种口语训练，包括思维训练、听话训练、普通话发音训练、演讲训练、论辩训练等。本课程的教学重点在口才训练部分。

推荐参考书目：

[1]胡伟 邹秋珍：演讲与口才（第二版）[M].清华大学出版社，2009.

[2]陈冠任：顶尖说话口才[M].中国工人出版社，2002.

[3]欧阳谋：口才学大全[M].中国城市出版社，2002.

[4]蔡践、冯章：演讲的风采[M].中国经济出版社，2005.

课程代码：1012022课程名称：新闻学概论（An Introduction to Journalism） **课时：**54

主讲教师：金海燕 职称：副教授

课程的目的、内容与要求：

新闻学概论是高校新闻传播类专业的一门专业必修课，是为了培养学生的传媒素养、提高学生的新闻学理论水平而设置的。通过本课程的学习，可以使学生系统了解新闻学的基本知识和基本原理，掌握新闻学的基本观点和新闻工作的基本原则，从而为将来更好地认识和利用新闻传播媒介、从事新闻传播工作提供必不可少的理论依据和行动指南。

推荐参考书：

1.《新闻学导论》李良荣主编，高等教育出版社2010年11月版。

2．《新闻学概论》，李良荣主编，复旦大学出版社2005年版。

3．《理论新闻传播学导论》，童兵著，中国人民大学出版社2004年版。

4．《当代新闻理论》，郑保卫著，新华出版社2003年版。

**课程代码：**1004095**课程名称：**中国文化概论（An Introduction to Chinese Culture）**课时：**36 **主讲教师：**王恒升 **职称：**教授

**课程目的、内容与要求：**

本课程旨在为接受者提供一个了解国家悠久、丰厚的文化遗产的简明路径，使之对中国文化的起源、发生发展、传承脉络、文化成果和基本特征有所了解，并对中国文化在当下的继承、发展和创新，引发思考与实践。帮助接受者了解国家的历史文化和发展规律，认识民族自身和基本国情，提高接受者的人文素质，增强民族自信心、自尊心、自豪感和爱国主义情操。以理性、务实的态度和精神，继承传统，创造中华民族的新文化。

本课程要求接受者了解“文化”的相关内涵，熟悉中国文化产生的历史地理环境、经济基础和所依赖的社会政治结构，熟知中国传统文化的发展历程，理解中国传统文化的产生机制和发展规律，提高对中国文化的理论思维能力，掌握中国语言文字和古代典籍、科技、教育、文学艺术、史学、伦理道德、宗教等文化知识，做到将历史梳理与逻辑分析相结合，批判继承与开拓创新相结合，培养接受者的理性态度与务实精神，提高人文素质。

**推荐参考书:**

1．张岱年、方克立：《中国文化概论》，北京师范大学出版社2004年版。

2．王玉德等：《中国传统文化新编》，华中理工大学出版社1996年版。

3. 阴法鲁等：《中国古代文化史》，北京大学出版社1989年版。

4. 金毅：《中国文化概论》（上下册），中国广播电视出版社1995年版。

5. 金元浦等：《中国文化概论》，首都师大出版社1999年版。

6. 张岂之：《中国传统文化》，高等教育出版社1994年版。

7. 钱穆：《中国文化史导论》，商务印书馆1994年版。

8. 冯天瑜等：《中华文化史》，上海人民出版社1990年版。

9. 梁漱溟：《中国文化要义》，学林出版社1987年版。

10. 朱狄：《原始文化研究》，三联书店1988年版。

11. 刘文英：《漫长的历史源头──原始思维与原始文化新探》，中国社会科学出版社1996年版。

12. 〔美〕哈里斯：《文化的起源》，华夏出版社1988年版。

13. 牟钟鉴、张践：《中国宗教通史》（上下卷），社会科学文献出版社2000版。

14. 易中天：《闲话中国人》，华龄出版社1996年版。

课程代码：1004048课程名称：《应用文写作》（practical writing）**课时：27**

主讲教师：牟海英 职称：讲师

课程的目的、内容与要求：

本课程目的是培养学生在不同工作需要下的应用写作能力，把握公文的行文规范，系统掌握常用的应用类文章的实际用途及基本理论和一般规律，培养和提高成为高级应用型人才所必备的材料分析和文章写作能力，以适应当前和今后在工作、学习以及科学研究中的写作需要。课程分通用公文、事务公文和专用公文三个部分来讲解。通用公文有决定、通知、通报、报告、请示、批复、函、会议纪要等；事务文书包括调查报告、计划、总结等；专用公文有经济合同、广告等。

推荐参考书：

《大学应用文写作》王景科主编，中国社会出版社。

《应用文写作》，黄荣志编著，暨南大学出版社。

《应用文写作教程》，刘金同主编，清华大学出版社。

《公文写作规范与例文解析》杨霞主编，北京大学出版社。

课程代码：1012073 课程名称：电视专题与电视栏目(Television Special and Column) 课时：45

主讲教师：陈曦 职称：讲师

适用专业：广播电视学、播音与主持艺术

先导课程：新闻学概论、传播学等

课程的目的、内容与要求：

本课程是广播电视新闻学专业的必修课程，其目的和任务是通过系统的教学活动，传授电视专题与电视专栏的基本理论和基础知识，明确我国电视栏目的分类，掌握不同类别电视栏目的发展、特性等，从而使学生全方位、多视角地了解电视专题与电视栏目。本课程的教学应坚持理论和实践相结合为指导思想。要求老师在讲授电视专题与电视专栏基本理论的同时，辅以国内外优秀电视节目为实例，既形象生动又让学生容易理解，具体可通过课堂讲述、视频演示、课堂讨论、实践作业等形式授课。本课程教学重点为电视栏目的概念演变、我国电视栏目的发展阶段、电视新闻栏目的类型、电视社教栏目的类别及创作、电视生活服务栏目的特性与创作、电视娱乐栏目的消费语境与文化批评、电视谈话栏目的策划运作等。

推荐参考书：

1.石长顺.电视栏目解析[M].武汉：武汉大学出版社.2008.

2.石长顺.电视专题与专栏：当代电视实务教程[M].上海：复旦大学出版社.2009.

3.孙玉胜.十年：从改变电视的语态开始[M].北京：三联书店.2003.

4.胡正荣 张磊主编.时代之印：中国媒介三十年1978-2008[M].西安：陕西人民出版社.2008.

5.李彬.全球新闻传播史（公元1500-2000年）[M].北京：清华大学出版社.2005.

**课程代码：**1104125 **课程名称：**《日本经济》（Japanese Economy）**课时：**36

**主讲教师：**张云驹 **职称：**副教授

**课程的目的、内容与要求**：

该课程是日语专业高年级的一门专业选修课，第七学期开设，每周2学时、共计36学时，1.5学分，学完《日本经济入门》。主要讲授日本经济、贸易、金融、外汇、股票、税金、经营等方面的内容。多年来，我国学习日语的人一直是有增无减，与日本人打交道，在日本的企业、公司里工作的机会多了，我们认为，当今不仅需要语言学习，更需要用日语了解和掌握一些有关经济等方面的知识。二者兼备将会为自身在日本企业、公司的发展开拓更为有利的空间。该课程旨在既丰富学生的相关经济贸易知识，又提高学生的应用能力，达到学以致用的目的，为毕业后从事涉外经贸工作创造条件。

**先修课程**：无

**推荐参考书**：《日本经济入门》，编者：连业良，出版社：大连理工大学出版社，出版年份：2008.

课程代码：1102201 课程名称：《语音》（Phonetics） **课时：**24

主讲教师：孙珍 职称：讲师

课程的目的、内容与要求：

本课程旨在向学习者系统介绍英语语音学的基本知识，使其通过学习和练习掌握英语的发音、语流的规律、语调的功能，能够使用自然得体的语音、语调表达思想,以达到有效交际。 教学内容包括英语语音学理论和实践两部分，主要学习英语语音基础知识，掌握英语发音、单词重音、语句重音、停顿、弱式读音、连读、节奏以及常用的英语语调的调型和用法。本课程具有很强的实践性和应用性，要求学习者掌握准确的发音方法，培养良好的发音习惯；根据教师的示范进行大量的发音练习；进行课后跟读训练，多听，多模仿，多说。

推荐参考书：

推荐教材：王桂珍.英语语音教程（第二版）.高等教育出版社，2005。

参考书目：

1. 孟宪忠： 《英语语音学》，华东师范大学出版社，1990。

2.屠蓓：《英语语音》，北京大学出版社，1992。

3. Ann Baker：《剑桥国际英语语音教程》（英音版，第3版），北京语言大学出版社，2009。

4. Ann Baker：《剑桥国际英语语音教程》（美音版，第2版），北京语言大学出版社，2010。

5.王式仁：《英语标准发音教程》，高等教育出版社, 2012。

课程代码：1113119课程名称：《法国国情与文化》（Overview & Culture of France）**课时：**36

主讲教师：傅梅 职称：助教

课程的目的、内容与要求：

本课程为大学本科三年级第一学期课程，属学科基础与专业选修课程。该课程目的在于使学生对法国的历史、地理以及现状(政治、经济、社会、文化、科技等)有最基本的了解，以提高学生对文化差异的敏感性、宽容性和处理文化差异的灵活性，从而培养学生跨文化交际的能力。该课程主要通过相关主题的文章阅读、讲解及练习，使学生了解法国社会各个层面的基本问题，掌握法国社会不同领域的相关词汇。

