**《液压与气压传动》课程简介**

课程代码：B011010 课程名称：**《****液压与气压传动》**(Hydraulic and Pneumatic Drive)

**课时：**38

主讲教师：张鹏 职称：副教授 **联系方式**：8785603

课程的目的、内容与要求：

1.使学生了解和掌握液压与气压传动技术的基本知识，典型元件的结构特点和工作原理；

2.掌握基本回路的组成，典型系统的工作原理；

3.学习液压与气压传动系统的设计方法及其在工程实际中的应用；

4.通过实验课使学生对液压与气动元件结构及液压与气压传动系统有更深刻的认识，培养学生的实验技能和分析、解决问题的实际能力。培养学生掌握液压传动系统和气压传动系统的基本知识、设计原理、方法和一般规律，具有工程设计的基础知识和初步的工程设计的能力，也为后续专业课程的学习打下基础。

推荐参考书：

推荐教材：郄志刚、张鹏、刘朝福主编.液压与气压传动.西南交通大学出版社，2014.1

推荐参考书：

 1.王守城 容一鸣主编.液压与气压传动.北京大学出版社，2008.8

2.周长城等.液压与液力传动，北京大学出版社，2010.8

3.王积伟.液压与气压传动习题集，机械工业出版社，2006.6

4.苏杭 刘延俊.液压与气压传动学习及实验指导，机械工业出版社，2007.1

5.左健民. 液压与气压传动学习指导与例题集，机械工业出版社，2011.1

5.机械设计手册编委会，机械设计手册(液压传动与控制单行本)，机械工业出版社，2007.3

**《工程材料与热加工》课程简介**

课程代码：B011008 课程名称：《工程材料与热加工》（Engineering materials and Thermal Processing）**课时：**54

主讲教师：曹光明 职称：教授 **联系方式**：8785603

课程的目的、内容与要求：

该课程是研究工程材料的性质、应用及其热加工工艺的一门综合性的专业技术基础课程。主要内容包括了金属学基础、金属热处理原理及工艺、常用金属材料及非金属材料、铸造、锻压、焊接等方面的内容。通过本课程的学习，使学生获得必要的工程材料及毛坏成形方法的基本知识，初步掌握常用工程材料的性能及金属热加工的常用方法并能合理安排工艺工序，具有合理选择材料、选用毛坯及分析毛坯结构工艺性的初步能力，为学习后续相关课程和今后从事生产技术工作奠定必要的基础。

推荐参考书：

1.庞国星主编.《工程材料与成形技术基础》，机械工业出版社，2015.8。

2.陈培里主编.《工程材料及热加工》，高等教育出版社,2007.5。

**《机械创新设计》课程简介**

课程代码：B012032 课程名称：《机械创新设计》(Innovative Design for Machinery)

**课时：**30 主讲教师：王伟章 职称：副教授 **联系方式**：8785603

课程的目的、内容与要求：

本课程目的是使学生建立起合理的知识结构，培养其创新意识和能力，打好创造发明的理论和实践的基础。本课程通过阐述机械的发展与创新，综合、归纳发明创造过程的一般技术和方法，介绍功能原理的创新设计、机构和机械结构的创新设计并联系实例加以分析和引导，以启迪学生的创新思维，开拓创新视野，培养学生的创新意识，提高其创新设计的能力。学习本课程的同学要求具有活跃的思维能力和较强的动手能力，在掌握一定的思维规律和创新方法后，能开动脑筋，把逻辑思维和形象思维、发散思维和收敛思维结合起来，按照一定的功能要求，自己动手设计出新型的机构或装置，并加以实验验证。

推荐参考书：

1.《机械创新设计(第2版)》高志 黄纯颖，高等教育出版社,2010.7

2.《机械创新设计》张春林等，机械工业出版社，1999.4

3.《机构创新设计方法学》王玉新，天津大学出版社，1996

**《汽车制造工艺学》课程简介**

课程代码：B011218 课程名称： 《汽车制造工艺学》（Manufacturing Technology for Automobile）

课时：36 主讲教师：王亚林 职称：讲师 联系方式：8785603

课程目的、内容与要求：

课程目的： 通过本课程的学习，使学生掌握机械加工工艺及装配工艺、机械加工质量和夹具设计的基本理论和知识，具备研究加工质量问题的能力，为参与汽车设计、制造、管理和使用维修等工作打下良好的理论基础，并对国内外先进汽车制造技术有所了解。

课程内容：汽车制造工艺过程概述，机械加工质量，机械加工工艺规程的设计，汽车典型零件加工方法特点和加工工艺，机床夹具设计原理，装配工艺基础，现代汽车制造技术等。

课程要求：

1.掌握制定机械加工工艺规程的基本理论及基本原则，能制定汽车零件加工工艺规程。

2.掌握汽车装配工艺的基本知识。

3.掌握影响机械加工精度的主要因素及保证加工质量应采取的对策。

4.掌握夹具设计原理，并能进行一般的专用夹具设计。

5.掌握零部件机械加工及装配的结构工艺性一般原则，能进行结构工艺性的分析设计。

6.了解国内外汽车先进制造技术的发展动态。

推荐参考书：

[1] 王宝玺 汽车拖拉机制造工艺学（第3版） 机械工业出版社 2010

[2] 王先逵 陈红霞 机械制造工艺学 北京大学出版社 2010

[3]刘传绍 机械制造工艺学 电子工业出版社 2011

**《产品设计程序与方法》课程简介**

课程代码：B011310 课程名称：《产品设计程序与方法》（Product Process And Method）

**课时：**36 主讲教师：李峻峰 职称：副教授 **联系方式：**8785603

课程的目的、内容与要求：

本课程是工业设计专业本科生的专业技术课之一，以理论学习为主，初步探讨工业产品的设计方法，初步培养工业产品的设计能力。内容：（1） 了解工业产品设计的发展趋势；（2） 建立正确地工业产品设计的思维方法；（3） 初步掌握工业产品的设计方法、熟悉设计的全过程；（4）掌握几种工业小产品的设计方法达到以下要求：①对产品市场有一定的调研能力和分析能力；②对一般工业产品的结构、性能、产销状态有一基本了解；③具有开发一般工业产品的调研能力和可行性论证能力；④初步掌握一般工业产品的设计思维方法和工艺特点。

推荐参考书：

1. 吴佩平，傅晓云.产品设计程序.高等教育出版社

**《通信概论》课程简介**

课程代码：B021302 课程名称：《通信概论》（Introduction to Communications）**课时：**32

主讲教师：张彭 职称：副教授 联系方式：8785510

课程的目的、内容与要求：

本课程旨在引导学生逐步建立起通信的基本概念，掌握通信的基本原理，并对各种典型现代通信系统的系统构成与基本工作原理有一个初步的了解和整体把握，了解现代通信技术的发展及趋势，从而为后续专业课程的学习打下坚实的基础。

本课程重点讲授通信基础知识、数字通信系统、程控数字电话交换系统、光纤通信系统、数字微波通信系统、卫星通信系统、移动通信系统、数字图像通信系统、多媒体通信系统和计算机网络通信系统。

推荐参考书：

[1]崔健双. 现代通信技术概论（第3版）. 机械工业出版社, 2018.11

[2]孙青华. 通信概论. 高等教育出版社, 2019.05

[3]郭瞻，刘文霞，卜爱琴. 通信系统概论. 北京师范大学出版社, 2018.05

[4]王兴亮，刘建都. 通信系统概论（第2版）. 西安电子科技大学出版社, 2017.06

[5]李文娟等. 通信与信息专业概论. 人民邮电出版社, 2014.08

**《人机交互技术》课程简介**

课程代码：0203088 课程名称：《人机交互技术》（Human-Computer Interaction）**课时：**32

主讲教师：徐荣龙 职称：讲师 **联系方式**：8785510

课程的目的、内容与要求：

本课程涉及计算机科学技术、心理学、社会学、人机工程学、工业设计以及语言学等学科，是计算机、网络通信、人工智能，分布计算，虚拟现实等IT技术发展到今天必然产生的新技术，其应用领域十分广泛，发展前景非常广阔。

本课程介绍人机交互基本知识，主要包括人机交互的相关概念，与人机交互相关的感知和认知的基本知识，各种交互设备及其工作原理，人机交互技术，人机界面设计方法及其表示模型和实现方法，web界面、移动界面这两类特殊人机界面的设计方法、工具和技术，以及可用性分析与评估方法。

通过本课程的学习，应使学生达到以下要求：掌握人机交互的基本知识和交互技术,掌握以用户为中心的人机界面的设计和评估的方法,　在以后的软件设计中防止软件产品可用性不高的问题,　帮助以后设计出高水平的产品。

推荐参考书：

[1]《人机交互基础教程（第3版）（重点大学计算机专业系列教材）》 孟祥旭等编著　清华大学出版社　2016.

[2]《人机交互—面向21世纪计算机专业本科系列教材》郭亚军,金先级编著 华中科技大学出版社 2005

[3]《人机交互:以用户为中心的设计和评估(第3版)》 董建明等编著　清华大学出版社2010

[4]《人机交互技术:　原理与应用》 孟祥旭,李学庆编著　清华大学出版社　2004.

[5]《人机界面设计与应用》　李方园编著　化学工业出版社　2008.

**《软件工程》课程简介**

课程代码：B021208 课程名称：软件工程 **课时：4**0

主讲教师：王宗江 职称：教授 **联系方式**：8785510

课程的目的、内容与要求：

本课程从实用角度出发介绍软件工程的基本原理、概念和技术方法，使学生比较系统地掌握软件工程的原理、方法与技术，并能用工程化的思想指导软件的开发工作，为学生今后从事软件项目开发奠定良好基础。学生通过本课程的学习，除对软件工程方法应有明确的了解外，应能自觉地运用软件工程的技术规范实际的软件设计与开发。主要内容包括传统的软件开发过程和面向对象的软件开发过程；介绍统一建模语言UML的基本知识和建模方法；介绍软件工程管理和质量保证的有关知识；了解软件工程标准化的相关要求。

推荐参考书：

[1]张海藩,牟永敏. 软件工程导论（第6版）.清华大学出版社，2013.08

[2]郑人杰,马素霞,殷人昆. 软件工程概论（第2版）.机械工业出版社，2014.11

[3]韩万江,姜立新. 软件项目管理案例教程（第3版）.机械工业出版社，2015.10

[4]赵春刚. UML实用基础教程.北京大学出版社，2013.2

[5]徐光侠,韦庆杰. 软件测试技术教程.人民邮电出版社，2011.04

[6]徐晓飞,王忠杰. 服务工程与方法论.清华大学出版社，2011.11

**《计算机网络》课程简介**

课程代码：B021103 课程名称：《计算机网络教程（第5版）》（A Textbook on Computer Networks）**课时：**60 主讲教师：刘瑜 职称：讲师 **联系方式**：8785510

课程的目的、内容与要求：

 本课程以考研大纲为线索，重点描述计算机网络的基本概念、基本原理、基本技术和基本方法，学完课程之后能综合所学知识，能根据给定的案例，设计出管理、配置网络的方案，并评析维护网络的方法。能运用所学的知识和技能，针对给定的案例，对照检查网络故障，判定故障原因，给出故障排除方法。在学习过程中，通过小组讨论，培养学生的交流沟通能力，增强合作意识，提升合作能力。在案例分析过程中，形成关注当今社会相关问题的兴趣。

推荐参考书：

James F．Kurose，计算机网络（自顶向下方法），机械工业出版社。

Mark Stamp. 信息安全原理与实践（第2版），清华大学出版社

**《数据库技术与应用》课程简介**

课程代码： B021003 课程名称：《数据库技术与应用》（Database technology and application ）课时：48 主讲教师：黄忠义 职称：副教授 联系方式：8785510

课程的目的、内容与要求：

《数据库技术与应用》课程属于“数据库及程序设计基础”范畴，是高校计算机基础教育的第二层次的内容。根据高教司文科计算机基础的教学要求，大学生应该掌握数据库基本理论及数据库应用程序的简单开发。Access数据库管理系统是Microsoft公司的关系型桌面数据库平台产品，由于其操作界面友好，易学易用、功能强大、与其他Office软件能有效集成等，是目前微机上比较流行的数据库管理系统，是大学生掌握数据库及程序设计方法的必修课。

《数据库技术与应用》课程是一门实践性非常强的课程，要求学生注意把理论和实践紧密地联系起来。通过学习该课程，使学生达到以下要求：具备数据库系统的基础知识；熟悉面向对象的概念；掌握ACCESS数据库的表、查询、窗体、报表、宏以及模块对象的操作方法；能使用Access数据库系统管理用户数据库以及开发小型数据库应用系统。

由于数据库知识博大精深，根据文科生的特点，在本门课程的教学中，提倡采用“案例教学”法组织教学，并切实组织好实验教学环节。

理论教学使用多媒体教室。

推荐参考书：

1.《Access 2010数据库技术及应用》（第二版） 冯伟昌 科学出版社 2015

2.《Access 2010数据库应用基础教程》 施兴家、王秉宏 清华大学出版社 2013

**《大学IT》课程简介**

课程代码：B021001 课程名称：《大学IT》（University IT）**课时：**24

主讲教师：王涛 职称：讲师 **联系方式**：8785510

课程的目的、内容与要求：

本课程是非计算机专业通识教育考查课，课程开设的主要目的是使大学生了解IT的相关知识，培养学生的计算机基本技能、信息的处理和应用能力，促进学生计算思维的形成。通过该课程的学习，使学生掌握计算机科学的基本理论和知识，熟悉计算机软硬件的基本构造和原理，能够使用典型的系统软件和应用软件，了解通信和网络的有关知识、数据管理的基本过程，理解网络信息安全的基本理论，熟悉多媒体的基本理论和应用，了解人工智能的基本理论和语言。为后续计算机课程的学习奠定基础。

推荐参考书：

《大学IT》（第八版） 山东省教育厅组编 中国石油大学出版社

《大学IT实验教程》（第八版） 山东省教育厅组编 中国石油大学出版社

**《单片机原理与应用》课程简介**

课程代码：B022113 课程名称：《单片机原理与应用》（Principle and Response of Single Chip Microcomputer）

**课时：**32 主讲教师：高寒 职称：讲师 **联系方式**：8785611

课程的目的、内容与要求：

《单片机原理与应用》课程是一门实用性强、应用面广，硬件与软件相联系的综合性专业基础课程。以MCS-51单片机为背景，使学生掌握单片机的基本原理、软件编程的方法，以及常用的接口电路与应用，为在工业自动控制、测试等应用中使用计算机技术提供理论和实践知识。

要求学生从应用的角度出发，了解MCS-51单片机的结构、内部资源，掌握正确使用中断、计数器，掌握最常用的几种接口电路（RAM、ROM的扩展、并行IO的扩展、A/D、D/A、简单功率接口、键盘、显示接口），了解串行口、IIC总线，能设计简单的单片机应用系统，能用C51编写程序，掌握仿真、调试程序的实际操作。

推荐参考书：

[1] 张兰红，邹华，刘纯利等. 单片机原理及应用(第2版)[M].北京：机械工业出版社，2017.9

[2] 郭天祥. 新概念51单片机C语言教程 ——入门、提高、开发、拓展全攻略[M].北京：电子工业出版社，2010.