推荐参考书：

[1] 王秀丽等. 法国概况. 外语教学与研究出版社，2010

[2] 李克勇. 法国面面观. 外文出版社，2004

[3] 张芝联等. 法国通史. 北京大学出版社，1989

课程代码： 1112202课程名称： English through Listening**课时：**36

主讲教师：谭晓慧 职称：讲师

课程的目的、内容与要求：

英语听力（一）系英语专业基础阶段的一门专业必修课，每周2学时，共计30学时，2学分。其主要目的是培养提高学生的英语听力水平，并扩展其他方面的能力，使学生能够熟练运用所学的英语词汇、句法等方面的知识，完成必要的交际任务；同时提高学生对各类语言真实度较高的听力材料的理解水平，通过对不同题材的听力材料的理解来扩大学生的知识面，并指导学生对这些题材所涉及的语言内容进行口头表达，以达到教学信息的输入与输出。要达到这一目标，就要求教师在教授课文内容的同时，注意对学生学习方法进行指导，使学生掌握听力理解的技巧，并在掌握技巧的基础上独立进行练习。《听力教程》教材较好地考虑了教学内容对知识性、多样性等方面的需求。该教材每册共12 个单元，每单元有5个部分组成。课文涉及的题材比较丰富。通过学习，学生不仅能得到必要的听力训练，还能够了解到许多英语国家的文化背景知识。在讲解的同时教师还应当注意讲授的听力理解的辅助方法，比如大纲和笔记的记法。对于信息的输出方面，教师应指导学生根据掌握的方法和对材料的理解学会对材料的复述，并学会活用所学内容。课下练习以泛听为主，对练习具体内容不做特殊要求。

**推荐参考书：**

《现代大学英语听力》 杨立民 外语教学与研究出版社

课程代码：1112205课程名称：《英国文学》（English Literature）**课时：**51

主讲教师：孙丽丽 职称：副教授

课程的目的、内容与要求：

本课程旨在向学习者系统介绍英国文学的基本知识。使之对英国文学有一个全面系统的认识。帮助学生了解英国文学的起源、发展和现状，理清英国文学流变的脉络，掌握文艺复兴时期、资产阶级革命时期、十八世纪、浪漫主义时期、现实主义时期以及二十世纪各个文学流派的特点、代表作家及其作品。要求学生能阅读并理解体现作家创作风格的名篇及段落，培养阅读文学作品的兴趣和鉴赏力，加深对英语语言表现力的认识。

推荐参考书：

推荐教材：郭群英.英国文学新编（修订版）.外语教学与研究出版社，2010。

参考书目：

1. 吴伟仁：《英国文学史及选读》，外语教学与研究出版社,1988

2. 刘炳善：《英国文学简史》（最新修订版），上海外语教育出版社,1993。

3. 陈嘉、宋文林：《大学英国文学史》，商务印书馆，1996。

4. 常耀信：《英国文学简史》，南开大学出版社，2006。

5. 王佐良. 《英国诗选》，上海译文出版社，1993。

课程代码：1101003 课程名称：《大学英语（三）》（College English III）**课时：**64

主讲教师：杨琳 职称：讲师

课程的目的、内容与要求：

大学英语的教学目标是培养学生的英语应用能力，增强跨文化交际意识和交际能力，同时发展自主学习能力，提高综合文化素养。

大学英语教学目标分为基础、提高、发展三个等级。就人文性而言，大学英语课程重要任务之一是进行跨文化教育，增进对不同文化的理解、对中外文化异同的意识，培养跨文化交际能力。

大学英语教学的基本要求是在高中阶段应掌握的词汇基础上增加约1500个单词，以及由这些词构成的常用词组、熟词，并按基本构词法识别生词的能力。在听说读写译的教学与训练基础上，在大学英语（三）的教学中侧重写作与翻译能力的培养。

**先修课程：**大学英语（二）

推荐参考书：

郑树棠．新视野大学英语（三）读写教程(第三版). 外语教学与研究出版社，2015年．

郑树棠．新视野大学英语（三）视听说教程 (第三版). 外语教学与研究出版社，2015年．

课程代码：1204052课程名称：行政救济法（the law of administrative relief）课时：36

**主讲教师**：赵宝华 **职称**：教授

课程目的、内容与要求：

课程目的和内容：行政救济法是行政管理专业的主干课程——行政法的后继课程，通过对行政复议、行政诉讼、行政赔偿的有关知识的学习，使学生了解救济与权利的紧密关系，掌握行政救济方面的有关具体制度和操作规程，强化学生分析问题、研究问题，运用程序保障私权的能力。

本课程的教学要求：通过对我国的行政救济法基本理论与基本知识的学习，使学生在学习的过程中，重点掌握基本知识；采用案例教学的手段，使学生了解行政复议以及行政诉讼办案的基本流程。

推荐参考书：

[1]张树义著：《行政法与行政诉讼法学》，高等教育出版社，2007年版。

[2]姜明安著：《行政法与行政诉讼法学》，高等教育出版社，北京大学出版社；2008年版。

[3]周佑勇主编：《行政法学》，武汉大学出版社，2009年版。

[4]应松年 董皞：《行政法与行政诉讼法学案例教程》，法律出版社，2011年版。

课程网络资源：

1、公法评论网，http://www.publaw.org

2、宪行天下网，http://www.cncasky.com

3、世界宪政网，http://www.globalcon.cn

课程编码：1212005 课程名称：《民法总论》（General Statement of Civil Law）课时：54

主讲教师：朱文英 职称：教授

课程的目的、内容和要求：

通过对民法总论这门课程的学习，系统了解民法学的基本理论及现行有效的主要民事法规。主要内容包括民法概述、民法的基本原则、民事法律关系中的主体、客体、内容及民事法律行为、代理、诉讼时效、人身权等。要求学生能够理解掌握民法学的一般原理和主要内容，同时要求学生深刻领会并全面掌握现行主要民事法律、法规的内容，并能够综合运用所学的知识解决民法实务中的一般问题，为成为一个合格的法学专门人才打下坚实的基础。

推荐参考书：《民法总则》. 王泽鉴著，中国政法大学出版社2009年版；

《民法总则》. 杨立新著，法律出版社2013年版。

**课程代码：**1212007**课程名称：**《民事诉讼法学》（Civil Procedure Law）**课时：**64

**主讲教师：**张彩云 **职称：**教授

**课程的目的、内容与要求：**

本课程为法学类本科必修的专业基础课，是一门实践性很强的应用型学科。设置本课程，是为了使学生全面掌握民事诉讼法，加深对实体法知识的理解，提高法学理论的素养，进而为精通法律知识打下良好的基础。通过本课程的学习，使学生能全面、准确、系统地掌握民事诉讼法的基本概念与基本理论；掌握民事诉讼法所规定的基本原则、基本制度和程序规则；能够熟练掌握民事诉讼法及其司法解释所规定的条文内容；能够运用民事诉讼法的规定与诉讼理论解决实践中的问题，并具有综合解决民事诉讼法与民法等部门法中的相关问题的实际能力。

**推荐参考书**：

江伟：《民事诉讼法》（第六版）， 中国人民大学出版社（考研）。

李浩：《民事诉讼法学》（第三版）， 法律出版社。

何家弘，刘品新 著：《证据法学》（第5版），法律出版社。

肖建国：《民事诉讼法》法律法规精释 ，人大出版社（司考）

刘进一，杨成龙 编：《国家司法考试民事诉讼法与仲裁法要义》， 中国政法大学出版社。

沈德咏主编：《最高人民法院民事诉讼法司法解释》理解与适用(上下册)。

课程代码：1212033 课程名称：《经济法学一》（Economic Law I）**课时：**54

主讲教师：王玫 职称：副教授

课程的目的、内容与要求：

课程目的：理解并掌握经济法的历史沿革、一般规律、理论基础和基本原理，为学习具体经济法律制度奠定扎实基础。

课程内容：一是经济法总论：包括经济法的调整对象、产生发展、基本原则、经济法律关系、经济法责任、经济法的地位、体系等基本原理；二是经济法主体法律制度：包括概述、经济法中的政府、行业协会、企业等。

课程要求：掌握基本概念、基本知识、基本理论，熟悉相关法律法规主要内容，运用所学知识和理论解决实际问题。

推荐参考书：

[1] 《经济法》杨紫烜 北京大学出版社 高等教育出版社 2014

[2]《经济法学》李昌麒 中国政法大学出版社 2013

[3]《经济法学》张守文 中国人民大学出版社 2013

[4]《经济法学》漆多俊 高等教育出版社 2014

课程代码：1202061 课程名称：法理学专题 （Special Discussion to Jurisprudence） 课时：36

主讲教师：苗金春 职称：教授

课程目的、内容与要求：

《法理学专题》对学习部门法学、训练法律思维方式、培养理论素养和实务工作能力，具有极其重要的意义。本课程主要内容：法理学学科的基本情况、法律发展模式，法治与依法治国、法律共同体，法律判断的形成过程、法律方法，法的价值与价值冲突，法律与道德、宗教和文化的关系。通过学习，培养学生的法律思维能力和理论思维习惯，使学生能够站在时代前沿，运用所学法律知识和理论分析、解决各种复杂疑难案件，善于发现、分析和解决法律理论问题。

推荐参考书：

[1]张文显.《法理学》.高等教育出版社,2011年

[2]沈宗灵.《现代西方法理学》.北京大学出版社,1996年

[3]张文显.《二十世纪西方法哲学思潮研究》.法律出版社,2006年

[4][美]博登海默.《法理学：法律哲学与法律方法》.中国政法大学出版社,2001年

课程网络资源：

[1]北大法律信息网

[2]中国法学网

[3]中国法学创新网

[4]中国法理网

[5]省级精品课程：潍坊学院理论法学系列联合课程网站

课程代码：1302019课程名称：《财务管理》（Financial Management）**课时：**54

主讲教师：田晓华 职称：讲师

课程的目的、内容与要求：

本课程是管理专业学生必修的主干课程。通过本课程的学习，使学生明确财务管理的概念、理解财务管理的基本内容，掌握现代基本理论，掌握财务管理的各种业务方法。培养学生从事企业财务管理工作应具备的基本知识、基本技能和操作能力。