[3] 杨欣，张延强，张铠麟. 实例解读51单片机完全学习与应用[M].北京：电子工业出版社，2012.

数字电子技术**课程简介**

课程编号：B031012 课程名称：数字电子技术A（Digital Electronics Technology）

课时：78 主讲教师：王瑞兰 职称：教授 **联系方式**：8785611

课程目的、内容与要求：

《模拟电子技术》课程是测控技术与仪器类、电子信息类、自动化类专业的主干课程之一，具有自身的体系和很强的实践性。 是一门理论和实际紧密结合的课程，是电子信息工程、测控技术与仪器、通信工程、电气工程及其自动化、自动化、计算机工程等专业必修的专业基础课。主要讲授模拟模拟电子技术的基本原理和分析方法，内容上涉及放大模拟电子技术的基本原理和分析方法、集成运放模拟电子技术基础、负反馈放大模拟电子技术、模拟信号运算模拟电子技术、信号处理模拟电子技术、波形发生模拟电子技术、功率放大模拟电子技术、直流电源等。

本课程的任务是使学生获得电子技术方面的基本理论、基本知识和基本技能，培养学生分析问题和解决问题的能力，为以后深入学习电子技术领域中的其它内容以及专业应用打好基础。

先修课程：高等数学、工程数学、大学物理、电路等。

推荐教材及参考书目：

[1] 童诗白编.《模拟电子技术基础》.高等教育出版社，2006

[2] 康华光编.《电子技术基础》（模拟部分）（第五版）.高等教育出版社，2006

[3] 韦建英编.《模拟电子技术》.机械教育出版社，2010

[4] 王远编.《模拟电子技术》.机械教育出版社，1985

数字图象处理**课程简介**

课程编号：B032018 课程名称：数字图象处理(Digital Image Processing)

课时：36 主讲教师：王文成 职称：教授 **联系方式**：8785611

课程目的、内容与要求：

随着计算机技术的蓬勃发展，图像处理技术也得到了空间的发展和应用。目前，图像处理技术已经广泛应用与工业、军事、医学、交通和农业等各个领域，成为各个学科学习和研究的对象。因此学习和掌握这门学科显得格外重要。

通过本课程的学习，让学生理解数字图像处理的基本概念和基本原理，掌握数字图像处理的基本的典型的方法。课程通过介绍图像的获取及其数学描述、图像的数字化、图像变换、图像增强、图像恢复、图像编码等基本图像处理方法，使学生掌握数字图像处理的基本过程，并能应用这些基本方法对数字图像进行处理相应处理。要求学生在学完本课程以后，具有阅读各类图像处理文献的能力和进行简单图像处理系统的开发能力，为学习图像处理新方法奠定理论基础。

先修课程：高等数学、离散数学、概率论与数理统计、数字信号处理、信息论与编码、程序设计基础。

推荐教材及参考书目：

推荐教材：

[1] 霍宏涛编著.《数字图像处理》.北京理工大学大学出版社，2003年

[2]K．R.Castleman等著.《Digital Image Processing》(影印版).清华大学出版社，2003

[3] R.C. Gonzalez & R.E. Woods, Digital Image Processing (2nd ), 电子工业出版社，2004

[4] R. C. Gonzalez等著，Digital Image Processing Using MATLAB，电子工业出版社，2004

[5] 何斌等编著.《Visual C++数字图像处理》.人民邮电出版社，2001

[6] 章毓晋编著.《图像处理》.清华大学出版社，2010

PLC应用技术**课程简介**

课程编号：B031028 课程名称：PLC应用技术(PLC Application Technology) 课时：52 主讲教师：安宏伟 职称：副教授 联系方式：8785611

课程目的、内容与要求：

《 PLC应用技术》课程是自动化等电气类专业一门实践性很强的专业课。其主要内容是：常用低压电器,电气控制的基本环节和基本原则；PLC的基本工作原理和结构，指令系统及编程方法，通讯及应用。本课程的主要目的和要求：使学生熟悉电气控制及PLC的原理、应用，了解可编程控制器与计算机和继电器控制电路的异同，熟练掌握可编程控制器的基本逻辑指令和编程方法，熟悉可编程控制器常用的功能指令，了解其步进顺序指令及编程方法，了解可编程控制器的常用功能模块及工作原理，掌握电气控制的基本方法，应用PLC设计控制系统，结合实验、课程设计等实践环节，进行工程实践能力的培养，掌握自动化控制的实用技术，以适合于现代工厂的需要。

先修课程：电路，模拟电子，数字电子，微机原理，电机与拖动等

推荐教材及参考书目：

[1] 董燕，张自强，李建编著. 《电气控制与PLC》. 电子工业出版社，2011

[2] 李长久主编.《PLC原理及应用》. 机械工业出版社，2008

[3] 廖常初主编.《PLC编程及应用》（第4版）. 机械工业出版社，2015

[4] 胡晓林，廖世海主编.《电气控制与PLC应用技术》. 北京理工大学出版社，2010

[5] 陈建明主编.《电气控制与PLC应用》. 电子工业出版社，2008

[6] 徐国林主编.《PLC应用技术》. 机械工业出版社，2012

[7] 梅丽凤主编.《电气控制与PLC应用技术》. 机械工业出版社，2014

电力电子技术**课程简介**

课程编号：B031030 课程名称：电力电子技术 (Power Electronics Technology)

课时：52 主讲教师：侯崇升 职称：教授 **联系方式**：8785611

课程目的、内容与要求：

《电力电子技术》是电力电子变换和控制技术的简称，是一门新兴的电子技术、控制技术和电力技术的交叉学科，课程主要介绍电力电子器件、电力电子变流电路和电力电子电路控制技术三大模块内容，同时，体现本领域的一些最新发展，如组合变流电路等等；本课程体现了弱电对强电的控制，又具有很强的实践性，能够理论联系实际，在专业人才培养中占有重要地位。通过本课程的学习，应使学生不仅掌握电力电子技术的基本理论、基本概念和基本分析方法，为后续专业课程的学习打下良好的基础， 同时也能应用本课程知识独立分析、 解决实际的工程技术问题。

**先修课程：**电路，模拟电子技术，数字电子技术等

**推荐教材及参考书目：**

推荐教材：

王兆安，刘进军.《电力电子技术》（第5版）. 机械工业出版社，2014

参考书目：

[1] 王兆安，黄俊.《电力电子技术》（第4版）. 机械工业出版社，2004

[2] 贺益康，潘再平.《电力电子技术》. 科学出版社，2004

[3] 徐德鸿，马皓，汪槱生.《电力电子技术》（十一五国家规划教材，国家精品教材）. 科学出版社， 2006

[4] 林渭勋.《现代电力电子技术》. 机械工业出版社， 2006

[5] 石玉.《电力电子技术题例与电路设计指导》. 科学出版社，2000

**Cortex-M3/4开发课程简介**

课程编号：B032009 课程名称：Cortex-M3开发 (Development for Cortex-M3)

课时：52 主讲教师：杜德 职称：副教授 **联系方式**：8785611

课程目的、内容与要求：

本课程是面向普通高校电气工程学科的应用型人才培养的专业课程。教学的目的和任务是使学生在了解Cortex-M3器件结构原理的基础上，学会以“Cortex开发套件”和“MDK-ARM”为工具进行硬件电路行为功能设计，掌握STM32F107内核架构的组成原理，学会GPIO、PWM、IWDG、μC/GUI等的配置方法及使用，具备独立设计实现较复杂系统的能力。为电气工程类专业的相关或后续课程提供有效的实践教学支撑，显著提高学生的综合实践能力与自主创新能力。

本课程以Cortex-M3内核的STM32F107芯片为基础，以“Cortex开发套件”为硬件开发平台，MDK-ARM为软件开发环境，基于STM32固件库的编程方法，讲解了STM32F107的各种常用外设工作原理及应用，并特别介绍了LWIP、µC/GUI、嵌入式操作系统µC/OS-II的应用程序设计，旨在让学生更清楚地了解Cortex-M3架构原理及STM32F107基础和高级应用。

先修课程： C语言、单片机原理与应用

推荐教材及参考书目：

[1] 谭浩强.C程序设计.清华大学出版社，2005.07

[2] 任哲.嵌入式实时操作系统µC/OS-II原理及应用.北京航空航天大学出版社，2009.10

[3] 刘同法，肖志刚，鼓继卫. ARM [Cortex-M3](https://www.baidu.com/s?wd=Cortex-M3&tn=44039180_cpr&fenlei=mv6quAkxTZn0IZRqIHckPjm4nH00T1Y3nW6Yn1b4PH6vuhfdnj6z0ZwV5Hcvrjm3rH6sPfKWUMw85HfYnjn4nH6sgvPsT6KdThsqpZwYTjCEQLGCpyw9Uz4Bmy-bIi4WUvYETgN-TLwGUv3EnHmsnHD1PH6v)内核微控制器快速入门与应用. 北京航空航天大学出版社，2009.08

[4] Joseph Yiu (宋岩译).ARM Cortex-M3权威指南. 北京航空航天大学出版社，2009.07

Android**程序设计课程简介**

课程编号：B032008 课程名称：Android程序设计(Programming with Android) 课时：72

主讲教师：马曰武 职称：副教授 **联系方式**：8785611

课程目的、内容与要求：

本课程是面向普通高校移动互联学科的应用型人才培养的专业课程。教学的目的和任务是以提高学生的Android应用程序开发能力为教学目标，掌握Android开发环境搭建基础，深刻理解Android开发流程，理解Android程序开发框架，逐步提高独立开发Android应用程序的能力与自主创新能力。

本课程要求学生能够掌握Android用户界面、组件的开发，以及资源的使用和数据的存取；掌握Android多媒体、网络通信技术；熟悉Android开发环境的安装、配置及调试，能够独自开发商业应用程序。

**先修课程：**Java SE程序开发，数据库原理与应用

**推荐教材及参考书目：**

[1] 罗雷. Android系统应用开发实战详解(第1版). 人民邮电出版社，2014.03

[2] 郭霖.第一行代码 Android (第1版). 人民邮电出版社，2014.08

[3] (美)Bill Phillips Brian Hardy. Android编程权威指南(第1版). 人民邮电出版社，2014.04

[4] 王世江. Google Android SDK开发范例大全(第3版). 人民邮电出版社，2011.11

[5] 李刚. 疯狂Android讲义(第3版). 电子工业出版社，2015.6

**财务管理课程简介**

课程编号：B041206 课程名称：财务管理（Finance Management） 课程总学时：48学时

主讲教师：惠金礼 职称：副教授 联系方式：8785863

课程目的、内容与要求：

本课程是会计学专业学生的专业必修课，开设本课程的目的是使学生掌握财务管理的基本理论和基本方法，通过本课程的教学使学生具备较强的从事企业财务管理的基本技能和应适社会需要的理财工作能力。

课程主要内容包括：财务管理总论；资金的时间价值和风险价值；筹资决策；投资决策；股利政策；营运资金管理；财务计划与控制；企业兼并、重整与清算等。教学的基本要求是能够运用所学的经济理论，联系实际，认真理解国家的经济政策；掌握筹资、投资、资产管理以及利润分配等方面的决策理论与方法；了解国内外财务管理的历史、现状和发展方向。

先修课程：管理学、基础会计

推荐教材及参考书目：

推荐教材：财务管理案例（第二版） 裘益政 东北财经大学出版社 9787565414510

**物流管理课程简介**

课程代码：B041403 课程名称：《物流管理》（Logistics Management） 课时：40 主讲教师：毕玉平 职称：副教授 联系方式：8785863