掌握财务分析的基本方法，正确评价一个企业的财务状况及其成因，科学预测企业的未来。熟知各种融资渠道的特点；根据投资的目的选择合理的融资方式；掌握对内、对外长期投资的决策方法；掌握有关流动资产、流动负债管理的短期财务决策。熟知利润、股利分配的理论，掌握分配的方法。

推荐参考书：

《财务管理》：全国中级会计专业技术资格考试教材，中国财政经济出版社，2016年4月版

课程代码：1312019 课程名称：法学概论A (Introduction to Law A)**课时：**52

主讲教师：魏丽华 职称：讲师

课程的目的、内容与要求：

法学概论是一门介绍法学基础理论和我国主要部门法的非法律专业的综合性、实践性学科。法律观念的培养及法学知识的学习 ( 即具备良好的法律素养 ) 对任何一名学生来讲，都是必不可少的。市场经济是法制经济，我国要建成社会主义法制国家，这些都需要人们了解法学的基础理论，掌握我国的法律体系，只有这样才能更好地对青少年进行教育，成为一名合格的法律工作者。本课程是政治教育专业、公共事业管理主干课程体系的重要组成部分。通过本门课程的教学，使学生掌握法学的基础理论，掌握我国主要部门法及国际法与国际私法的主要内容，树立正确的法律意识和法律观念，具备基本的法律知识和良好的法律素养，成为社会主义法制国家一名合格公民。

推荐参考书：

1、 法理学(第二版)，张文显：高等教育出版社，2003

2、 法理学：法律哲学与法律方，[美]博登海默：邓正来译，中国政法大学出版社，2001

3、 宪法学导，张千帆，法律出版社，2004

4、 宪法精解，蔡定剑，法律出版社，2004

5、 宪法学案例教，焦洪昌、姚国建，知识产权出版社，2004

6、 比较宪法与行政法，龚祥瑞，法律出版社，2003

7、 中国物权法原理，孙宪忠，法律出版社，2004

8、 民法总论，梁慧星，法律出版社，2004

9、 侵权行为法研究，王利明，中国人民大学出版社，2004

10、 中国民法学，李开国，法律出版社，2002年版

11、 民法债编各论，[台]黄立，中国政法大学出版社，2003

12、 债法总则研究，杨立新，中国人民大学出版社，2006

13、 刑法学，张明楷，法律出版社，1999

14、 行政法学，朱新力，高等教育出版社，2004

15、 行政法与行政诉讼法，姜明安，高等教育出版社，1999年

16、 刑事诉讼法，陈光中，北京大学，2002

17、 民事诉讼法， 刘家兴、丛青茹，人民法院出版社，2002

18、 行政法与行政诉讼法， 沈岿，人民法院出版社，2002

19、 现代国际法学，黄亚英，中国政法大学出版社，2003

20、 国际私法导论，屈广清，法律出版社，2003

课程代码：1312051 课程名称：《政府经济学》（英文Government Economics）**课时：54**

主讲教师：程金蛟 职称：副教授

课程的目的、内容与要求：

教学目的：本课程教学，能使学生比较全面系统地掌握政府经济学的基本理论与基本知识，把握现代市场经济中政府经济管理的模式、特点及运作规律，熟悉我国现行政府各项财政及宏观经济管理制度，把握政府经济制度改革的现状、问题和发展趋势，使学生具有运用所学知识提出问题、分析问题和处理各种经济问题的能力。

课程内容包括：1、总论；2、政府支出理论；3、政府收入理论；4、政府宏观调控。

要求：学生具有一定的政治经济学、西方经济学、管理学等背景知识。

推荐参考书：

[1]潘明星，韩丽华．《政府经济学》．北京：中国人民大学出版社，2011

[2][赵建国](http://baike.baidu.com/view/1311263.htm)编著．《政府经济学》．[东北财经大学出版社](http://baike.baidu.com/view/158278.htm)，2008

[3]樊勇明、杜莉编著．《公共经济学》．上海：复旦大学出版社，2007

[4]蔡声霞 主编．《政府经济学》．天津：[南开大学出版社](http://baike.baidu.com/view/162384.htm)，2009

课程代码：1312053 课程名称：《人力资源管理》（Human Resource Management）**课时：**36

主讲教师：徐春波 职称：讲师

课程的目的、内容与要求：

本课程主要对人力资源管理的相关内容和主要活动进行系统介绍，既从理论的角度对人力资源管理进行总体阐述，如通过介绍人力资源、人力资源管理、人力资源管理的产生和发展、人力资源管理者和人力资源管理部门、人力资源管理环境等方面来解决人力资源管理理念和认识问题，又从实践的角度对人力资源管理的主要活动进行介绍，包括工作分析、人力资源规划、招聘录用、培训开发、绩效管理、薪酬管理等主要职能。

推荐参考书：

中国人大出版社《人力资源管理概论》（董克用主编）

高等教育出版社《人力资源管理》（陈维政主编）。

课程代码：1312073 课程名称：《World History of Early Modern Times》**课时：**72

主讲教师：于民 职称：教授

课程的目的、内容与要求：

**（一）课程目的**

1. 在时空观念下建构世界近代史发展演变的整体框架。
2. 引导思考世界近代史学术和教学研究中的前沿问题。
3. 提高史学素养，为历史学教育和研究奠定基础。

**（二）内容**

本课程的内容主要包括：1500年前后的三大事件与全球史观、政治革命、科学革命、工业革命和殖民地经济结构等。世界近代史是一个逐渐突破国别和区域，交往和联系不断加强，最终形成近代世界体系的过程。在这个过程中，16-18世纪的大西洋贸易以及政治革命、科学革命和工业革命起着十分关键的作用，对之及与之密切相关的殖民地经济结构的讲述，也是本课程的重点。

**（三）要求**

1. 在对世界上古、中古史有较好了解的基础上，掌握世界近代史发展的主要脉络。

2. 了解世界近代史最新的学术研究状况，培养基本的史学分析能力。

3. 能从比较的角度，加强对世界进程的了解和掌握，养成较高的史学素养。

推荐参考书：

1、吴于廑、齐世荣：《世界史·近代史编》，高等教育出版社1994年版。

2、[美]帕尔默等：《近现代世界史》（3卷），商务印书馆1988年版。

3、齐涛：《世界通史教程·近代卷》，山东大学出版社1999年版。

4、[英]克拉克：《新编剑桥世界近代史》，中国社会科学出版社1999年版。

5、[美]斯塔夫里阿诺斯：《全球通史：1500年以后的世界》，上海社会科学出版社1992年版。

6、周友光等：《从分散到整体的世界史》（近代分册），湖南出版社1990年饭。

7、[美]保罗·肯尼迪：《大国的兴衰》，世界知识出版社1990年版。

8、[法]布罗代尔：《15至18世纪的物质文明、经济和资本主义》（3卷），三联书店1992-1993年版。

9、[美]沃勒斯坦：《现代世界体系》（3卷），高等教育出版社1998-2000年版。

10、[美]斯塔夫里阿诺斯：《全球分裂：第三世界的历史进程》，商务印书馆1993年版。

11、[德]斯宾格勒：《西方的没落》（2卷），上海三联书店2006年版。

12、[德]韦伯：《经济通史》，上海三联书店2006年版。

13、[瑞]布克哈特：《意大利文艺复兴时期的文化》，商务印书馆1997年版。

14、[美]邓恩：《姊妹革命——美国革命与法国革命启示录》，上海文艺出版社2003年版。

15、李宏图：《西欧近代民族主义思潮研究》，上海社会科学出版社1997年版。

16、杨豫：《欧洲原工业化的起源与转型》，江苏人民出版社2004年版。

17、[美]托克维尔：《旧制度与大革命》，商务印书馆1992年版。

18、[美]托克维尔：《论美国的民主》（上下），商务印书馆1988年版。

19、宋则行等：《世界经济史》（上卷），经济科学出版社1998年版。

20、王斯德：《世界通史》，华东师范大学出版社2001年版。

21、刘宗绪：《世界近代史》，北京师范大学出版社1999年版。

22、[英]汤因比：《历史研究》，上海人民出版社2000年版。

24、[德]弗兰克：《白银资本》，中央编译出版社2000年版。

25、王觉非：《近代英国史》，南京大学出版社1997年版。

26、张之联：《法国通史》，北京大学出版社1980年版。

27、杨生茂：《美国史新编》，人民大学出版社1990年版。

28、李春辉等：《拉丁美洲史稿》，商务印书馆1993年版。

29、艾周昌等：《非洲通史》，华东师范大学出版社1995年版。

30、高岱等：《殖民主义史》，北京大学出版社2003年版。

31、[美]本特利等：《新全球史》（上下），北京大学出版社2007年版。

32、[美]杜兰：《世界文明史》（24册）东方出版社1999年版。

33、马克垚：《世界文明史》（3卷），北京大学出版社2004年版。

34、[德]韦伯：《新教伦理与资本主义精神》，广西师范大学出版社2008年版。

35、[英]林赛：《宗教改革史》，商务印书馆1992年版。

36、[英]刘易斯：《君主制的历史》，三联书店2007年版。

37、[法]芒图：《18世纪产业革命》，商务印书馆1983年版。

38、[美]塞缪尔·P·亨廷顿：《文明的冲突与世界秩序的重建》，新华出版社1998年版。

39、[法]布罗代尔：《资本主义的动力》，三联书店1997年版。

40、林承节：《印度史》，人民出版社2014年版。

课程名称：基本乐理B(Basic Music Theory B)

（说明：本课程分两个学期完成，其中每个学期36学时计2学分；每学期课程

分别编号区分）

课程编号：1402022、1412022 课程总学时/学分：72/4

课程目的、内容和要求：本课程是让音乐专业的同学，学习基本的音乐理论知识。

学生掌握这门音乐中最基本的科目，才能更好的学习音乐中的其他理论和技能知

识，这门课程是进入音乐世界的最基础科目。内容包括：基本理论概念、音程、

和弦、调式调性、力度标记、装饰音等几大块。要求同学们能够学好基本乐理这

门基本的音乐知识课程，为今后学习其它音乐专业课程打下良好的基础。

先修课程：视唱练耳

推荐教材及参考书目：

[1]周复三.《音乐基础乐理教程》(2005年2月第2版).山东大学出版社.2007年8月第12次印刷

[2]李重光 .《音乐理论基础》（1962年10月北京第1版）.人民音乐出版社.1996年3月北京第20次印刷

课程代码：1402009 课程名称：《中国音乐史》（Chinese music history）**课时：**36

主讲教师：任素芬 职称：讲师

课程的目的、内容与要求：

根据中国音乐史发展的脉络，介绍中国古代各历史时期的音乐本体中心特征及音乐现象、音乐家、音乐作品、音乐思想等诸相关方面，介绍近现代具有代表性的音乐作品、音乐家；并在课程进行中进行作品赏析，学习欣赏教学的方法。

教学要求（1）使学生较系统地掌握中国音乐史的基本知识，从宏观角度把握中国音乐历史的发展脉络。（2）培养学生对音乐作品的分析和鉴赏能力。（3）开拓学生的艺术视野，提高艺术修养。

推荐参考书：

[1] 刘再生《中国古代音乐史简述》.人民音乐出版社，2006.

[2] 夏滟洲《中国近现代音乐史简编》.上海音乐出版社，2004.

[3] 孙继南、周柱铨.《中国音乐同时简编》.山东教育出版社，1993 .

课程代码：1402062 课程名称：《器乐》 **课时：**18

主讲教师：李云涛 职称：讲师

课程的目的、内容与要求：

本课程主要是强调竹笛演奏技巧的规范化学习、提高对乐曲的理解和表现力，为以后登台演出和竹笛规范化教学打好基础。

演奏技巧内容从发音开始进行规范化训练，将每一个技术练扎实、做规范，并建立“声音”概念提高对乐器发音的控制能力；其次是各个技术的规范化训练，包括唇、舌、指、气等综合性练习，把演奏技法做规范；最后通过乐曲的积累学习音乐语言的阅读、提高表现力。强化、掌握科学的演奏方法及练习方法。

推荐参考书：

[1]作者：俞逊发、许国屏、周大成

教材名称（版本号）：《中国笛子考级曲集》（修订版）（ISBN 978-7-80553-861-7/J·729） 出版社：上海音乐出版社

出版日期：2000年7月（2008年7月重印）

[2]作者：曲祥、曲广义

教材名称（版本号）：《笛子练习曲选》（ISBN 978-7-103-00505-7）

出版社：人民音乐出版社

出版日期：1985年3月（2009年2月重印）

[3]作者：曲祥、曲广义、树蓬

教材名称（版本号）：《笛子高级练习曲选》（ISBN 978-7-103-00652-8）

出版社：人民音乐出版社

出版日期：1990年11月（2007年5月重印）

[4]作者：詹永明

教材名称（版本号）：《笛子基础教程十四课》下册（ISBN 978-7-103-03572-6）

出版社：人民音乐出版社

出版日期：2009年1月（2012年4月重印）

[5]作者：曲广义、树蓬

教材名称（版本号）： 《笛子教学曲精选》上册（ISBN 978-7-103-14885-6）

出版社：人民音乐出版社

出版日期：2015年1月

[6]作者：曲广义、树蓬

教材名称（版本号）：《笛子教学曲精选》下册（ISBN 978-7-103-04886-3）

出版社：人民音乐出版社

出版日期：2015年1月

课程代码：1402013-014 课程名称：《声乐》（Vocal Music）**课时：**126 学时

主讲教师：解涛 职称：讲师

课程的目的、内容与要求：

声乐课是高等师范院校音乐学专业必修的重要基础课之一，是训练学生用科学发声方法进行歌唱的一门学科。因此，本课程在第一、二学年为专业必修课，第三、四学年为声乐方向的专业选修课。本课程的教学将继承和发扬我国的民族声乐传统，借鉴西洋唱法的精华，使学生通过学习能系统地掌握歌唱所必需的基础理论、专业知识和实际技能，从发声的技能技巧、歌曲处理、歌唱的表现力、舞台的实践能力等方面对学生提出更高的要求。掌握必要的声乐理论和基础知识，包括歌唱的呼吸、共鸣、人声分类、常见的毛病及其纠正方法、嗓音保健等。通过声乐技能训练，使学生建立正确声音的基本概念，掌握基本正确的发声方法，解决演唱中的语言、吐字、音准、节奏、歌曲处理等问题。学生毕业时具备继续学习的潜质和能力，能从事音乐会独唱、歌剧表演或声乐教学工作。

推荐参考书：1、《声乐曲选集》（中国作品一、二、三，外国作品一、二、三）人民音乐出版社

2、《声乐教学曲选》（中国作品一、二、三、四，外国作品一、二、三、四） 西南师范大学出版社

3、《瓦卡伊实用声乐练习曲》 龚叶、张杨译 湖南文艺出版社

课程代码：1412042-1412047课程名称：《钢琴》（英文）**课时：18学时**

主讲教师：于乐丽 职称：副教授

课程的目的、内容与要求：

**课程目的：**

钢琴课是音乐专业重要的基础课程之一，是每个音乐教师必须掌握的最基本的教

学工具，。通过钢琴课的教学，使学生掌握钢琴弹奏的正确方法和基本技能，熟

悉不同类型的钢琴作品，掌握各时期作品的演奏风格，感受钢琴艺术的魅力，提

高学生整体的音乐素养。

**要求：**1、在弹奏技术训练中，要遵循理论联系实际、循序渐进的原则，根据学生的具体

情况，进行教学。

2、对学生严格要求，教书育人，关心学生德智体美全面发展。

3、教师要采取启发式教学。

4、因材施教，教学内容要能充分调动学生学习的积极性。

5、采取个别课的授课方式，为解决个别学生的特殊问题，教师可采取多种方式力求解决。

推荐参考书： 钢琴集体课教程、新编钢琴基础教程（上海音乐出版社）、车尔尼599、849、

299、740（人音）、外国钢琴曲选（人音）、中国钢琴名曲30首（人音）

课程代码：1504054课程名称：《书法前沿》（Calligraphy）**课时：**36

主讲教师：刘兆彬 职称：讲师

课程的目的、内容与要求：

书法课讲授书法基本技法、基本理论，采用理论与实践相结合的方式，提高学生的书写水平和书法认识。学习的重点，是执笔法、运笔法、各种书体之间的笔法历史演变等问题，涉及楷行篆隶草五体书法，教学内容全面。

推荐参考书：

刘兆彬《书法新论》，山东人民出版社2015年版。

**课程代码**：1503061**课程名称：**《写意花鸟画临摹》 （freehand brushwork figure painting for bird and flower）**课时：**24

**主讲教师：**张华堂 **职称：**讲师

课程的目的、内容与要求：

写意花鸟画是中国花鸟画两大主体构成之一，它运用比、兴、喻、借等手法，通过自然界中的花鸟寄托人的主观情感的艺术创作形式,其风格简练概括，气象放纵，重笔墨情趣，寄情寓意，画中有诗，具有很强的艺术性、思想性和精神性。它的学习既是经典绘画技巧的训，也是对传统文化精神的传承。

作为首次写意画课程，比、兴、喻、借等手法与传统文化及文人精神风格的释读是极其重要的，对不同工具的特点和使用方法需要在练习的过程中迅速掌握，通过《芥子园画传》四君子的临摹掌握用笔的问题，强化书写性，在林良、陈淳、周之冕、徐渭等的临习过程之中体会笔法与墨法（用水）与毛边纸及熟宣纸之间的关系，进一步以八大山人、扬州画派、吴昌硕、齐白石等的技法运用到生宣纸当中。结合理论学习使学生了解中国写意花鸟画的发展史，引导学生对历代写意花鸟画家的创作方法进行研究。

本阶段课程继承工笔花鸟画临摹课程双钩白描的技巧，以水墨为主，赋彩为辅，着重训练画面内容与工具材料及笔法、墨法的运用，为中国画的进一步学习奠定良好的基础。

先修课程：中外美术史、工笔花鸟画临摹。

推荐教材及参考书目：

[1][(清)王蓍.(清)王概.(清)王臬编](http://book.kongfz.com/author/y0zk738bk84cdkff0ck738bk6982kff0ck738bk81ec/).芥子园画传（ISBN：9787560199467）.吉林大学出版社，[2013](http://book.kongfz.com/year_2013/).05

［2］[(明)林良绘](http://book.kongfz.com/author/y0zk6797k826fk3000k7ed8/).林良（ISBN：9787536246478）.中国书店出版社，2011.07

［3］陈淳.[中国古代名家作品选粹](http://book.kongfz.com/author/y0zk4e2dk56fdk53e4k4ee3k540dk5bb6/)：陈淳（ISBN：7102060653）.人民美术出版社，[2013](http://book.kongfz.com/year_2013/).03

课程代码：1504032 课程名称：《篆刻》（carving）**课时：**24

主讲教师：杨德永 职称：讲师

课程的目的、内容与要求：

1. 目的：通过本课程的学习，让大家能够基本了解中国篆刻艺术史，掌握篆刻的相关专业知识，并具备一定的动手能力。
2. 内容：（1）篆刻艺术简史的讲述和经典作品的赏析；

（2）篆刻基本知识；

（3）篆刻基本步骤示范；

（4）指导学生的实际操作，点评学生作品；

（5）其它相关内容的学习，如选择石材、拓制边款等。

3. 要求：（1）学习工具和书籍的准备；

（2）掌握基本的专业知识；

（3）提高实际操作能力。

推荐参考书：

1.《篆刻学》邓散木著人民美术出版社 1979年

2.《篆刻字典》中西庚南（日）编吉林文史出版社 1988年

课程代码：1502049 课程名称：《商业摄影》（commercial photography）**课时：**48

主讲教师：侯海英 职称：讲师

课程的目的、内容与要求：

教学目的：比较系统地掌握有关商业摄影必需的基础理论、基本知识，掌握摄影必要的基本技能、方法和相关技术，从而使学生具有利用摄影技能从事广告设计所需的实际工作和研究工作的初步能力，为学生未来的职业发展，成为一个社会需要的设计人才奠定良好的基础。

教学内容与要求：商业摄影更需要强化对学生实际技能的培养，本课程除了要进行摄影理论、商业摄影基础知识的讲授，还要理论结合实际进行大量的有针对性的“技能强化”训练，培养学生的摄影实践能力。

推荐参考书：

商业广告创意摄影教程（New新一版）---高等院校摄影摄像基础教材：上海人民美术出版社，2015

商业摄影实训教程（第二版）（国家级传媒类实验教学示范中心系列教材）：中国人民大学出版社，2015.