课程目的、内容与要求：

通过对与物流相关的基本概念、基本功能、特征及分类等知识的学习，了解物流管理的产生与发展，物流的分类、特征；物流战略的环境因素及目标；了解仓储的类型、功能等物流功能。掌握物流管理的含义，内容；物流战略的定义。掌握物流管理的方法及供应链管理的内容。

先修课程：管理学、物流学、仓储管理

推荐教材：物流管理概论 王勇 机械工业出版社 9787111546399

**国际贸易理论与实务课程简介**

课程代码：B042031 课程名称：**《**国际贸易理论与实务**》**（International Trade Theory and Practice） 课时： 40 主讲教师：陈汇才 职称：教授 联系方式：8785863

课程目的、内容与要求：

国际贸易理论与实务是一门具有涉外业务特点的政策性与实践性很强的应用学科。本课程的开设不仅在于使学生掌握国际贸易理论、政策、法律知识以及有关的国际贸易惯例，而且要求学生具有较丰富的国际商务知识以及分析和处理外贸业务的能力，为以后顺利开展对外贸易工作打下良好基础。它以商品进出口贸易为研究对象，以我国外贸方针政策为指导，阐明商品进出口业务的基本理论、基本知识和基本技能。通过学习，学生能掌握进出口业务工作的基本环节，掌握外贸合同的各项交易条件，并能比较熟练地进行合同条款的谈判及外贸合同的签订与履行工作，同时对违反合同的现象能预先防范并能妥善处理好索赔、理赔工作，掌握国际上一些通行的惯例和普遍实行的原则，以便按国际规范办事，在贸易做法上加速同国际市场接轨，促进我国经济发展。

先修课程：《国际贸易理论与政策》、《世界经济概论》

推荐教材：国际贸易实务 李画画、赵晓颖、文华主编 清华大学出版社 9787302494348

**消费者行为学课程简介**

课程代码：B041102 课程名称：《消费者行为学》（Consumer Behavior）课时：42

主讲教师：张永山 职称：讲师 联系方式：8785863

课程目的、内容与要求：

消费行为学是系统地研究消费者行为的科学，是普通心理学在市场营销活动中的具体运用。

通过本课程的讲授，使学生了解有关消费者行为的观念，认识消费者行为的各种影响因素，掌握消费者行为学的基本理论框架，并能结合国内外的有关实际进行相关分析。

在教学中主要突出对消费者行为理论的系统分析讲解，结合国内外相关消费实际案例分析一些具体问题，帮助学生加深对消费者行为的理解。要求学生掌握消费行为学的基本理论、方法与技巧，具备在实际工作中独立分析的基本知识和能力。

先修课程：市场营销学、管理学原理等

推荐教材：消费者行为学（修订第五版） 江林 首都经济贸易大学出版社9787563809639

**中级财务会计课程简介**

课程代码：B041202 课程名称：中级财务会计（Intermediate Accounting） 课时： 84 主讲教师：刘孝民 职称：副教授 联系方式：8785863

课程目的、内容与要求：

中级财务会计既是基础会计的深化，也是进一步学习高级财务会计和财务报表分析等相关财务、会计类课程的基础。学生通过本课程的学习，系统掌握财务会计的基本理论和基本知识，并能运用相关理论知识来分析、处理会计实践活动，具备分析和解决实际问题的基本能力,并为学习后续相关课程奠定良好的知识基础。

本课程主要介绍会计要素的确认、计量与报告的基本理论和会计实务处理方法。通过学习，使学生从理论上掌握会计实务的处理方法，并结合专业实训课，熟练地掌握会计实务的处理技能，培养学生的职业理念和较强的动手能力。同时为进一步学习高级财务会计、管理会计、会计电算化、审计学等课程打下基础。

先修课程：基础会计

推荐教材：中级财务会计（第五版） 刘永泽，陈立军 东北财经大学出版社 9787565423741

**管理学课程简介**

课程代码：B041401 课程名称：管理学（Management） 课时：48 主讲教师：郭玲 职称：讲师 联系方式：8785863

《管理学》是教育部制定的工商管理类专业的核心课程之一，又是管理学科体系中的一门重要学科，主要是从一般理论、一般原理、一般特征的角度对管理活动加以研究，从中找出一般规律性。因此，也称一般管理学或管理原理学，是我院经济类和工商管理类各专业的共同专业基础课，也是考研的重要专业课之一。通过本课程的学习，学生应明确企业或一般社会、经济组织管理的基本概念、基本原理和基本方法；了解管理思想和管理理论的产生与演变过程以及在这个过程中形成的主要理论流派的主要代表人物及其理论贡献；熟悉管理过程的主要工作内容及其组织方法；在熟练掌握上述内容的基础上，应能利用有关理论和方法，分析各类工商企业和一般社会、经济组织管理中的具体问题。

先修课程：微观经济学 宏观经济学

推荐教材及参考书目：

教材： 周三多：《管理学》，复旦大学出版社

**统计学原理课程简介**

课程代码：B051303课程名称：《统计学原理》（Principles of Statistics）**课时：**36

主讲教师：朱志远 职称：讲师 **联系方式**：8785526

课程的目的、内容与要求：

本课程主要讲授统计学的基本概念、范畴；统计调查和统计整理的方法；综合指标法、动态分析法、指数分析法、抽样推断法和相关分析法等基本的统计分析方法。

通过本课程的学习使学生了解相关的统计知识；明确统计的特点和作用；掌握统计学基本的概念；掌握统计调查和统计整理的方法；掌握并能熟练运用各种基本的统计分析方法。

推荐参考书：

《统计学原理》（第二版） ，苏继伟，高等教育出版社。

《统计学原理》，李洁明、祈新娥著，复旦大学出版社

**高等数学A1课程简介**

课程代码：B051001 课程名称：《高等数学A1 （Advanced Mathematics A1）》**课时：80**

主讲教师：刘树利 职称：副教授 **联系方式**：8785526

课程的目的、内容与要求：

 高等数学课程是高等学校理工科本科各专业学生的一门必修的重要基础理论课，它是为培养我国社会主义现代化建设所需要的高质量专门人才服务的。通过本课程的学习，要使学生获得极限与连续、导数与微分、中值定理与导数的应用、不定积分、定积分及其应用、常微分方程等方面的基本概念、基本理论和基本运算技能。该课程不但是学习高等数学A2、复变函数、概率统计、积分变换等课程的必修课，而且为学生学习物理、电工、电子等理工科专业课程奠定必要的数学基础。在传授知识的同时，通过各个教学环节逐步培养学生具有抽象思维能力、逻辑推理能力、空间想象能力和自学能力，还要特别注意培养学生具有比较熟练的运算能力和综合运用所学知识去分析问题和解决问题的能力。

 通过本课程的教学，应使学生深刻理解基本概念，以及它们之间的联系；正确理解并掌握基本定理的条件、结论和证明方法；熟练掌握各种基本计算方法；能够对简单的实际问题建立数学模型，并会求解。该课程不但是学习复变函数、概率统计、积分变换等课程的必修课，而且为学生学习物理、电工、电子等理工科专业课程奠定必要的数学基础。

推荐参考书：

[1] 同济大学数学系.高等数学（第七版，上册）. 北京： 高等教育出版社，2014.

[2] 吴赣昌主编. 高等数学，上册（理工类，第四版），北京：中国人民大学出版社，2011.

[3] 同济大学应用数学系.高等数学（第六版，上册）. 北京： 高等教育出版社，2008.

[4] 同济大学应用数学系.高等数学（第四版，上册）. 北京：高等教育出版社，1996.

[5] 李心灿. 高等数学应用205例，北京：高等教育出版社，1997.

[6] 陈兰祥. 高等数学典型题精解，北京：学苑出版社，2001.

[7] 同济大学应用数学系. 高等数学习题集，北京：高等教育出版社，1996.

[8] 复旦大学数学系. 数学分析（上），北京：高等教育出版社 2005.

**常微分方程课程简介**

课程代码：B051108 课程名称：《常微分方程A（Ordinary Differential Equations A）》

**课时：**48 主讲教师：郝兴文 职称：副教授 **联系方式**：8785526

课程的目的、内容与要求：

常微分方程是高等院校数学专业的专业基础课。本课程主要学习各种基本类型常微分方程解的性质、方程的解法及其某些应用。通过该课程的学习，使学生正确理解常微分方程的基本概念，深入掌握基本理论和主要方法，具有一定的分析问题和解决问题的能力，为学习本课程的近代内容与后继课程打下基础。在本课程的学习中，通过对数学分析、高等代数、解析几何和简单的力学、电学等知识的应用，使学生对已学过的知识得到巩固与深化；通过该课程的学习，使学生了解常微分方程可应用于工程技术，现代科学与中学数学的某些问题，从而有助于树立学员的数学来源于实践又服务于实践的辩证唯物主义观点。本课程作为讲授一个学期的一门基础课，只能包含一些最基本的、相对比较经典的内容。它主要讲授常微分方程的经典解法、解的存在性与唯一性理论、线性方程组的基本理论以及定性与稳定性理论等等。通过教学，使学生正确理解并掌握常微分方程的基本概念和基本理论，熟练掌握基本的求解方法，具有一定的分析问题和初步解决某些实际问题的能力。

推荐参考书：

1．《常微分方程讲义》 王柔怀、伍卓群 人民教育出版社 1963

2．《常微分方程》 王高雄等 高等教育出版社 1983

3．《常微分方程讲义》 叶彦谦 人民教育出版社 1979

4．《常微分方程》 庄万等 山东科学技术出版社 1988

**《解析几何》课程简介**

课程代码：B051506 课程名称：《解析几何》（Analytic Geometry）**课时：56**

主讲教师：陈秀梅 职称：讲师 **联系方式**：8785526

课程的目的、内容与要求：

《解析几何》课程是数学与信息科学学院的专业基础课程，解析几何的基本思想是用代数的方法研究几何问题，本课程主要学习空间解析几何中的向量与坐标，轨迹与方程，平面与空间直线，柱面、锥面、旋转曲面与二次曲面四章的内容。通过本课程的学习，学生可以受到几何直观与逻辑推理等方面的训练，扩大知识领域，培养空间想象能力以及运用坐标法计算几何问题与证明几何问题的能力。学习本课程的基本要求是，掌握空间解析几何的基本知识与基本理论，正确地理解和使用向量，在掌握几何图形性质的同时，提高运用代数方法解决几何问题的能力与空间想象力。

推荐参考书：

[1] 吕林根, 许子道.解析几何（第四版）.高等教育出版社，2006

[2] 刘永铮. 解析几何习题课讲义.电子科技大学出版社，1992

[3] 陈志友. 新编解析几何.石油大学出版社，1995

[4] 冷世俊, 周尚启. 解析几何题类分析. 南海出版公司，1993

**《经济数学A（一）》课程简介**

课程代码：B051011 课程名称：经济数学A（一）（Economical Mathematics A）**课时：**60

主讲教师：张冰川 职称：讲师 **联系方式**：13863694913

课程目的、内容与要求：经济数学A(一)是国际经济与贸易、会计学、市场营销及旅游管理等专业的一门必修的基础理论课。本课程主要包括一元函数微分学、一元函数积分学、微分方程初步等部分的内容。各章节均安排了大量的例题，并注重将理论与实际经济问题相联系，使学生能够比较容易理解，各章后也附有大量习题以便学生练习。通过本门课程的学习，一方面使学生比较系统地获得函数、微积分、微分方程等方面的基本概念、基本理论和基本运算技能，逐步培养学生的抽象思维能力、逻辑推理能力、空间想象能力和比较熟练的运算能力，为学习后续课程奠定必要的数学基础；另一方面，通过本课程的学习逐步培养学生综合运用所学知识去分析和解决问题的能力，特别注意培养学生运用所学知识去建立及求解一些简单的经济数学模型以及进行经济案例分析。

推荐参考书：

[1] 吴赣昌. 微积分（第四版）. 中国人民大学出版社，2011

[2] [赵树源](http://www.sinoshu.com/493774/#Click). 经济应用数学基础(一)微积分（第三版）. 中国人民大学出版社，2012

[3] 同济大学应用数学系. 高等数学（同济第五版）. 高等教育出版社，2002

[4] 吴赣昌. 微积分学习辅导与习题解答（第一版）. 中国人民大学出版社，2010

**《面向对象程序设计》课程简介**

课程代码：B051204 课程名称：《面向对象程序设计》（Object-Oriented Programming）

**课时：54+20**

主讲教师：张维梅 职称：讲师 **联系方式**：8785526

课程的目的、内容与要求：

通过本课程的学习，使学生为以后学习软件工程等后续课打下必备的基础，且为以后从事应用软件开发提供合适的工具。主要内容包括：面向对象程序设计的基本思想、对象与类、Java语言的基本语法、派生类与继承、多态性、Java网络编程、Java数据库编程等。学生应了解面向对象的思想和基本概念，对Java语言有较好的理解，加深理解和掌握面向对象的核心概念类和对象，能设计合理的类，并使用继承和派生构造应用程序。本门课程是一门实践性很强的课程，通过理论授课、上机实验等教学环节，应使学生熟练掌握Java语言基本知识和基本语法，理解面向对象编程语言的基本思想，掌握用Java语言开发面向对象程序的基本步骤，熟练使用集成环境进行Java应用程序的开发、调试和运行，注重学生编码、调试能力的提高。具备基本的分析问题和数据表达能力、算法描述与基本算法实现能力、基本的程序设计能力；初步具备对具体问题进行抽象、算法设计、算法实现的能力。

推荐参考书：

[1]丁振凡. Java语言程序设计.清华大学出版社，2014

[2]李兴华. Java核心技术精讲.清华大学出版社，2013

[3]耿祥义，张跃平. Java 面向对象程序设计（第2版）.清华大学出版社，2013

[4]朱福喜主编. 面向对象与Java 程序设计.清华大学出版社，2010

[5] http://wljx.wfu.edu.cn/eol/jpk/preface/1205/index.htm

《光学》课程简介

课程代码：B061022 课程名称：《**光学**》（Optics）**课时：**64

主讲教师：赵加强 职称：教授 **联系方式**：8785367

课程的目的、内容与要求：

光学是研究光的传播规律和光与物质的相互作用的科学，是光学系统设计和光学测量技术的基础。

本课程主要内容包括光的几何光学传播规律、几何光学成像基本理论；光的干涉原理、典型干涉装置及其应用；光的衍射原理、典型衍射装置及其应用；光的偏振态、偏振光的产生方法和原理；激光的产生原理等。

通过本课程的学习，掌握几何光学中的数学处理方法；系统掌握物理光学的干涉、衍射和偏振理论；掌握光的干涉、衍射、偏振技术在光学测量中的应用。

推荐参考书：

[1]姚启钧原著 华东师大《光学》教材编写组改编.《光学教程》4版.高等教育出版社，2008.5

[2]赵凯华，钟锡华.《光学》第二版（上，下）.北京大学出版社，1984年

[3]钟锡华.《现代物理光学》第一版.高等教育出版社，2002年

[4]宣桂鑫，王尉.《光学教程》学习指导第一版.中国计量出版社，1989年

**《电磁场与电磁波》课程简介**

课程代码：B062033 课程名称：《电磁场与电磁波》（Electromagnetic field and electromagnetic wave ）**课时：**54

主讲教师：杨阳 职称：副教授 **联系方式**：8785367

课程的目的、内容与要求：

电磁场与电磁波是研究电磁场与电磁波基本规律的科学，是通信技术的理论基础。

本课程主要内容包括恒定和时变电磁场的麦克斯韦方程组；电磁场的边界条件；静态场位函数的求解方法；均匀平面波的传播、反射与透射；电磁辐射。

通过教学使学生系统地掌握电磁场与电磁波的基本概念、基本规律和求解电磁场问题的基本方法，以及电磁场与电磁波的基本应用；培养学生正确的思维方法、分析问题的能力和严谨的科学态度。

推荐参考书：

[1] 饶克谨，谢处方编，杨显清，王园，赵家升修订.电磁场与电磁波（第4版）. 高等教育出版社，2006

[2] 王家礼，朱满座等. 电磁场与电磁波（第3版）.西安电子科技大学出版社，2009

[3] [戈鲁](http://book.jd.com/writer/%E6%88%88%E9%B2%81_1.html)（美）， [褐茨若格鲁](http://book.jd.com/writer/%E8%A4%90%E8%8C%A8%E8%8B%A5%E6%A0%BC%E9%B2%81_1.html)（美）. 电磁场与电磁波（第2版）. 机械工业出版社，2006

[4] 孔金瓯（美），吴季译. 电磁波理论.电子工业出版社，2003

[5] [邵小桃](http://book.jd.com/writer/%E9%82%B5%E5%B0%8F%E6%A1%83_1.html)，[李一玫](http://book.jd.com/writer/%E6%9D%8E%E4%B8%80%E7%8E%AB_1.html)，[王国栋](http://book.jd.com/writer/%E7%8E%8B%E5%9B%BD%E6%A0%8B_1.html). 电磁场与电磁波. 清华大学出版社，2014

[6] 许福玉、赵克玉. 电磁场与电磁波.科学出版社，2005

**《大学物理A(二)》课程简介**

**课程代码：**B061002 **课程名称：**《大学物理A(二)》（College Physics A 2）**课时：**45

**主讲教师**：周立友 **职称**：副教授 **联系方式**：8785608

**课程的目的、内容与要求**：

物理学是自然科学的许多领域和工程技术的基础。大学物理课程是高等工科院校各专业学生的一门重要的必修基础课。它包括的经典物理、近代物理和物理在科学技术上应用的初步知识等都是一个高级工程人员所必备的。

目的：开设本课程的目的，在于为学生较系统地打好必要的物理基础，初步学习科学的思维方法和研究问题的方法，同时对开阔思维、激发探索和创新精神、增强适应能力、提高学生素质等方面都起着重要的作用。

内容：《大学物理A(二)》讲授的内容包括：振动、波动、气体动理论、热力学基础、相对论、量子物理等。

要求：通过大学物理课的教学，使学生对课程中的基本概念、基本理论、基本方法能够有比较全面和系统的认识和正确的理解，并具有初步应用的能力。要求对有关的物理定律、定理、原理的内容、物理意义及适用条件应讲授得透彻明晰。体现基本物理思想、思维技巧和计算方法的有关内容，应要求学生有所认识。

**适用专业及层次：**非物理专业本、专科

**先修课程：**高等数学、大学物理A(一)

**推荐参考书：**

（1）《大学物理学（理论核心部分）》（共三册），李椿、夏学江主编，高等教育出版社

（2）《普通物理学》第五版（共三册），程守洙、江之水主编，高等教育出版社

（3）《新概念物理教程：力学》、《新概念物理教程：热学》赵凯华、罗蔚茵编，高等教育出版社

（4）《物理学(第5版)》（上、下册）马文蔚等编，高等教育出版社

（5）《基础物理学教程》（上、下册）陆果编，高等教育出版社

（6）《中国大百科全书——物理学分册》（共二册）

（7）《近代物理学进展》张礼主编，清华大学出版社

（8）《物理学史》郭奕玲、沈慧君编著，清华大学出版社

（9） F. W. Sears et. al.: University Physics (the sixth edition)

**《LED 制备与应用》课程简介**

课程代号：0614055

课程名称：LED 制备与应用(Fabrication and Application of LED)

课时：36

**主讲教师**：商勇 **职称**：讲师 **联系方式**：8785608

课程目的、内容与要求：

课程目的：本课程是一门应用性、交叉性极强的技术学科，是高等学校光电方向的一门应用性很强的专业课程。本课程的教学目的和任务是使学生能够了解LED固体照明的基本原理，以及LED器件的制备技术，获得半导体发光的基本理论和知识，结合应用实际，培养学生解决LED照明中的实际问题。

主要内容：本课程主要向学生介绍LED的发光原理、制备技术以及主要的应用，包括：LED的基本概念及制造技术、LED的封装、白光LED的发光原理及制备、LED的技术指标和测试方法、LED应用中涉及的技术问题、LED灯具以及光学系统设计应用。

课程要求

1.通过对本课程的学习，学生对应该能够掌握半导体发光的基本概念、基本理论、对器件制备和应用过程中涉及的技术问题有比较全面和系统的认识和正确的理解

2.结合大量应用实例，具备解决实际应用问题的能力。

先修课程：固体物理、半导体物理、光学、电子与电路基础

推荐教材及参考书目：

[1]陈元灯，LED 制造技术与应用， 电子工业出版社2007

[2]路大成，金属有机化合物气相外延基础及应用，科学出版社，2009

[3]方志烈，半导体照明技术，电子工业出版社2009

[4]史光国，半导体发光二极管及固体照明，科学出版社，2007

[5]毛兴武，新一代绿色光源LED及其应用技术，人民邮电出版社，2008

**《模拟电子技术》课程简介**

**课程代码：**B061057 **课程名称：**《**模拟电子技术A**》（Analogue Electronics Technology A）

**课时：**82

**主讲教师**：王立娟 **职称**：讲师 **联系方式**：8785608

**课程的目的、内容与要求**：

课程目的：

模拟电子技术是物理与光电工程学院本科学生必修的一门专业基础课程，本课程主要由半导体器件、基本放大电路和集成系统三部分组成。通过对本门课程的教学，使学生了解电子技术中的主要器件、基础电路和电路设计思路，掌握一定的实验、实践技能，为今后考研和就业奠定基础。

主要内容：

半导体基础知识、常用半导体器件、基本放大电路、多级放大电路、集成运算放大器、负反馈电路、振荡电路、功率放大器和直流稳压电源等。

课程要求：

1．主要半导体器件的结构、特性、主要参数及应用；

2．基本电路的工作原理和分析计算；

3．常用电路与简单系统的分析与设计。

**适用专业及层次：**电子科学与技术、物理学、光电信息，微电子等本科专业

**先行课程：**电路分析

**推荐参考书：**

1、《模拟电子技术基础》（第五版），原主编：童诗白，华成英，修订：华成英，叶朝辉，高等教育出版社，2015年7月第5版

2、《电子技术基础》（第四版，上册），康华光主编，高等教育出版社，2004

**附：****《模拟电子技术实验》**（Analog electronic technology experiment）**课程简介**

**课程目的、内容和要求：**

课程目的:

本课程是四年制本科物理与电子科学专业的必修课程。与《模拟电路》课在同一学期开设。通过本课程的实验教学，使学生能运用已有知识去分析问题、发现问题和解决问题，提高学生的实际设计和应用能力。加深理解模拟电路的基本工作原理和模拟电路的设计方法。为后续课程的学习以及从事实际工作打下良好的基础。

主要内容：

(1)常用仪器的使用

(2)单级放大器

(3)负反馈放大器

(4)收音机１

(5)收音机２

(6)收音机３

课程要求:

⑴要求学生熟悉和掌握模拟电路的基本实验分析，器件选择、电路安装、调试和电路故障排除。

⑵配合EWB及Multisim仿真软件的教学，使学生初步了解电子技术实验仿真的简单应用。

**推荐参考书：**

(1)《现代电子线路和技术实验简明教程》高等教育出版社，孙肖子等。

(2)《电子技术基础实验-电子电路实验、设计、仿真》高等教育出版社，陈大钦等

(3)《模拟电子技术基础》高等教育出版社，华成英等

(4)《电子技术基础-模拟部分（第五版）》高等教育出版社，康华光等

(5)《模拟电路》高等教育出版社，童诗白

**《****工程光学Ⅱ》课程简介**

**课程代码：B**0601016 **课程名称：**《**工程光学Ⅱ**》（Engineering Optics 2）**课时：56**

**主讲教师**：黄小东 **职称**：讲师 **联系方式**：8785608

**课程的目的、内容与要求**：

《工程光学**Ⅱ**》是光电信息类相关专业的一门重要的专业基础课。该课程应用麦克斯韦电磁理论和频谱分析方法，研究光波在自由空间、不同介质中以及两种介质界面的传播规律，重点包括光波在不同介质界面的折、反射理论，两束或多束光叠加的干涉理论，光波传播过程中受到调制的衍射理论，矢量波的偏振性质及其变换理论，各向同性及各向异性媒质的光学性质等，是光电类本科生后续各专业课以及研究生课程的基础。

主要内容包括：

（一）、光的电磁理论基础；

（二）、光的干涉以及典型干涉系统；

（三）、光的衍射理论及其重要应用；

（四）、光的偏振和晶体光学基础。

**推荐参考书：**

1. 《物理光学》第5版，梁铨廷，2018，电子工业出版社。

2. 《物理光学与应用光学》第二版，石顺祥 王学恩 刘劲松，2008，西安电子科技大学出版社。

3. 《光学》，赵凯华 钟锡华，2008，北京大学出版社。

4. 《光学原理》，马科斯玻恩，2005，电子工业出版社。

**《化工制图》课程简介**

**课程代码**：B072012 **课程名称：**《化工制图B》（Graphics of Chemical Engineering B）**课时：**46

**主讲教师**：李建 **职称**：副教授 **联系方式**：8785283

**课程的目的、内容与要求**：

化工制图是高等院校化工类本科专业必修的一门专业基础课，是学生进行课程设计和毕业设计的基础课程，能够看懂和绘制化工图样是将来从事化工生产和化工设计工作的必备知识和技能。

本课程主要介绍化工设备图、工艺流程图、车间布置图和管道布置图的绘制和阅读方法以及有关标准规定等。通过这些知识的学习和掌握，使学生在校期间能顺利的完成相关课程的学习以及为今后从事化工设计工作打好基础。

**推荐参考书：**

* + 1. 《化工制图》林大钧 于传浩 杨静主编 高等教育出版社 2007
		2. 《化工制图》熊洁羽编 化学工业出版社 2008
		3. 《化工制图》郑晓梅主编 化学工业出版社 2002
		4. 《化工制图AutoCAD实战教程与开发》方利国 董新法主编 化学工业出版社 2005

**《化工原理》课程简介**

**课程代码**：B071029 **课程名称：**《化工原理（二）》（Principle of Chemical Engineering（2））**课时：**54

**主讲教师：**郑秋闿 **职称：**副教授 **联系方式**：8785283

**课程的目的、内容与要求**：

化工原理课程是化学工程与工艺及相关专业的重要技术基础课。它是综合运用数学、物理、化学等基础知识，分析和解决化学加工类生产中各种物理过程问题的工程学科，它承担着工程科学和工程技术的双重任务。

化工原理课程分为上、下两册，各54学时。上册主要讲授流体流动和流体输送机械、非均相物系的分离、传热等章节；下册主要讲授吸收、精馏、萃取和干燥等内容。化工原理课程体系中还包括36学时的化工原理实验和三周的化工原理课程设计。