韩丛耀.图像：主题与构成[M].北京: 北京大学出版社, 2010.

宿志刚，苏丹编著.光影的诗篇[M].北京:北京师范大学出版社, 2011

课程代码：1503083 课程名称：《油画静物写生》（Still life oil painting）**课时：**36

主讲教师：翟泉 职称：讲师

课程的目的、内容与要求：

油画静物写生是学生学习用油画的基本技法表现各种形体结构的物体，用正确的观察方法和美感的绘画语言组织画面，独立完成具有创作性的静物绘画的课程。油画静物写生，以课堂写生为主，通过练习掌握油画技法技能，使学生对静物有整体的观察能力和整理描绘静物素材的基本能力。教师要讲解、示范并举，通过本课程的学习使学生学会有美感的眼光观察物体，用油画技法较完整地描绘，通过更多的技法训练掌握绘画技法，形成独立的艺术思维，独立完成绘画作品

先修课程：油画静物临摹

推荐教材及参考书目：

［1］黄鸣.油画静物-中国美术院校教材（ISBN：9787810199568）.中国美术学院出版社，2004.03

［2］何军、杨洋、董文通.中国高等院校“十二五”精品课程规划教材-油画（ISBN：9787515322278）.中国青年出版社，2014.05

［3］王玺.油画静物（ISBN：9787503942891）.文化艺术出版社,2010.05

课程代码：1612006 课程名称：体育心理学（Physical Education Psychology） **课时：**36

主讲教师：王迪迪 职称：讲师

课程目的、内容与要求：

《体育心理学》是体育教育专业的基础必修课程，既是一门理论学科，又是实践性很强的应用学科，主要为今后的教学和开展各种体育活动提供理论指导。通过教学使学生掌握体育心理学基本理论体系，能对体育教学、课外训练及竞赛中的有关心理学问题进行分析，运用理论指导科学地进行教学、训练和开展各种体育活动，将理论与实践有机结合起来，充分体现该课的应用性。教学重点在于对一些基本概念、基本原理的掌握，难点在于基本理论在教学、训练中的具体运用。

先修课程：

普通心理学是心理科学的基础学科，提供本学科的一般知识和原理，体育心理学是它的分支学科，研究的是在体育活动中的人的心理现象及其变化规律。

推荐教材及参考书目：

[1]季浏.体育心理学.高等教育出版社，2011

[2]季浏.体育心理学题解.高等教育出版社，2011

[3]季浏.体育心理学教与学指导.高等教育出版社,2006

课程编号：1612070 课程名称：运动生理学（一）（Sports Physiology 1） **课时：**36

主讲教师：王华刚 职称：副教授

课程目的、内容与要求：

运动生理学（一）首先通过对人体各器官系统机能及实现机制的介绍，阐明了人体生命活动规律机理。在此基础上，揭示了运动对人体机能的影响，包括一次急性运动对机能的影响和长期运动机能所发生的适应性变化。运动生理学（一）的内容主要为教材基础篇所涉及的第一章至第十章的内容，即从绪论到人体各器官系统机能的介绍，包含运动对各器官系统机能的影响。

课程要求：首先清楚人体各器官系统机能及其实现机制，理解并掌握各各器官系统机能对运动的反应和适应，掌握基本的运动生理学实验技能。

先修课程：《运动解剖学》。

推荐教材及参考书目：

1田野主编．运动生理学高级教程．高等教育出版社，2003.

2姚泰主编．生理学（第六版）．人民卫生出版社，2004.

3王瑞元主编．运动生理学．人民体育出版社，2002.

4杨锡让等主编．运动生理学进展. 北京体育大学出版社，2000.

课程编号：1612071 课程名称：武术（一）（Martial Arts 1） **课时：**36

主讲教师：尹洪兰 职称：讲师

课程目的、内容与要求：

1、课程目的、内容：

通过本课程使学生掌握武术概述、长拳的技术分析；使学生正确掌握武术基本功和基本动作，五步拳、一路拳、初级棍术。培养学生的教学技能，掌握武术基本功和基本动作以及套路技术动作的教学方法。养成自觉参加武术锻炼的良好习惯，培养从事体育事业的事业心和责任感，使学生成为合格的体育教育人才。

2、课程要求：

武术教学中要遵循理论联系实际的原则安排教学内容，使学生把所学的有关理论知识与实践结合起来，培养学生的实际教学工作能力。

先修课程：无

推荐教材及参考书目：

[1] 体育学院普修通用教材.武术(1989年版).北京：人民体育出版社，1989年6月

[2] 国家体育总局武术运动管理中心.全国武术套路竞赛规则(2014年版) . 人民体育出版社，2013年9月

[3] 体育学院通用教材.北中国武术教程京（2004年版）.人民体育出版社，2004年1月

课程编号：1612058 课程名称：社会体育概论（Conspectus of Social Sports） **课时：**36

主讲教师：付雯雯 职称：讲师

课程目的、内容与要求：

《社会体育概论》是社会体育指导与管理专业学生的一门学科基础与专业必修课。本课程的教学目的是培养满足我国社会主义现代化建设的实际需要，具有良好科学素养，了解和掌握社会体育的基本理论、知识，掌握社会体育健身活动的方法，能在社会体育领域中从事群众性体育活动的组织管理、咨询指导、社会体育指导、体育经营开发以及教学科研等方面工作的高级专门人才。

本课程的学习内容主要包括：绪论；第一章 社会体育概述；第二章 社会体育与社会进步；第三章 我国社会体育的目的与任务以及地位与功能；第四章 社会体育参与；第五章 影响社会体育发展的因素；第六章 社会体育活动的原则、内容与方法；第七章 社会体育活动的分类指导；第八章 社会体育管理的内容；第九章 社会体育管理的方法；第十章 社会体育机构。

通过教学使学生明确社会体育的目的、任务、功能，并掌握社会体育活动的原则、内容与方法等；了解老年体育、妇女体育、终身体育的基本内容和特点；掌握社会体育的概念、分类、特点、功能、原则内容和方法，体育与生活方式、体育人口、社会体育体制等基本理论知识；较系统地掌握社会体育管理的方法、内容，把握社区体育、单位体育等重要社会体育形态的特点及其管理要求，从而提高学生从事社会体育指导工作的能力，进一步认识到社会体育在我国体育事业中的重要性。

先修课程：《体育学》

推荐教材及参考书目：

1、推荐教材

卢元镇 主编.社会体育导论[M]（第二版）.高等教育出版社,2011年12月.

2、参考书目

[1]卢元镇.中国体育社会学[M].北京体育大学出版社,1996年4月.

[2]卢元镇 主编.体育社会学[M]（第三版）.高等教育出版社,2010年7月.

[3] 卢元镇主编.体育人文社会科学概论高级教程[M].高等教育出版社,2003年8月.

[4]卢元镇 主编.社会体育学[M].高等教育出版社,2002年8月.

[5]秦椿林,凯珍, 肖林鹏 编著. 体育健身活动的组织与管理[M]. 北京体育大学出版社, 2003年6月.

课程编号：1604505 课程名称：散打（Sanda）**课时：**36

主讲教师：刘东东 职称：讲师

课程的目的内容与要求：

1. 掌握和运用散打基本知识和技能，使之成为终身锻炼的有效手段。
2. 通注重武德培养，养成正确的竞争意识与良好的合作精神，形成较强的社会适应能力。
3. 过散打专项练习，发展灵敏、力量、速度、耐力等身体素质。
4. 掌握散打运动的基本理论知识，基本技战术，裁判规则与裁判法并能持之以恒地加以练习，为终身体育锻炼打下良好的基础。

先修课程：无

推荐教材及参考书目：

[1] 叶伟 散打运动入门 人民体育出版社 2009-8-1

课程代码：1704062课程名称：《Professional Frontiers of Psychology》（英文）**课时：**20

主讲教师：殷融 职称：讲师

课程的目的、内容与要求：

[心理学](http://baike.baidu.com/view/4268.htm)是一门研究人类的[心理现象](http://baike.baidu.com/view/1136162.htm)、精神功能和行为的科学，既是一门理论学科，也是一门应用学科。包括[基础心理学](http://baike.baidu.com/view/1026229.htm)与[应用心理学](http://baike.baidu.com/view/46434.htm)两大领域。

[心理学](http://baike.baidu.com/view/4268.htm)研究涉及知觉、认知、[情绪](http://baike.baidu.com/view/54657.htm)、人格、行为、[人际关系](http://baike.baidu.com/view/26060.htm)、[社会关系](http://baike.baidu.com/view/360388.htm)等许多[领域](http://baike.baidu.com/subview/257682/12521661.htm)，也与日常生活的许多领域——家庭、教育、健康、社会等发生关联。心理学一方面尝试用大脑运作来解释个体基本的行为与心理[机能](http://baike.baidu.com/view/739708.htm)，同时，心理学也尝试解释个体心理机能在社会行为与社会动力中的角色；同时它也与[神经科学](http://baike.baidu.com/view/1542619.htm)、医学、生物学等科学有关，因为这些科学所探讨的生理作用会影响个体的心智。

应用心理学专业前沿课程主要内容涉及能够反映国内外心理学各领域研究的新进展、新动向、新成果的前沿主题。要求学生通过本课程对心理学在认知、发展、教育、司法、医学各个领域的前沿应用及研究有所了解。

参考书目：

《人类简史：从动物到上帝》，[尤瓦尔·赫拉利](http://www.dangdang.com/author/%D3%C8%CD%DF%B6%FB%A1%A4%BA%D5%C0%AD%C0%FB_1)，中信出版社

《魔鬼的牧师》，理查德道金斯，中信出版社

《自私的基因》，理查德道金斯，中信出版社

《文明是副产品》，郑也夫，中信出版社

《心智探奇：人类心智的起源与进化》，史蒂文平克，浙江人民出版社

课程代码：1705062 课程名称：世界精品电影欣赏 **课时：36**

主讲教师：王增新 职称：副教授

课程的目的、内容与要求：

本课程通过赏析不同类型的中外优秀影片，使学生了解电影艺术鉴赏的相关知识，把握影片直观的思想内容和审美感觉。学会从不同的角度和层面解读电影作品，了解电影所反映的人生百态，加深对社会和人生的正确认识。引导学生充分感受电影艺术的魅力，从中吸取思想和艺术的营养，提升自己的艺术欣赏品味，陶冶高尚情操。另外，还要形成健康的电影艺术评价能力。

推荐教材及参考书目：

[1] 李标晶.电影艺术欣赏. 浙江大学出版社，2005

[2] 高 鑫.影视艺术欣赏（上、下）.中国传媒大学出版社，2001

[3] 【法】乔治•萨杜尔.世界电影史.中国电影出版社，1986

[4] 曹毅梅.世界电影史概论.河南大学出版社，2010

[5] 李艺.影视艺术传播与审美.中国广播电视出版社，2004

[6] 王志敏.现代电影美学基础.中国电影出版社，2001

课程代码：1705064 课程名称：《中外教育史》（Chinese and Western Educational History）

**课时：**36

主讲教师：臧日霞 职称：讲师

课程的目的、内容与要求：

1、课程目的是让学生了解主要的教育专题，回归教育的最初状态认识教育，使学生对现实教育问题有清楚的认识，能辩证地看待当下教育现象，形成自己的教育观。

2、课程共八章：1、远古教育，2、古代教育理论，3、古代学校教育制度，4、古代教育理论发展，5、制度化教育，6、近代资产阶级的教育理论，7、现代教育制度的确立和发展，8、现代教育理论的发展。

推荐参考书：

[1] 吴式颖编，外国教育史教程[M]，人民教育出版社，1999.

[2] 孙培青，中国教育史[M]，[华东师范大学出版社](http://www.dangdang.com/publish/%BB%AA%B6%AB%CA%A6%B7%B6%B4%F3%D1%A7%B3%F6%B0%E6%C9%E7_1" \t "_blank)，2009.

[3] 李全生主编.中外教育简史.天津人民出版社，2010.6.

[4] [刘德华](http://book.duxiu.com/search?sw=%E5%88%98%E5%BE%B7%E5%8D%8E&Field=2&channel=search&ecode=UTF-8)主编.中外教育简史.辽宁大学出版社，2007.9.

[5] [谢兰荣](http://book.duxiu.com/search?sw=%E8%B0%A2%E5%85%B0%E8%8D%A3&Field=2&channel=search&ecode=UTF-8)主编.中外教育简史.陕西师范大学出版社，2007.8.

课程代码：1712031 课程名称：《简明中国教育史》（Brief History of Chinese Education）**课时：**36

主讲教师：张爱华 职称：讲师

课程的目的、内容与要求：

通过本课程的学习，使学生了解中国教育思想、教育制度发生、发展与演变的历程，揭示教育发展的客观规律，鉴往知来。

该课程主要介绍我国各个历史时期的教育制度以及教育思想。

本课程要求学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点和方法分析评价历史人物及历史事件，培养学生全面、辩证、发展地分析问题的能力。

推荐参考书：

1. 孙培青.中国教育史（第三版）.华东师范大学出版社，2009

2．张惠芬，金忠明.中国教育简史.华东师范大学出版社，2001

3. 王炳照，郭齐家等.简明中国教育史.北京师范大学出版社，2008

4. 王炳照.中国教育思想通史.湖南教育出版社，1996

5.李国均，王炳照.中国教育制度通史.山东教育出版社，2000

6.王炳照，李国均，阎国华.中国教育通史.北京师范大学出版社，2013

课程代码：1712036 课程名称：《Animation Modeling》（英文）**课时：**62

主讲教师：徐向丽 职称：讲师

课程的目的、内容与要求：

目的：通过本课程的学习，要求学生能够充分掌握动画造型的基础知识和动画造型创作的基本技法。并通过对基础知识和基本技法的学习，培养创作意识和为动画角色赋予感染力与生命力的能力。为今后动画创作的专业学习奠定基础。

内容：本课程属于学科基础与专业必修课程。动画造型在整个动画创作中占有极为重要的地位。本课程主要内容包括动画造型设计的基本理论，动画造型的二维、三维基本理论及操作技能。以及相关周边的基础知识、相关的技术制作技能。

要求：通过本课程的学习，要求学生充分掌握动画造型设计的基本理论，了解动画角色造型，场景设计，以及动漫周边的基础知识，解决相关的技术制作问题

推荐参考书：

[1] 陈孟昕 等编著.《动画造型》（7562921024）.武汉工大学出版社，2004年8月

[2] 孙立军总主编.《影视动画造型设计》（9787106025731）.中国电影出版社，2006年1月

[3]马晓 蒲富贵 编著.《Zbrush次时代角色建模火星课堂》（9787115234841）.人民邮电出版社，2010年10月。

[4] 张朝怡 丁思 编著.《水晶石技法Maya+Zbrush角色建模与材质表现》（9787115244666）.人民邮电出版社，2011年1月。

[5] [美]弗兰克·托马斯&奥利·约翰斯顿 著.《迪斯尼动画造型设计》（9787500697459）.中国青年出版社，2011年4月。

[6] 上海优塔数码 编著.《传奇3ds max/ZBrush极致CG角色创作解析2》（9787115369918）.人民邮电出版社，2014年12月。

**课程代码：**1901010 **课程名称：**《马克思主义基本原理概论》（Basic Principle of Marxism）**课时：**2

**主讲教师：**李云爱 **职称：**副教授

**课程的目的、内容与要求：**

《马克思主义基本原理概论》是全国高等教育各个专业的公共必修课，其主体内容包括马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义三大部分。三大部分既各自具有相对独立性，又有严密的逻辑结构，形成一个不可分割的统一整体。其中马克思主义哲学是马克思主义全部理论的基础；马克思主义政治经济学是马克思主义理论最深刻、最全面、最详细的证明和运用；科学社会主义是马克思主义的核心和落脚点。

　　设置本课程的目的，是使学生掌握马克思主义的基本观点，树立正确的世界观、人生观、价值观，深化对社会发展规律、社会主义建设规律和共产党执政规律的认识，加深对中国化的马克思主义各大理论成果和党在社会主义初级阶段的基本路线、基本纲领、根本任务的理解，提高分析和解决实际问题的能力，为学好其他各门课程提供方法论的指导。

**推荐参考书：**

马克思：《1844年经济学哲学手稿》

马克思：《关于费尔巴哈的提纲》

恩格斯：《共产主义原理》

马克思恩格斯：《共产党宣言》

马克思：《资本论》

恩格斯：《反杜林论》

恩格斯：《家庭、私有制和国家的起源》

马克思恩格斯：《德意志意识形态》



**课程代码：**1901007 **课程名称：**《形势与政策》**课时：12（其中理论8课时，实践4课时）**

**主讲教师：**吕学山 **职称：**教授

**课程的目的、内容与要求：**

形势与政策教育是高等学校学生思想政治教育的重要内容。它的基本任务是通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，正确认识国家的政治、经济形势，以及国家改革与发展所处的国际环境、时代背景，正确理解党的基本路线、重大方针和政策，正确分析社会关注的热点问题，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。

本学期课程主要讲授当前国际形势新变化、当前台海局势、新型工业化道路与自主创新三个专题讲座。主要了解和把握习近平总书记治国理政新战略、当前国际形势的最新变化以及我国应对外部形势新变化的对策、民进党上台后两岸关系的新变化以及充分认识创新是引领发展的第一动力等内容。

推荐参考书：

1、《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十三个五年规划的建议》。

2、习近平总书记在十八届五中全会上的讲话。

3、习近平总书记系列重要讲话。

4、五论协调推进“四个全面”《人民日报》2015年2月25日至3月1日。

5、《习近平对台工作重要思想的基本内涵》，党朝胜，中国台湾网2016年7月20日。

**课程代码：**1901009 **课程名称：**《思想道德修养与法律基础》**课时：** 36

**主讲教师：**谢明慧 **职称：**副教授

**课程的目的、内容与要求：**

课程目的：《思想道德修养与法律基础》是以马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系为指导，以社会主义核心价值体系为主线，依据大学生成长成才规律，综合运用相关学科知识，教育引导大学生加强世界观、人生观、价值观、道德观和法治观修养的一门思想政治理论必修课程。是一门融思想性、政治性、知识性、综合性和实践性于一体的课程。