推荐参考书：

《化工原理》上、下册（第二版），柴诚敬主编，高等教育出版社

《化工原理学习指导》，柴诚敬，夏清主编，高等教育出版社

《化工原理学习指导》，马江权主编，华东理工大学出版社

《化工原理课程设计》第三版，王国胜主编，大连理工大学出版社

《仪器分析B》课程简介

**《课程代码:** B072020 **课程名称:** 《仪器分析B》（InstrumentalAnalysis B） **课时：**48

**主讲教师**： 张娜娜  **职称：**副教授 **联系方式**：8785283

 霍燕芳 **职称**：讲师 **联系方式**：8785283

**课程目的、内容与要求：(200字）**

 仪器分析是分析化学的一个新兴的重要分支，它是以被测物质的物理或物理化学性质为分析的主要依据，并采用某些特定仪器进行测试的分析方法。仪器分析课是化学专业的主要基础课之一，它所包含的各类仪器分析方法广泛地应用于化学、生命科学、环境科学、材料科学等。通过对本课程的学习，可使学生掌握各类仪器分析方法的基本理论和基本方法，熟悉各类仪器分析的特点及应用范围，为将来从事各项工作打下良好的基础。

**推荐参考书：**

 1. 武汉大学化学系编.《分析化学》（下册）（仪器分析部分）.高等教育出版社，2007

 2. 朱明华编.《仪器分析》（第三版）.高等教育出版社，2001

**《有机化学》课程简介**

**课程编号**：B071012 **课程名称**：有机化学A(一)（Organic Chemistry A（1）） **课时**:64

**主讲教师：**王素青  **职称**：教授  **联系方式**：8785283

**课程目的，主要内容和要求：**

开设目的：有机化学是化学专业学生必修的一门基础课，它是化学学科的一个分支，它的研究对象是有机化合物。有机化合物和工农业生产、国防、科研及人类的生活密切相关，吃的粮食、脂肪、糖、蛋白质，穿的棉布、丝绸、化纤织物，用的橡胶、塑料制品以及很多农药、化肥、燃料、药物、染料、炸药等都是有机化合物，甚至动植物体和人类本身也是由有机化合物组成的，它们体内的新陈代谢也是有机化合物的变化过程。因此，有机化学的重要性是显而易见的。开设本课程的目的就是使学生掌握必要的各类有机化合物的结构、分类、性质、制备方法、应用及相关的反应机理等基本理论知识，为将来参加工作或进一步深造打下坚实的基础。

主要内容和要求：烷烃，单烯烃，炔烃和二烯烃，脂环烃，对映异构，芳香烃，现代物理方法的应用，卤代烃，醇 酚 醚，醛和酮、羧酸，羧酸衍生物，含氮化合物，含硫和含磷有机化合物，元素有机化合物，周环反应，杂环化合物，碳水化合物，蛋白质和核酸，萜类和甾族化合物，合成高分子化合物。

**推荐参考书：**

教材：李景宁主编.《有机化学(第五版)》（上下册）.高等教育出版社，2012.5出版

参考书：胡宏纹主编.《有机化学(第三版)》（上下册）.高等教育出版社，2010.12出版

**《无机化学》课程简介**

**课程代码**：B071003 **课程名称**：《无机化学B 》（Inorganic Chemistry B）**课时：**56

**主讲教师**：台夕市  **职称**：教授 **联系方式**：8785283

**课程的目的、内容与要求：**

《无机化学》课作为化工专业本科生进入大学的第一门专业基础课，对于培养学生的专业兴趣，纠正中学应试教学形成的不良习惯，掌握正确的学习方法，养成良好的科学思维具有至关重要的作用。本课程从内容上来说可以分为基础理论（包括原子结构和周期系、分子结构和化学键，化学热力学初步，各类平衡，配合物化学及和化学）和描述性化学（包括按元素族或区讲授的单质及化合物的存在、结构、性质及用途等），通过本课程学习，使得学生能够掌握化学反应的基础理论，从而认识重要元素及其化合物的性质和变化规律。加强课外辅导答疑环节，开设课堂讨论，为学生打造了扎实的理论基础。

**推荐参考书：**

1．《无机化学》，宋天佑，程鹏，王杏乔编，高等教育出版社，2004年6月第一版

2．《无机化学》，申泮文主编，化学工业出版社，2002年1月第一版

3．《近代化学导论》，申泮文主编，高等教育出版社，2002年1月第一版

4．《无机化学》，大连理工大学无机化学教研室编，高等教育出版社，2001年6月第四版

5．《无机化学》，华南理工大学无机化学教研室编，化学工业出版社，2001年9月第一版

6．《无机及分析化学》，南京大学《无机及分析化学》编写组，高等教育出版社，2006年4月第四版

7．《无机化学习题精解》，周井炎，李东风等编著，科学出版社，2000年

8．《无机化学释疑与习题解析》，迟玉兰，于永鲜，牟文生，孟长功编，高等教育出版社，2002年8月第一版

9．《中级无机化学》，唐宗薰主编，高等教育出版社，2003年5月第一版

10．《Chemistry——The Central Science》，Theodore L. Brown, H. Eugene LeMay, Bruce E. Bursten著，机械工业出版社，the 8th edition

**《现代分析技术》课**程简介

课程代码：B071045 课程名称：《现代分析技术》 (Modern analytical technology) 课时：72学时

主讲教师：1、耿启金 职称：教授 联系方式：8785283

 2、郑师梅 职称：讲师 联系方式：8785283

 3、王元芳 职称：讲师 联系方式：8785283

 4、陈 刚 职称：讲师 联系方式：8785283

 5、杨金美 职称：讲师 联系方式：8785283

**课程的目的、内容与要求**：

《现代分析技术》是研究物质的微观状态与宏观性能之间关系的一种手段，是一门多学科交叉渗透综合课程。科学测试仪器的进步，提高了定量测量的水平，并提供了丰富的试验数据，为分析化学理论研究提供了条件。该课程系统介绍现代分析测试技术的基础理论和基本知识以及在环境科学工程中的应用，并结合相关学科，对当前石油化工分析测试热点问题展开讨论，内容包括分析仪器概述、复杂体系样品分析、样品中微量组分的富集与分离、样品的元素组成与分子的结构分析、气相色谱、液相色谱、紫外光谱、红外光谱、核磁共振谱、质谱、离子色谱、SEM、TEM等在环境工程中的应用。

通过本课程的学习，要求学生掌握以下基本要求：了解掌握各类现代分析仪器的原理.仪器组成和结构；了解掌握各类现代分析仪器的主要技术指标、仪器最新发展状况；了解掌握各类现代分析仪器的应用和最新前沿研究领域；掌握现代分析仪器基本操作程序，能独立上机操作仪器并进行测试；学习并掌握样品制备及处理技术；学习并掌握对测试数据和结果的分析方法；通过学生自己动手参与实验，同时培养学生如下能力：对实验现象敏锐的观察力和独立实验动手能力；培养学生理论与实践相结合的能力，了解不同的研究课题可以采用的仪器分析方法；通过严谨的实验操作规范，培养学生科学实验态度和对实验结果的科学分析能力；了解仪器应用发展最新动向，培养学生在科学研究中的创新意识。

**推荐参考书**：

[1]　李润卿.《有机结构波谱分析》.天津大学出版社，2002

[2]　陈洁，宋其泽.《有机波谱分析》.北京理工大学，1996

[3]　朱明华.《仪器分析》.高等教育出版社，2000

[4]　宁永成.《有机化合物结构鉴定与有机波谱学》（第二版）.科学出版社，2000

[5]　刘志广主编.《仪器分析》.高等教育出版社，2007

[6]　马礼敦主编.《高等结构分析》.复旦大学出版社，2006

[7]　祁景玉主编.《现代分析测试技术》.同济大学出版社，2006

**植物生理学课程简介**

**课程编号：**B081016 **课程名称：**《植物生理学》（Plant Physiology）**课时：**48

主讲教师：曹慧 职称：教授 **联系方式**：8785288

**课程目的、内容与要求：**

植物生理学是研究植物生命活动规律及其与外界环境相互关系的一门科学，是生物、农学类各专业的一门专业基础课。生命活动是在水分代谢、矿质营养、光合作用和呼吸作用等基本代谢的基础上，表现出种子萌发、生长、运动、开花、结果等生长发育过程，这些生命活动是相互联系、相互依赖和相互制约的。近年来，随着研究的不断深入，植物生理学正朝着宏观和微观两个方向发展，从宏观上转向生态、环境研究，微观上把植物体的各种生理活动、物质、能量、信息的转化还原到细胞和分子水平。植物生理学的任务是研究和了解植物在各种环境条件下进行生命活动的规律和机理，并将这些研究成果应用于一切利用植物生产的事业中。

推荐参考书：1. 王宝山.《植物生理学》.科学出版社，2004

2．潘瑞炽.《植物生理学》.高等教育出版社，2001

3．王忠.《植物生理学》.中国农业出版社，2000

**生物化学A课程简介**

课程代码：B081005 课程名称：《生物化学A》（Biochemistry）**课时：72**

主讲教师：阚世红 职称：讲师 **联系方式**：8785288

课程的目的：生物化学是生物科学专业、生物技术专业必修的一门理论性较强的基础课程。通过该课程的学习，使学生系统掌握生物化学的基本理论。本课程的主要内容包括蛋白质化学、核酸化学、酶、糖代谢、生物氧化、脂类代谢、氨基酸代谢、核苷酸代谢、DNA的生物合成、RNA的生物合成、蛋白质的生物合成、物质代谢的联系和调节等。要求学生掌握生物体的基本化学组成，主要组成物质的结构特点、性质和功能，物质在体内合成、降解和相互转化的代谢规律；熟悉常用的生物化学研究方法，了解重要学说和理论的实验证据；了解代谢活动与各种重要生命现象之间的关系。为学习后续课程打好基础，学会综合运用所学的基本理论知识和技术来解决实际问题

推荐参考书：1. 杨荣武.《生物化学原理》.高等教育出版社，2006

2．聂剑初.《生物化学简明教程》.高等教育出版社，2005

3．王镜岩.《生物化学》（第三版）.高等教育出版社，2008

4．吴赛玉.《生物化学》.中国科学技术大学出版社，2005

**《人体解剖生理学B》课程简介**

课程代码：B082089 课程名称：《人体解剖生理学B》（Human Anatomy and Physiology）

**课时：**48

主讲教师：代苏伟 职称：副教授 **联系方式**：8785288

课程的目的、内容与要求：人体解剖生理学是制药工程专业的专业基础理论课程。通过本课程的学习，使学生了解正常人体的基本形态结构以及生命活动的基本原理和规律，为后续课程（如药理学）打下必要的理论基础。

人体解剖生理学是从分子、细胞、器官和系统水平上介绍人体结构和功能的一门学科，是生命学科中的一个重要分支。主要讲授正常人体结构和功能的基本知识，基本原理，发现和证明原理的基本过程。通过课堂教学，使学生在了解和掌握专业基础知识的同时，了解相关的卫生常识，为提高学生的健康素质服务。并从前人探索新知识的脚印中，受到创新思维的启迪。

通过学习本课程，要求学生掌握本课程的基本术语、人体各部分的基本结构、形态和位置；机体各系统、器官正常的生理功能。掌握人体结构与功能、人体与环境的关系以及人体功能活动的一般规律。了解有关人体解剖生理学的国内外最新进展。

推荐参考书： 1．周美娟等.《人体组织学与解剖学》.高教出版社，2005

2．张镜如等.《生理学》.人民卫生出版社，1998

3．左明雪.《人体解剖生理学》. 高等教育出版社，2003

**分子生物学课程简介**

课程代码：B081020 课程名称：《分子生物学》（Molecular Biology）**课时：**48

主讲教师：刘春香 职称：教授 **联系方式**：8785288

课程的目的、内容与要求：分子生物学是生命科学最前沿、最有生命力的学科，是生物技术专业重要的专业课之一，通过本课程的学习，使学生从分子水平掌握生命现象的活动规律，掌握DNA、蛋白质等生物大分子的结构、功能，以及它们之间的相互作用，掌握原核和真核生物DNA的复制、转录及基因的表达调控，从分子水平认识生命现象的本质。本门课程为双语教学，教学课件含有大量英文，通过学习，有助于学生认识英文分子生物学术语和阅读英文科研论文。

推荐参考书：1. 郑用琏主编.《基础分子生物学》（第二版）.高等教育出版社，2010

 2.《分子生物学》（第二版）影印版 科学出版社，Robert F. Weaver 2004年

**动物学课程简介**

课程代码：B081001 课程名称：动物学（Zoology ）**课时：**64

主讲教师：万永霞 职称：副教授 **联系方式**：8785288

课程的目的、内容与要求：动物学是一门基础学科，它的主要目的是揭示动物的生命活动的客观规律，利用这些规律来有效的改造、利用、控制动物界，使之更好地为发展经济、提高人民生活水平服务，因此与农、林、牧副渔、医药、工业等多方面密不可分。通过学习使学生掌握无脊椎动物各主要类群的形态结构、生理功能、分类知识、生殖发育，了解其系统演化与环境的关系以及与人类的关系等内容，为进一步开发、利用、保护动物资源、农业害虫防治、家禽家畜及经济水产动物、蜂蚕等养殖奠定基础。本门课程的重点是动物各类群的形态结构的主要特征及其与环境相适应的特征，要求以这方面为主进行讲授，而且形态结构的演变要与环境结合来讲授，不能将其分离。教学方法以讲述法为主，配合多媒体以及标本、模型的运用，个别章节用讨论法。

推荐参考书：1．刘凌云、郑光美．《普通动物学》（第四版）．高教出版社，2010

2．华中师院．《动物学》（上册）．高教出版社，1983

3．东北师大等．《动物学》（上册）．高教出版社，1989

4．刘恕．《动物学》（上册）．高教出版社，1991

5．王所安．《动物结构与类群》．天津科学技术出版社，1986

**中国文化概论课程简介**

课程代码：1004095 课程名称：《中国文化概论》（An Introduction to Chinese Culture）**课时：**36

主讲教师：韩彬 职称：副教授 **联系方式**：8785270

课程的目的、内容与要求：

《中国文化概论》旨在为学生提供一个了解祖国悠久、丰厚文化遗产的简明文本，提高学生对本民族文化的认同感，增强民族自信心、自豪感和爱国主义情操。内容与要求：了解“文化”内涵、中国文化产生的历史地理环境、经济基础及所依赖的社会政治结构、中国传统文化发展历程、中国语言文字和典籍、科技、教育、文学艺术、史学、伦理道德、宗教等方面知识,提高对中国文化的理论思维能力、批判地继承与开拓创新能力，提高学生人文素养。

推荐参考书：

李建中主编《中国文化概论（修订版）》，武汉大学出版社2017年版。

张岱年等：《中国文化概论》（修订版），北京师范大学出版社2004年版。

**电视摄像课程简介**

课程代码：B101141 课程名称：《电视摄像》（英文）**课时：**\*\*

主讲教师：肖钦杰 职称：讲师 **联系方式**：8785270

课程的目的、内容与要求：（200字）

本课程是广播电视专业的学科基础与专业必修课。其目的和任务是通过理论课和实践课相结合的系统的教学活动，传授电视摄像的基本理论以及摄像机的基本技术操作能力，讲授广播电视从业人员所必备的基本的拍摄能力和构图技巧，传授拍摄流程和拍摄技巧。

本课程的教学以理论作为基础，更加注重实践。要求老师在讲授摄像机基本工作原理、摄像基本理论和拍摄技巧的同时，通过课堂讲述基本理论，样片演示具体操作、拍摄外景、情景模拟练习等形式，让学生对录制和特殊效果的制作有个全面的了解。通过上机操作和实训的形式，让学生了解摄像基本理论和操作技巧，能够独立完成各类型拍摄。

推荐参考书：

本学期教材：汤明纲.电视摄像基础.中国传媒大学出版社,2018.

[1]黄秋生.电视摄像实验教程.中国人民大学出版社,2009.

[2]任金洲.高波.电视摄像.中国广播电视出版社,1997.

[3]邵长波.电视结构艺术.中国广播电视出版社,2002.

[4]王燕.电视摄像.华中科技大学出版社，2013.

[5]杨建涛.电视摄像. 华中科技大学出版社，2011.

[6]汤明刚.电视摄像基础.中国传媒大学出版社，2015.

**社会学概论课程简介**

课程代码：B101149 课程名称：《Sociology》（英文）**课时：**45

主讲教师：滕继果 职称：副教授 **联系方式**：8785270

课程的目的、内容与要求：

《社会学》是广播电视学专业学科基础与专业选修课程的限选课，也是《传播学概论》、《新闻学概论》等课程的提高课和拓展课。其任务是系统讲授社会学涉及的各门专业知识，包括社会学的研究对象、运行机制、社会、文化、社会化、社会角色、社会互动、社会群体、婚姻家庭、社会分层与社会流动、社区、社会变迁、社会问题及社会控制等相关内容。

开设本门课程的目的，在于帮助学生在实践中以科学的态度指导各项工作，帮助学生运用科学的社会学方法进行科学决策，提高学习及工作效率。同时，学习社会学也可以帮助人学生建立正确的社会观和人生观，促进人的全面健康发展。

推荐参考书：

1．郑杭生.社会学概论新修[M].北京：中国人民大学出版社.2003.

2．王思斌.社会学加成[M].北京：北京大学出版社.2003.

3．邱泽奇.社会学是什么[M].北京：北京大学出版社.2005.

4．冯钢.社会学[M].浙江：浙江大学出版社.2004.

 5．亚历克斯·蒂奥.大众社会学[M].北京：人民邮电出版社.2012.

**形式逻辑课程简介**

课程代码：1004010 课程名称：《形式逻辑》（Logic）课时**：**32

主讲教师：侯桂运 职称：副教授 联系方式：8785270

课程的目的、内容与要求：开设本课程的目的，是让学生掌握形式逻辑的基本知识，给他们探求新知识提供必要的逻辑工具，能够让他们准确、严密地表述和论证思想，有效地反驳谬误、揭露诡辩，并帮助他们理解、学习和掌握其他各门科学知识。本课程的内容包括概念、性质命题及其推理、复合命题及其推理、关系命题及其推理、模态命题及其推理、逻辑基本规律等。要求学生上课认真听讲，不要缺课，课前预习，课后独立完成课后习题。

推荐参考书：

[1] 《逻辑学》编写组.逻辑学.高等教育出版社，2017.

[2] 《普通逻辑》编写组.普通逻辑（第五版）.上海人民出版社，2011.

**古代诗歌研究课程简介**

课程代码：1004020 课程名称：《古代诗歌研究》（Research on Ancient Chinese Poetry）**课时：**32

主讲教师：宫存波 职称：讲师 **联系方式**：8785270

课程的目的、内容与要求：（200字）

本课程旨在提高学生阅读、欣赏古代诗歌的能力，培养学生高层次的审美鉴赏力，进而在继承发扬传统文化的同时，培养学生的民族自信心和自豪感。本课程的主要内容包括古代诗歌的体裁、诗歌的语言、节奏与格律、诗歌的主题、诗歌的表现方法、诗歌的意象与意境、诗歌的结构、诗歌的风格、诗歌的鉴赏方法等。本课程要求学生能够熟悉古代各体诗歌作品，能够背诵名篇佳作及佳句，能够熟练掌握古代诗歌史和诗歌理论等方面的知识。

推荐参考书：

《诗学原理》，徐有富著，北京大学出版社2017年版。

《中国诗歌艺术研究》（第3版），袁行霈著，北京大学出版社2009年版。

《中国分体文学史 诗歌卷》（第3版），赵义山，李修生主编，上海古籍出版社2014年版。

《唐诗百话》，施蛰存著，上海古籍出版社1987年版。

《古代诗学原理》，吴建民著，人民文学出版社2001年版。

《中国文学欣赏举隅》，傅庚生著，北京出版社2003年版。

《诗词例话》，周振甫，江苏教育出版社，2006年版。

《大学诗词写作教程》，徐晋如著，浙江古籍出版社2015年版。

《学诗浅说》，瞿蜕园、周紫宜著，当代中国出版社2014年版。

《诗词格律》，王力著，中华书局2009年版。

《唐诗三百首详析》，喻守真编注，中华书局1985年版。

**应用文写作课程简介**

课程代码：1002048 课程名称：《应用文写作》（practical writing）**课时：**18+9

主讲教师：牟海英 职称：讲师 **联系方式**：8785270

课程的目的、内容与要求：（200字）

本课程目的是培养学生在不同工作需要下的应用写作能力，把握公文的行文规范，系统掌握常用的应用类文章的实际用途及基本理论和一般规律，培养和提高成为高级应用型人才所必备的材料分析和文章写作能力，以适应当前和今后在工作、学习以及科学研究中的写作需要。课程分通用公文、事务公文和专用公文三个部分来讲解。通用公文有通知、通报、报告、请示、批复、函、会议纪要等；事务文书包括调查报告、计划、总结等；专用公文有经济合同、新闻稿、广告等。

推荐参考书：

《现代应用文写作》耿云巧 马俊霞主编，清华大学出版社。

《应用文写作》，黄荣志编著，暨南大学出版社。

 《应用文写作教程》，刘金同主编，清华大学出版社。

 《公文写作规范与例文解析》杨霞主编，北京大学出版社。

**《法语语音》课程简介**

课程代码：B111058 课程名称：《法语语音》（French Phonetics）**课时：**24

主讲教师：朱晓丽 职称：讲师 **联系方式**：8785287

课程的目的、内容与要求：

《法语语音》是法语专业的基础课程，每周2学时，共计24学时（14理论学时+10实践学时），1.5学分。该课程目的在于使学生掌握法语语音的基本知识和音素的标准发音及拼读规则，达到语音入门。课程主要讲授法语字母、音素的发音，单词的拼读，基本语音知识和语音语调，要求学生结合课堂讲解、练习和课下实践，能够掌握音素标准发音和拼读规则，并能流畅自然地拼读单词和句子。

推荐参考书：

[1] 花秀林. 法语语音教程. 人民教育出版社，2011

[2] 李洪峰. 标准法语语音. 外语教学与研究出版社，2008

[3] 何慧敏，王菁，秦崇慧. 法语语音轻松学. 上海译文出版社，2015

[4] 张卓宏. 动感法语：语音与语调. 清华大学出版社，2008

**《英语语音》课程简介**

课程代码：B111014

课程名称：《英语语音》（English Phonetics）

**课时：**24/16

主讲教师：孙珍

职称：讲师

**联系方式**：（0536）8785287

课程的目的、内容与要求：

《英语语音》系英语专业基础阶段的一门专业必修课，每周2学时，共计40学时，其中理论学时为24，实践学时为16，2学分。该课程目的在于使学生掌握正确的英语发音、节奏规律和语调，学会使用自然得体的英语语音语调表达思想，以达到交际的目的。教学内容包括英语语音语调理论和实践两部分，主要学习英语的元音和辅音的发音、英语节奏规律和英语的语音语调，并对中、英语音、语调差异作一了解。通过反复实践逐渐理解和掌握英语语音的规律，规范学生的语音、语调。要求学生以语音学的科学知识指导发音，使发音更准确，更规范，达到英语专业教学大纲语音达标的要求。

推荐参考书：

1.王桂珍.英语语音教程.高等教育出版社，2005。

2.张冠林.《大学一年级英语语音练习手册》.外语教学与研究出版社，2017。

3.汪文珍.《英语语音》.上海外语教育出版社，2017。

4.张冠林.《实用英语语音语调》.外语教学与研究出版社，2016。

5. 王式仁.《英语标准发音教程》.高等教育出版社，2016。

6. 孟宪忠. English Phonetics, Apply It to Communication Better. 华东师范大学出版社, 1992。

**《基础日语（一）》课程简介**

课程代码：B111106 课程名称：《基础日语（一）》（日语）**课时：**72

主讲教师：陈高峰 职称：讲师 **联系方式**：8785287

课程的目的、内容与要求：（200字）

本课程旨在系统地传授日语语言基础知识、进行严格的基本技能训练；逐步培养学生的日语综合能力和跨文化交际能力，同时引导学生扎实学习，掌握正确的学习方法；丰富学生的日本社会文化知识，培养逻辑思维能力及对异文化的理解能力，为高年级阶段学习打下坚实基础。内容如下：发音、初次见面、家人、宿舍、兴趣、外出、购物、礼物、体育、料理、衣服、计划、回忆、参观等。要求：学生按时出勤、认真听课、做好笔记、遵守纪律。

推荐参考书：

新经典日本语基础教程（第一册） 外语教学与研究出版社 刘利国、宫伟总主

**《国际贸易实务（英）》课程简介**

课程代码：B112011 课程名称：《国际贸易实务（英）》（International Trade Practice）

**课时：**24

主讲教师：李斐斐 职称：讲师 **联系方式**：8785287

课程的目的、内容与要求：（200字）

本课程目的在于培养即具备扎实外语语言功底，又通晓国际贸易知识的复合型商务人才。课程教学围绕经贸业务活动的寻找客户、寻盘、发盘、还盘、合同洽谈、签约、信用证结算、海运货物保险、贸易纠纷及索赔、电子商务等各个环节进行讲授，使学生掌握国际贸易业务术语，能灵活、准确、得体地应用外贸英语信函的常用格式、常用语汇和典型句型进行洽谈及沟通，能熟练地撰写常用的外贸信函，填写有关单证，并能翻译常见的经贸合同和协议书；通过本课程的学习, 学生还应了解并掌握国际贸易惯例，掌握国际贸易实务操作的基本流程、贸易合同的不同条款内容、常用贸易术语以及对外贸易各环节下的相关专业知识。

推荐参考书：

[1]周瑞琪. 国际贸易实务（英文版）（第二版）. 对外经济贸易大学出版社，2011年9月。

[2]帅建林. 国际贸易实务（英文版）. 对外经济贸易大学出版社，2007年9月。

[3]李月菊. 进出口实务与操作（英文版）. 对外经济贸易大学出版社，2008年9月。

[4]李月菊. 国际贸易实务与操作. 上海外语教育出版社，2010年9月。

[5]黎孝先. 国际贸易实务（第二版）. 对外经济贸易大学出版社，2012年7月。[6]易露霞. 国际贸易实务案例教程（双语）. 清华大学出版社，2010年8月。