课程内容：以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，有效地开展马克思主义的世界观、人生观、价值观以及道德观、法律观教育，开展社会主义核心价值观教育，引导大学生提高思想道德素质和法律素质，使大学生成为德智体美全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

课程要求：一要教育和引导大学生勤于学习，敏于求知，打下坚实的知识和理论功底。二要教育和引导大学生崇德修身、砥砺品格，培养良好的思想道德素质和法律素质。三要教育和引导大学生明辨是非、坚定自励，在是非善恶面前做到择善固守、从容自信。用正确的世界观、人生观、价值观这把总钥匙对待社会万象、人生历程，做到不偏信、不盲从、不迷失，在是非、善恶、真假、美丑等问题上做出正确判断和理性选择，展示大学生稳重自持、从容自信、坚定自励等良好形象。四要教育和引导大学生脚踏实地、艰苦奋斗，在服务祖国、服务人民的实践中创造人生价值。

**推荐参考书：**

【1】江泽民：《在庆祝北京大学建校一百周年大会上的讲话》，《人民日报》，1998年5月4日。

【2】胡锦涛：《在庆祝清华大学建校100周年大会上的讲话》，人民出版社2011年版。

【3】习近平：《青年要自觉践行社会主义核心价值观》，《习近平谈治国理政》，外文出版社2014年版。

【4】《中共中央办公厅印发<关于培育和践行社会主义核心价值观的意见>的通知》，《十八大以来重要文献选编》（上），中央文献出版社2014年版。

【5】毛泽东：《青年运动的方向》，《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版。

【6】邓小平：《一靠理想二靠纪律才能团结起来》，《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版。

【7】江泽民：《在纪念中国共产主义青年团成立八十周年大会上的讲话》，《江泽民文选》第3卷，人民出版社2006年版。

【8】习近平：《在同各界青年优秀代表座谈时的讲话》，《十八大以来重要文献选编》（上），中央文献出版社2014年版。

【9】江泽民：《爱国主义和我国知识分子的使命》，《江泽民文选》第1卷，人民出版社2006年版。

【10】胡锦涛：《在纪念辛亥革命一百周年大会上的讲话》，《十七大以来重要文献选编》（下），中央文献出版社2013年版。

【11】习近平：《在第十二届全国人民代表大会第一次会议上的讲话》，《习近平谈治国理政》，外文出版社2014年版。

【12】中央宣传部宣传教育局、教育部思想政治工作司、国家民委政策法制司：《民族团结教育通俗读本》，学习出版社2009年版。

【13】胡锦涛：《在同中国农业大学师生代表座谈时的讲话》，人民出版社2009年版。

【14】习近平：《在纪念邓小平同志诞辰110周年座谈会上的讲话》，《人民日报》，2014年8月21日。

【15】中共中央文献研究室：《毛泽东邓小平江泽民论世界观人生观价值观》，人民出版社1997年版。

【16】爱因斯坦：《我的世界观》、《社会和个人》，《爱因斯坦译文集》，商务印书馆2012年版。

【17】毛泽东：《中国革命和中国共产党》，《毛泽东选集》第2卷,人民出版社1991年版。

【18】江泽民：《在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》，《江泽民文选》第3卷，人民出版社2006年版。

【19】习近平：《在纪念孔子诞辰2565周年国际学术研讨会暨国际儒学联合会第五届会员大会开幕会上的讲话》，《人民日报》2014年9月25日。

【20】习近平：《在首都各界纪念现行宪法公布实施30周年大会上的讲话》，《习近平谈治国理政》，外文出版社2014年版。

【21】习近平：《<中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定>的说明》，《<中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定>辅导读本》，人民出版社2014年版。

【22】中共中央政法委员会：《社会主义法治理念读本》，中国长安出版社2009年版。

【23】习近平：《坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设》，外文出版社2014年版。

【24】国务院新闻办公室：《中国的人权状况》，中央文献出版社1991年版。

【25】中共中央宣传部理论局：《法治热点面对面》，学习出版社、人民出版社2015年版。

【26】马克思：《青年在选择职业时的考虑》，《马克思恩格斯全集》第1卷，人民出版社1995年版。

【27】习近平：《在庆祝“五一”国际劳动节暨表彰全国劳动模范和先进工作者大会上的讲话》，《人民日报》2015年4月29日。

【28】《中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》，《十四大以来重要文献选编》下，人民出版社1999年版。

教学参考网站：http:||www.enetedu.com

**课程代码：**1312020**课程名称：**《马克思主义哲学》（Marxism Philosophy）**课时：**3

**主讲教师：**王幸平 **职称：**讲师

**课程的目的、内容与要求：**

《马克思主义哲学》是高校思想政治教育以及哲学专业的专业必修课，其主体内容包括哲学理论、马克思主义哲学以及马克思主义哲学中国化。各部分内容既各自具有相对独立性，又有严密的逻辑结构，形成一个不可分割的统一整体。其中哲学理论是基础，马克思主义哲学，它包括马克思主义的社会哲学、历史哲学以及经济哲学。

　　设置本课程的目的，是使学生了解哲学基本内容，哲学在生活中的作用与意义，在此基础上认识西方哲学基本问题发展脉络，进一步掌握马克思主义哲学对于西方哲学的革命性，从而认识马克思主义哲学的实践特征。通过马克思主义哲学的学习，了解马克思主义哲学在中国发展的历史和大众化的实践经验。特别是它在社会主义发展、工人阶级革命运动以及无产阶级政党的价值和作用，最终达到提高思辨能力、观察能力以及分析和解决实际问题的能力。

**推荐参考书：**

马克思：《1844年经济学哲学手稿》

马克思：《关于费尔巴哈的提纲》

马克思：《路易·波拿巴的雾月十八日》

马克思：《资本论》

马克思：《法兰西内战》

马克思恩格斯：《德意志意识形态》

**课程代码：2812008 课程名称：《土力学与工程地质》**Soil mechanics and engineering geology **课时：48**

**主讲教师：**于景杰 **职称：**教授

**课程的目的、内容与要求：**

1、本课程的目的

本课程的教学目的在于使学生了解工程建设中经常遇到的工程地质现象和问题，以及这些现象和问题对工程建筑设计、施工和使用过程中的影响，并能正确处理和合理利用自然地质条件，培养学生具有阅读、分析、合理利用工程勘察资料和解决工程地质问题的能力，为进一步学习相关的专业课程打下坚实的基础。

2、本课程的教学内容、要求

本课程以介绍工程地质基础理论和知识为主，重点突出岩土体的工程地质性质、工程建设中的工程地质问题和工程地质分析评价方法等内容，强调地质体与工程的协调工作，并对当前国内外较成熟的工程地质相关理论和实践作必要的介绍。

通过本课程的学习，使学生了解土的成因和分类方法，熟悉土的基本物理力学性质，掌握地基沉降、地基承载力、土压力计算方法和土坡稳定分析方法，掌握一般土工试验方法，达到能应用土力学的基本原理和方法解决实际工程中稳定、变形和渗流等问题的目的。

本课程重点是《土力学》部分。土的物理性质及分类、土中应力、土的压缩性、地基变形、土的抗剪强度、土压力等。

本课程的先修课程为理论力学、材料力学。

授课方法：讲授

教材编选的原则：结合本专业的培养计划和本课程的教学目的和任务，优先选用使用土木工程本科专业的“规划”教材。

**推荐参考书：**

1.《工程地质》（第三版）高等教育土建学科专业十二五国家级规划教材

2. 《土力学》（第三版）高校土木工程专业指导委员会规划推荐教材

3. 《土力学地基基础》（第三版）陈希哲主编 清华大学出版社

4. 《土力学》 钱家欢主编 河海大学出版社

**课程代码：**2812052 **课程名称：**《工程力学（二）》Building Mechanics-2 **课时：**50

**主讲教师：**王金龙 **职称：副教授**

**课程的目的、内容与要求：**

工程力学是土木工程、建筑学、工程管理专业的一门平台课，是一门专业基础课、考试课。本课程的目的是介绍物体机械运动的一般规律及其研究方法，以及运用这些规律对简单的实际问题进行分析、科学的抽象，进而予以解决。通过学习本课程，使学生具有工程构件强度、刚度和稳定性的概念及计算能力；掌握杆件结构的计算原理和方法，了解本专业有关结构的受力特性，为学习有关专业课程以及进行结构设计和科学研究打好力学基础，培养结构分析与计算等方面的能力。

本课程的教学要求：通过本课程的学习，具有把简单的实际问题抽象为力学模型的能力。对常用的杆件结构具有选择计算简图的能力；对简单的物体系统能进行受力分析，正确画出其中任一物体的受力图；能正确地运用各种力系的平衡方程求解物体和简单物体系统的平衡问题（包括考虑摩擦的问题）；初步获得课程有关的工程概念。提高相应的数字计算能力、文字和图象的表达能力；初步掌握杆件强度、刚度、稳定性的校核计算。本课程重点是物体的受力分析和受力图、物体系统的平衡；轴向拉压杆件、圆周扭转的强度、刚度计算等。

**推荐参考书：**

《工程力学》 刘鸣 翟振东 编著 中国建筑工业出版社

**课程代码：**2804012 **课程名称：**《工程监理概论》Introduction to engineering supervision**课时：**28

**主讲教师：**杜晓红 **职称：**高级工程师

**课程的目的、内容与要求：**

1、本课程的目的、内容

本课程属建筑工程专业课。目的在于使学生了解建设监理的概念、任务、意义，工程建设各方的关系和责、权、利及建设监理的有关基本内容以便在今后工程项目中能够顺利地胜任自己的工作。

①使学生了解、熟悉和掌握工程建设监理基本概念、理论、方法和工程建设法律、法规；

②使学生了解、熟悉和掌握与工程建设合同管理有关的法律知识和标准化合同示范文本主要内容的程度，以及依据合同对工程建设进行监督、管理、协调的熟练程度，提高学生运用合同手段解决实际问题的能力；

③使学生了解、熟悉和掌握工程建设质量、投资、进度控制的原理、内容、程序、方法等理论知识的程度，以提高学生运用这些知识解决实际问题的能力。

本课程的教学任务是通过课程教学使学生了解和熟悉我国工程建设监理制度的基本内容和工程建设监理的基本方法，为今后从事工程建设打下工程建设监理的理论基础。目标使同学们不仅懂专业，而且会管理。

2、本课程的教学要求：

工程建设监理是工程建设领域开展建设监理制以来产生的新课程。本课程重点使同学了解有关工程建设监理的基本内容、基本程序与方法，明确建设三方的责、权、利以及监理工程师的主要任务，能够适应新的项目建设管理体制和更好的完成自己的本职工作。学生应当具有土木工程方面的基本专业知识和初步专业修养。它应当在修完钢筋混凝土和砌体结构、土木工程施工、工程概预算等课程，并经过生产实习和管理实习之后再开始讲授。通过本课程的学习，学生应当了解关于工程建设监理、监理工程师、监理单位、监理规划等工程建设监理的基本概念，熟悉我国工程建设监理制度的的基本内容，了解监理规划的内容和基本构成，以及建立项目监理组织的基本原理、工程项目目标控制的基本理论和建设项目投资控制、进度控制、质量控制的方法。

**推荐参考书：**

1、推荐教材：《建设工程监理概论》 化学工业出版社

2、参考书目

（1）《建设工程监理工程师知识手册》                中国计划出版社

（2）《建设监理》                    华北水利水电学院工程监理中心

（3）《建设工程项目监理实务》                      水利电力出版社

（4）《工程施工监理实务》                          水利电力出版社

**课程代码：**2812050 **课程名称：**《画法几何》Descriptive geometry **课时：36**

**主讲教师：**刘莉 **职称：**高级工程师

**课程的目的、内容与要求：**

1、本课程的目的、任务

本课程是土木工程专业的专业基础课，是一门研究用平行投影法绘制工程图样和解决空间几何问题的理论和方法的技术基础课。其主要目的是培养学生绘图、读图和图解的能力。  
 本课程的主要任务：

（1）研究平行投影(正投影)的基本理论。  
（2）培养绘制和阅读建筑图样的能力。  
（3）培养空间几何问题的图解能力。  
（4）培养空间想象能力和空间分析能力。

2、本课程的教学内容、要求：

本课程的内容分为画法几何、制图基础、土木建筑专业图。学生学完本课程后，应达到如下要求：  
 ⑴掌握正投影的基本理论、方法和应用；了解轴测投影的基本知识，并掌握其基本画法。  
 ⑵能作图解决空间定位问题和度量问题。  
 ⑶能正确使用绘图工具和仪器，掌握用仪器和徒手绘图的技能

**推荐参考书：**

1、推荐教材：何铭新主编，画法几何及土木工程制图，武汉理工大学出版社，2003.1。

2、参考书目：

（1）王桂梅主编，形体构成与表达，天津大学出版社，2002.4。

（2）王桂梅主编，土木建筑工程设计制图，天津大学出版社，2002.4

**课程代码：**3002114 **课程名称：**《学前教育舞蹈基础三》**课时：**34

**主讲教师：**牟秀萍  **职称：**助教

课程的目的、内容与要求：

学前教育舞蹈基础课是学前教育专业的必修课之一。通过本课程的学习，使学生对舞蹈学科有所认识，掌握舞蹈基础理论和舞蹈表演专业技能，掌握训练方法，提高舞蹈素养，通过舞蹈教学，提高学前教育专业学生的舞蹈素养和精神文明程度，使其具有担任幼儿园教师的职业技能，具备较好的艺术欣赏力和表现能力，并能胜任舞蹈教学工作，成为合格的学前教育工作者。学生通过本课程的学习，应具有适应舞蹈需要的正确身姿、完整、流畅、正确、优美地表演各种风格的舞蹈，掌握舞蹈的基本理论，具有组织幼儿舞蹈教学的能力。

本学期学习内容为维吾尔族民间舞及傣族民间舞，通过中国民族民间舞的教学，弘扬民族文化、开阔学生视野、丰富舞蹈知识，使学生初步了解和掌握民族民间舞的基本风格和动作，提高学生的鉴赏能力和表现能力并能运用于幼儿舞蹈中。

推荐参考书：

1.陈康荣主编《舞蹈基础》（2012年修订版）上海复旦大学出版社， 2013年5月第2版。

2.王丽响，扈松松主编《舞蹈》（2014）教育科学出版社，2014年8月第一版。

3. 潘志涛主编《中国民族民间舞教材与教法》(2001)上海音乐出版社，2005年8月第四版。

**课程代码：**3005103  **课程名称：**《现代教育技术》（Educational Technology）**课时：**54

**主讲教师：**张鑫 **职称：**讲师

**课程的目的、内容与要求：**

《现代教育技术》课程是我校教师教育类学生的一门公共必修课程。本课程以培养学生的现代教育技术素养，掌握现代教育技术的基础知识和信息技术的教育应用技能为目的。

通过该课程的学习，学生能运用现代教育技术的基本原理和基本方法，开展信息化教学工作，提高课程教学效率和质量。

教学内容与要求：

1.知道教育技术的概念作用与理论基础，知道信息时代教师应具备的素质能力要求。

2.掌握各种教学媒体系统的基本原理与使用方法。

3.能进行信息化教学资源的设计与制作，掌握信息化资源的搜集与管理利用方法。

4.掌握教学设计的原理与方法，并能在信息技术环境下，利用多媒体和网络技术队信息化教学资源进行设计与开发，运用信息化教学模式与方法进行课程的设计并组织教学。

**推荐参考书：**

《师范生教育技术》闫寒冰 华东师范大学出版社 2012.11

《现代教育技术》 李志河 北京交通大学教育出版社 2009.4

《现代教育技术》 杨凤梅 高等教育出版社 2013.4

**课程代码：**3003101 **课程名称：**《教师口语》**课时：**32

主讲教师：张晓静 **职称：**讲师

**课程的目的、内容与要求：**

一、课程目的与内容

幼儿园教师口语是学前教育本科学生学科基础与专业选修课之一，是一门理论与实践相结合，用理论指导实践，以训练为主的课程。其开设目的和要求主要是：

1．教育学生热爱祖国语言文字，认真学习国家语言文字工作的方针政策，增强语言规范意识。

2．能用标准或比较标准的普通话进行口语交际和教育教学工作。

3．初步掌握一般交际口语、教学口语和教育口语的基本技能，具备相应的教师口才能力。

4．具有一定的指导幼儿口语运用的能力。

二、教学基本要求

1．以训练为主线，理论与实践相结合

教师口语课是一门以能力训练为主的实践性很强的课程，要坚持实践的观点，突出能力训练这条主线，在基础理论的指导下，进行大量的系统练习，以求快速提高学生的专业口语表达技能。

2．相关课程相互配合

教师口语运用能力是多种能力的综合，它体现了一个教师的总体素质。就教师口语本身来说，带有多科性、边缘性的特征，它与许多学科有着非常密切的关系，如教育学、心理学、语言学等等。因此，教师口语课要与其它相关课程相互配合，在教学时要统筹安排，各有侧重，以便共同培养和提高学生的教师口语运用能力。当然，教师口语课应当担负这方面的主要训练任务。

**推荐参考书：**

[1]陈雪芸. 幼儿教师口语训练教程（第一版）. 北京师范大学出版社，2014年8月

[2] 季森岭.普通话语音训练教程. 北京大学出版社 ， 2002年9月

[3] 周志艳.幼儿口语训练教程. 南开大学出版社， 2014年8月

**课程代码：**3002221 **课程名称：**《特殊儿童言语训练》（Speech training for special children） 课时：34

**主讲教师：**王淑荣 **职称：**副教授

**课程目的：**

《特殊儿童言语训练》是我国高等师范本科学校特殊教育专业开设的一门主要的专业课程，它是结合我国学前特殊儿童教育的具体实际，介绍特殊儿童言语障碍与言语训练的基础理论，探讨特殊儿童言语训练方法及规律的一门核心课程。掌握特殊儿童言语训练的基础理论及训练的方法技能是特师生将来到工作岗位上做好学前特殊儿童语训工作的基本条件。

**课程内容：**

儿童语言习得与发展理论、呼吸障碍及其治疗、发声障碍及其治疗、共鸣障碍及其治疗、构音障碍及其矫治、听力残疾儿童的语言特点及其训练、智力残疾儿童的语言特点及其训练、孤独症儿童的语言特点及其训练

**教学要求：**

使学生掌握各类特殊儿童言语障碍的行为表现；掌握各类特殊儿童言语康复训练的基本理论与技术；培养学生对特殊儿童进行言语训练的兴趣，激发他们热爱特殊儿童的思想感情。

**推荐参考书：**

[1]吴立平.残疾儿童言语训练（978-7-5593-0017-4）.江西高校出版社，2010年12月第1版。

[2] 王淑荣．自闭症儿童语言与社会交往能力训练（978-7-5184-0382-0）．中国轻工业出版社，2015年5月第1版。

[3] 黄昭鸣，杜晓新．言语障碍儿童的评估与矫治（978-7-5617-4702-5 ）．华东师范大学出版社，2006年6月第1版。

[4]卢鸿云．口部运动治疗学（978-7-5617-7897-5）华东师范大学出版社，2010年10月第1版。