[7]幸理. 国际贸易实务案例与分析. 华中科技大学出版社，2006年9月。

[8]王滕、曹红波. 彻底搞懂信用证（第二版）. 中国海关出版社，2011年11月。

**《口译》课程简介**

课程代码：1103005 课程名称：《口译》（英文）**课时：** 30

主讲教师：孙孝辉 职称：讲师 **联系方式**：8785287

课程的目的、内容与要求：（200字）

 口译课程是培养实践能力的课程，要求学生具有一定的笔译基础，并能够用英语表达一般思想。上课前学生应预习阅读资料，词汇，和表达法，语言重点，以及口译须知和技巧四部分，但不要看练习，更不要看参考答案。学生有了充分的准备，上课时就可以以练习为主，针对薄弱环节，进行口译练习，提高口译能力。

推荐参考书： 《现代汉译英口译教程》第二版 外语教学与研究出版社

**《大学英语(一)》课程简介**

课程代码：1101001 课程名称：《大学英语（一）》（College English I）**课时：**48

主讲教师：杨琳 职称：讲师 **联系方式**：8785287

课程的目的、内容与要求：（200字）

大学英语的教学目标是培养学生的英语应用能力，增强跨文化交际意识和交际能力，同时发展自主学习能力，提高综合文化素养。

大学英语教学目标分为基础、提高、发展三个等级。就人文性而言，大学英语课程重要任务之一是进行跨文化教育，增进对不同文化的理解、对中外文化异同的意识，培养跨文化交际能力。

大学英语教学的基本要求是在高中阶段应掌握的词汇基础上增加约500个单词，以及由这些词构成的常用词组、熟词，并按基本构词法识别生词的能力。能够基本满足日常生活、学习和未来工作的交流需要；能够基本正确地运用英语语音、词汇、语法及篇章结构等知识。

**先修课程：**基础（高中）英语

推荐参考书：

郑树棠．新视野大学英语（一）读写教程(第三版). 外语教学与研究出版社，2015年．

郑树棠．新视野大学英语（一）视听说教程 (第三版). 外语教学与研究出版社，2015年．

**《法理学》课程简介**

课程代码：B121015 课程名称：法理学 （Jurisprudence） 课时：36

主讲教师：苗金春 职称：教授 联系方式：8785397

课程目的、内容与要求：

《法理学》对学习部门法学、训练法律思维方式、培养理论素养和实务工作能力，具有极其重要的意义。本课程主要内容：法理学学科的基本情况、法律发展模式，法治与依法治国、法律共同体，法律判断的形成过程、法律方法，法的价值与价值冲突，法律与道德、宗教和文化的关系。通过学习，培养学生的法律思维能力和理论思维习惯，使学生能够站在时代前沿，运用所学法律知识和理论分析、解决各种复杂疑难案件，善于发现、分析和解决法律理论问题。

推荐参考书：

[1]张文显.《法理学》.高等教育出版社,2011年

[2]沈宗灵.《现代西方法理学》.北京大学出版社,1996年

[3]张文显.《二十世纪西方法哲学思潮研究》.法律出版社,2006年

[4][美]博登海默.《法理学：法律哲学与法律方法》.中国政法大学出版社,2001年

课程网络资源：

[1]北大法律信息网

[2]中国法学网

[3]中国法学创新网

[4]中国法理网

[5]省级精品课程：潍坊学院理论法学系列联合课程网站

**《政治学原理》课程简介**

课程代码：B121102 课程名称：《政治学原理》（Political Science）**课时：**48

主讲教师：曲丽涛 职称：讲师 **联系方式**：8785397

课程的目的、内容与要求：

1.课程目的：《政治学原理》是一门对政治生活领域的相关知识和问题进行系统性研究的课程。本课程的目的主要是让学生了解政治学的基本内容和知识，掌握政治学的理论体系以及政治分析的一般方法，并在政治思维的训练中不断提高对现实社会问题的理解与分析能力。

2.课程内容：本课程着重阐述政治现象的起源、发展与演变过程，其中主要涉及到宏观视角的政治体系、政治意识、政治社会、政治统治、公共治理、政治参与、政治民主、政治现代化等内容，微观方面则会具体探讨现代国家建设、政府职能转变、政党制度变迁、利益集团发展、政治家培养、公民特性、人权、法治等议题。

3.课程要求：通过本课程的学习，要求学生了解政治的本源与演变；掌握政治学的基本框架和知识体系，把握政治学的研究领域，了解现代政治运作的基本制度与过程，学习用政治的眼光分析社会和政治问题。与此同时，为提升学生的政治思维和理论应用能力，教学过程将融入多元化的授课方法，比如启发式、研讨式、典型案例分析、多媒体技术展示等形式，力求做到内容精炼、重点突出、现实生动，以期望不断开拓学生的视野和思路，并增强学生的分析、理解、思辨和解决现实问题的能力和素养。

推荐参考书：

[1][古希腊]亚里士多德.《政治学》.江西教育出版社，2014年

[2][英]洛克.《政府论》.江西教育出版社，2014年

[3][意]马基雅维利.《君主论》.辽宁教育出版社，2014年

[4][英]霍布斯.《利维坦》.江西教育出版社，2014年

[5][法]卢梭.《社会契约论》.译林出版社，2014年

[6][法]托克维尔.《论美国民主》.江西教育出版社，2014年

[7][法]托克维尔.《旧制度与大革命》.译林出版社，2014年

[8][美]萨拜因.《政治学说史》.上海人民出版社，2010年

[9][美]亨廷顿.《变革社会中的政治秩序》.华夏出版社，1988年

[10][美]罗尔斯.《正义论》.中国社会科学出版社，1999年

[11][美]汉密尔顿.《联邦党人文集》.中国青年出版社，2014年

[12][美]阿尔蒙德.《公民文化》.五南图书出版公司，1996年

《国际法学（双语）》**课程简介**

课程代码：B121011 课程名称：《国际法（双语）》 **课时：**54

主讲教师：王炳海 职称：中级 **联系方式**：8785397

课程的目的、内容与要求：

课程目的：《国际法学》是教育部规定的法学专业大学本科生必修的核心课程之一，是高等教育法学专业不可缺少的重要组成部分。潍坊学院《国际法学》于2010年1月由山东省教育厅批准为第二批山东省双语教学示范课程，该课程的教学目标是让学生掌握国际法的基本原理和主要的国际法原则、规则和制度，能运用国际法知识正确解读国际关系问题，拓展学生视野，培养学生的国际参与意识。

课程内容：本课程的教学内容分为总论和分论两部分：总论部分阐述国际法的基本理论问题，包括国际法的含义、特征、社会基础与法律性质、国际法与国内法的关系、国际法的渊源与编纂、国际法的基本原则、国际法的主体、国际法上的承认与继承、国际法上的国家、居民、领土、国际法律责任、国际争端的解决和集体安全制度等。分论部分阐述国际关系各具体领域中的国际法规则和制度，包括海洋法、外交和领事关系法、条约法、国际环境法、国际争端的解决等。

课程要求：通过本课程的学习，使学生对国际法的法律性质有一个明确的认识，让学生掌握国际法的基本原理和及各主要国际关系领域的重要原则、规则和制度，能运用国际法知识正确分析国际热点、焦点问题及国际判例，同时，锻炼学生运用英语研读英文资料的能力。

推荐参考书：

[1]邵津.《国际法》.北京大学出版社，2008年

[2]梁西. 《国际组织法（第6版）》.武汉大学出版社，2011年

[3]王铁崖.《国际法》.法律出版社，1995年

[4]周鲠生.《国际法》.武汉大学出版社，2009年

[5]王铁崖.《国际法引论》.北京大学出版社，1998年

[6][英]詹宁斯﹒瓦茨.《奥本海国际法》.中国大百科全书出版社，1995年

[7]Malcom N. Shaw. International Law. Cambridge University Press，2008

[8]邵沙平.《国际法专题研究》.中国人民大学出版社，2009年

[9]邵沙平，于敏友.《国际法问题》.武汉大学出版社，2002年

[10]幕亚平.《全球背景下的国际法问题研究》.北京大学出版社，2008年

[11]《国际法学(影印双语注释本) 教材教辅与参考书书籍》. 华中科技大学出版社，2014年

[12]Dixon, Textbook on International Law(Oxford University Press, 2007, 6th edition)

[13]Boyle and Chinkin, The Making of International Law (Oxford University Press, 2007)

[14]Malcolm Evans，International law(Oxford University Press, 2006，ed.).

[15]Cassese, Antonio, International law(Oxford, New York: Oxford University Press, 2005).

[16]Aust, Anthony. Handbook of international law(Cambridge, UK; New York: Cambridge University Press, 2005).

[17]Cassese, International Law (Oxford University Press, 2004)

[18]Shaw, Malcom N., International Law(Cambridge University Press, 2003, 5th ed.).

[19]Evans (ed), International law (Oxford University Press, 2003)

[20]Brownlie, Ian, Principles of Public International Law(Oxford University Press, 2003, 6th Ed.).

**《社会学》课程简介**

课程代码：B121101 课程名称：社会学 课时：48

主讲教师：韩学志 职称：副教授 联系方式：8785397

课程目的、内容与要求：

课程目的：社会学是我校行政管理专业开设的一门专业基础课。开设该门课程的目的是要求学生掌握本课程社会学的研究对象、研究领域、基本概念。社会学的对象与学科性质，社会、文化、社会化，社会结构与社会互动，社会组织与科层制度，社会阶级与社会分层，城市与乡村社区，社会制度，社会问题，越轨与社会控制，集体行为与社会运动，社会变迁、发展与现代化，社会调查研究方法等。本课侧重于专业知识体系的初步建构与基本概念、理论的引介。课程的教学任务是，通过该课程的学习，掌握社会学的理论知识并能灵活地运用于实践，并且能够运用社会学的视角来分析和解决社会问题。（1）使学生了解了解社会学基本视野，掌握社会学关键术语；（2）使学生理解社会结构、制度、过程，及其对社会生活的影响；（3）将个人经验与当前社会现象与社会学视角、概念、理论联系起来。

课程内容：本课程主要内容包括：第一章什么是社会学、第二章社会学的产生和发展、第三章社会学研究方法、第四章社会的构成、第五章文化的结构与功能、第六章人的社会化、第七章社会互动、第八章社会网络与社会群体、第九章 社会组织、第十章社会制度、第十一章社会分层与社会流动、第十二章社区、第十三章社会变迁与社会现代化、第十四章 越轨与社会控制、第十五章社会工作与社会保障。

课程要求：通过本课程的学习，使学生了解社会学的学科性质和研究领域、了解社会学分析问题的视角，掌握关于社会结构、社会运行的基本理论，了解社会学研究的前沿问题，培养学生认识、分析社会问题的能力，为进一步学习其他专业课程打好基础。

考试考核方式将形成性考核（占20%）与结果性考核（占80%）相结合。《社会学》课程的平时成绩以小组讨论、课程论文和社会调查报告等为主，期末考试采用以发现问题、分析问题和解决问题等能力培养为主的闭卷检测。

先修课程： 《政治学原理》、《管理学》等。

推荐教材及参考书目：

[1]郑杭生主编.《社会学概论新修》.中国人民大学出版社，2013年

[2]张敦福主编.《现代社会学教程》.高等教育出版社，2010年

[3]王思斌主编.《社会学教程》.北京大学出版社，2007年

[4]冯刚主编，《社会学》.浙江大学出版社，2009年

[5] 张敦福. 《现代社会学教程》. 高等教育出版社,2001年

[6][美]尹恩•罗伯特.《现代西方社会学》.河南人民出版社，1985年

[7][美]戴维•波普诺.《社会学》（上、下）.辽宁人民出版社，1999 年

[8][美]乔纳森•H•特纳.《社会理论的结构》.华夏出版社，2001年

[9][美]D•P•约翰逊.《社会学理论》.国际文化出版公司，2001年

[10][美]詹姆斯•科尔曼.《社会理论的基础》.社会科学文献出版社，2005年

**《宪法学》课程简介**

课程代码：B121003 课程名称： 宪法学 constitution science 课时：48

主讲教师：李琳 职称：讲师 联系方式：8785397

**课程目的、内容和要求**：

课程目的：宪法学在我国的法学体系中占据着重要的地位，是一门讲述宪法基本理论和宪法具体知识的课程。本课程的教学目的是:讲授宪法基本理论和具体知识,进行比较系统和深入的宪法教育, 进一步提高学生对建设有中国特色社会主义理论的认识,增强执行党的基本路线的自觉性；树立法治思想,增强法制观念,自觉维护宪法的权威；掌握宪法理论和立法原则,为学习法律专业课创造条件。

课程内容：分两大部分：第一部分介绍宪法的基本理论。主要内容包括宪法的概念、宪法的产生和发展、宪法的本质、宪法的分类以及宪法原则、宪法的创制、宪法实施等内容，要求对中外学者的宪法概念进行比较，以正确了解宪法的本质及与宪政的区别，分析中外宪法原则的异同，明确宪法的创制权的归属及其现实意义。第二部分介绍宪法基本制度，本部分是宪法学最核心的内容。要求着重掌握宪法的根本制度――国体、政体、政权组织形式、国家结构形式，以及宪法解释、违宪审查制度等

教学要求：通过对我国的宪法制度、宪法理论的学习，使学生在学习理解宪法基本知识的同时，更好的掌握宪法这一特殊社会现象所具有的一些本质和规律，尤其是宪法作为根本法的法律特征以及法律作用。

**推荐参考书**：

[1]胡锦光、任瑞平著：《宪法学》（第四版），北京人民大学出版社，2018年8月版。

[2]许崇德著：《中国宪法》（第六版），中国人民大学出版社2018年6月版。

[3]董和平著：《宪法学》，法律出版社2018年8月版。

[4]宪法学编写组：《宪法学》，高等教育出版社，2019年1月。

**《中国政治制度史》课程简介**

课程代码：1303001 课程名称：《中国政治制度史》

课时：36 主讲教师：谢金勇 职称：讲师 联系方式：8785282

课程目的、内容与要求：本课程的目的和任务在于使学生系统、全面地了解中国政治制度（主要涉及时段为先秦至清末）的基本情况，对中国政治制度中的政治组织的框架、政治文化的变迁；政治运作的规则和机制的变化理路；社会权力结构的变迁等内容作出系统梳理。在此基础上，对中国政治制度史特点、中国政治制度史发展线索、中国政治制度史研究趋势进行归纳总结。从而让学生能够以历史的视角对中国政治制度的发展演变有深入的体会。

推荐参考书：

1，钱穆.中国历代政治得失[M].北京：生活·读书·新知三联出版社，2012.

2，严耕望.中国政治制度史纲.[M].上海：上海古籍出版社，2013.

3，白钢主编.中国政治制度通史[M].北京：人民出版社, 1996.

4，陈长琦主编.中国政治制度史[M].北京：高等教育出版社, 2001.

5，任怀国.中国历代政治制度得失[M]. 济南：泰山出版社, 2009.

6，张鸣.中国政治制度史导论[M].北京：中国人民大学出版社, 2010.

**《旅游经济学》的课程简介**

课程名称：旅游经济学 （Tourist economics）

开设学期及学时分配：第3学期，54学时

适用专业层次：旅游管理，本科（本学期为旅游管理专升本）

先行课程：旅游学概论、旅游市场营销学、西方经济学

推荐参考书：

《旅游经济学――理论与发展》，厉新建、张辉著，东北财经大学出版社（2002）；

《旅游经济学》，林南枝、陶汉军主编，南开大学出版社（2000）。

课程目的、内容和要求：

《旅游经济学》是旅游管理专业的一门专业必修课。本课程使学生能系统分析旅游经济活动中各种经济现象、经济规律和经济关系，进而探索旅游经济发展的最佳途径和相应措施。课程的在授课过程中，以应用性为主要目的，让学生能够联系实际进行思考，锻炼开放性和创造性的思维能力。

课程教学重点包括旅游需求基本理论、旅游消费行为、旅游供给基本理论、旅游目的地竞争与发展、旅游供给与需求的均衡、旅游经济发展中的政府行为、旅游产业市场结构和行为等。课程对旅游需求和旅游供给这两个经济运行中最基本的方面的深刻剖析，来帮助学生了解旅游经济活动运转过程以及在这一运转过程中所反映的各种经济现象、经济关系以及规律，进而帮助学生从经济学层面理解旅游现象和旅游特征。

**《财务管理》课程简介**

课程代码：1302019课程名称：《财务管理》（Financial Management）**课时：**54

主讲教师：田晓华职称：讲师**联系方式**：8785282

课程的目的、内容与要求：

**教学目的和内容：**本课程是管理专业学生必修的主干课程。通过本课程的学习，使学生明确财务管理的概念、理解财务管理的基本内容，掌握现代基本理论，掌握财务管理的各种业务方法。培养学生从事企业财务管理工作应具备的基本知识、基本技能和操作能力。

基本要求：掌握财务分析的基本方法，正确评价一个企业的财务状况及其成因，科学预测企业的未来。熟知各种融资渠道的特点；根据投资的目的选择合理的融资方式；掌握对内、对外长期投资的决策方法；掌握有关流动资产、流动负债管理的短期财务决策。熟知利润、股利分配的理论，掌握分配的方法。

推荐参考书：

《财务管理》：全国中级会计专业技术资格考试教材，中国财政经济出版社，2016年4月版

**《中国宗教史》课程简介**

课程代码：1303042 课程名称：《中国宗教史》（*China's Religious History*）课时：36 主讲教师：宋志东 职称：讲师 联系方式：8785282

课程目的、内容与要求：本课程的目的和任务在于使学生系统、全面地了解中国宗教发生、发展的基本情况，为树立正确的宗教观打下坚实的基础。认识宗教的起源和表现，掌握主要宗教的基本情况、发展演变的历史，理解宗教与社会的关联，掌握社会主义中国宗教的有关内容。要求学生学会运用正确的观点去分析宗教的作用，提高对宗教的认识以及对科学与宗教的分辨能力，揭开宗教的神秘面纱，解决信仰危机问题，坚定对科学理论的信仰。

推荐参考书：

1、王晓朝、李磊：《宗教学导论》（修订第二版），首都经济贸易大学出版社2011年版。

2、林中泽：《宗教史概论》，高等教育出版社2002年版。

3、中国社会科学院世界宗教研究所佛教研究室：《佛教文化面面观》，齐鲁书社1989年版。

4、中国社会科学院世界宗教研究所伊斯兰教研究室：《伊斯兰教文化面面观》，齐鲁书社1991年版。

5、中国社会科学院世界宗教研究所道教研究室：《道教文化面面观》，齐鲁书社1990年版。

6、中国社会科学院世界宗教研究所基督教研究室：《基督教文化面面观》，齐鲁书社1991年版。

7、黄心川：《世界十大宗教》，东方出版社1999年版。

8、许地山：《道教史》，凤凰出版社2010年版。

9、J·G·弗雷泽，《金枝：巫术与宗教之研究》，商务印书馆2012年版。

 **人力资源管理 课程简介**

课程代码：1312053 课程名称：《人力资源管理》（Human Resource Management）**课时：**36

主讲教师：徐春波职称：讲师 **联系方式**：8785282

课程的目的、内容与要求：

本课程主要对人力资源管理的相关内容和主要活动进行系统介绍，既从理论的角度对人力资源管理进行总体阐述，如通过介绍人力资源、人力资源管理、人力资源管理的产生和发展、人力资源管理者和人力资源管理部门、人力资源管理环境等方面来解决人力资源管理理念和认识问题，又从实践的角度对人力资源管理的主要活动进行介绍，包括工作分析、人力资源规划、招聘录用、培训开发、绩效管理、薪酬管理等主要职能。

推荐参考书：

中国人大出版社《人力资源管理概论》（董克用主编）

高等教育出版社《人力资源管理》（陈维政主编）。

**《西方音乐史》课程简介**

课程编号： B141010

课程名称：《西方音乐史》（Western music history）

课时：36学时

主讲教师：刘宁

职称：讲师

课程目的、内容与要求：

《西方音乐史》是音乐学专业一门必修的音乐理论课程。目的是在全球文化多元发展和交流的时代背景下，利用课堂教学，充分扩充学生的艺术视野，在历史的演进中让学生总结西方音乐艺术的发展脉络。教学内容主要涉及对西方音乐艺术在各个主要历史时期所彰显出的人文精神、技术手段、创作风格、代表人物和优秀作品的专业分析和文化诠释。充分利用各类现代教学手段，结合微课等优质的网络教学资源，在课堂教学环节，通过历史脉络的贯穿，引导学生对经典的历史文化现象进行创新性地宏观解读和具体分析。同时为了让学生能更加客观地认识和评价历史，将中国音乐史的内容适当地引入教学中作比较性的讲解，有利于学生形成统一的历史观念。从而达到使学生在学习之后能够从整体上把握西方音乐历史发展的脉络及其发展的特点，胜任中小学音乐教学工作的要求。

推荐教材及参考书目：

[1]于润洋.《西方音乐通史》.上海音乐出版社，2003年

[2] 沈旋、谷文娴、陶辛.《西方音乐史简编》.上海音乐出版社，1999年

[3]李应华《西方音乐史略》.人民音乐出版社 ，1988年

[4]亨利•保罗•朗.《西方文明中的音乐》.贵州人民音乐出版社，2001

[5]刘宁.《西方音乐文化与鉴赏》.吉林大学出版社，2016

**服务礼仪课程简介**

# 课程代码：1302012 课程名称：服务礼仪（Service Etiquette）课时：36

主讲教师：王晓斐 职称：副教授 联系方式：8785352

课程的目的、内容与要求：

现代社会正在走向“人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁”的时代。礼仪，既是文明社会交际活动的行为准则，又是待人处事、塑造个人与社会组织良好形象的重要手段。对广大学生进行礼仪教育是非常必要的，它是完善自我形象的需要，是提高全民族素质的需要，对于社会主义精神文明建设具有深远的意义。

通过礼仪教育，使广大青年学生明确在社会交际活动中以及在各种场合应遵守的礼仪规范，特别是酒店、旅行社等旅游服务行业。针对专业明确行业规范及行业礼仪，纠正违背礼仪规范的言谈举止，使现有行为转变为应有行为，自觉养成讲文明、讲礼貌的好习惯，树立良好的社会道德意识。

要求学生掌握基本的举止仪态、仪表着装规范、服务言行、见面礼仪、办公礼仪、酒店基本规范、礼仪基本理论、酒店各部门礼仪要求、旅行社礼仪要求，配合以训练，做到理论与实践相结合，重点要求学生掌握行业规范及行业礼仪。服务礼仪课程在旅游管理专业中是学科基础与专业必修课，在第一学年第一学期开设，在教学计划中先行课为《文化通史》、后继课为《形体训练》和《公共关系》。教学方法以讲授法为基础，结合以演示法、问答法、练习法，培养学生在获得扎实的专业知识和熟练的专业技能的基础上还要有独立获取知识的能力、独立从事专业工作的能力和从事独立科学研究的能力。同时在教材编选上要尽量与所学专业相适合。

推荐参考书：

1、金正昆著 商务礼仪教程 中国人民大学出版社 1999

2、钟敬文著 中国礼仪全书 安徽科技出版社1997

3、秦启文著 现代公关礼仪 西南师范大学出版社1996

4、对外贸易经济合作部交际司著 中国人民大学出版社1997

5、周光明等著 现代交际礼仪 重庆大学出版社 1998

6、李光、达明著 酒店礼仪 伊梨人民出版社 2000

7、北京市职业技术教育教材编委会 礼仪常识 科学普及出版社1994

8、常建坤著 现代礼仪教程 天津科学技术出版社

9、刘志敏等著 公关口才训练教程 天津人民出版社 1993

10、索菲娅·罗兰著 女性与美 中国文联出版公司 1986

**器乐(长笛)课程简介**

课程代码：B141008 课程名称：器乐(一) 课时：1

主讲教师：陈苗 职称：讲师 联系方式：8785352

课程的目的、内容与要求：

本课程主要是强调长笛演奏技巧的规范化学习、提高对乐曲的理解和表现力，为以后登台演出和长笛规范化教学打好基础。

演奏内容从发音开始进行规范化训练，将每一个技术练扎实、做规范，并建立音色概念提高对乐器发音的控制能力；其次是各个技术的规范化训练，包括唇、舌、指、气等综合性练习，把演奏技法做规范；最后通过乐曲的积累，学习音乐语言的阅读并提高表现力，强化、掌握科学的演奏方法及练习方法。

推荐参考书：

[1] 作者：邵伟民

教材名称（版本号）：《长笛演奏实用教程》（ISBN7-5006-1376-8/J.74）

出版社：中国青年出版社

出版日期：1993年5月

[2] 作者：邵伟民

教材名称（版本号）：《长笛中外名曲集》（ISBN 7-5006-1888-3/J.124）

出版社：中国青年出版社

出版日期：1997年4月

[3] 作者：朴美香

教材名称（版本号）：《科勒35首长笛练习曲》（ISBN 780667005X）

出版社：上海音乐出版社

出版日期：2001年5月

**声乐（一）课程简介**

课程代码：B141006课程名称：《声乐（一）》(Vca1 Music（1）)（英文）

**课时：18学时**

主讲教师：刘继鹏 职称：副教授 **联系方式**：8785352

课程的目的、内容与要求：

课程的目的、内容与要求：声乐课是高等师范院校音乐学专业必修的重要基础课之一，是训

练学生用科学发声方法进行歌唱的一门学科。因此，本课程在第一、二学年为专业必修课，工

第三、四学年为声乐方向的专业选修课。本课程的教学将继承和发扬我国的民族声乐传统，

借鉴西洋唱法的精华，使学生通过学习能系统地掌握歌唱所必需的基础理论、专业知识和实

际技能，从发声的技能技巧、歌曲处理、歌唱的表现力、舞台的实践能力等方面对学生提出

更高的要求。掌握必要的声乐理论和基础知识，包括歌唱的呼吸、共鸣、人声分类、常见的

毛病及其纠正方法、嗓音保健等。通过声乐技能训练，使学生建立正确声音的基本概念，掌

握基本正确的发声方法，解决演唱中的语言、吐字、音准、节奏、歌曲处理等问题。学生毕

业时具备继续学习的潜质和能力，能从事音乐会独唱、歌剧表演或声乐教学工作。

推荐参考书：

1、《声乐曲选集》(中国作品一、二、三，外国作品一、二、三)人民音乐出

版社

2、《声乐教学曲选》(中国作品一、二、三、四，外国作品一、二、三、四)

西南师范大学出版社

1. 《瓦卡伊实用声乐练习曲》龚叶、张杨译…·：南文艺出版社

**钢琴（五）课程简介**

课程代码：B142010 课程名称：《钢琴（五）》（piano） **课时：**18

主讲教师：李文红 职称：副教授 **联系方式**：8785352

课程的目的、内容与要求：

 本课程是高等师范院校音乐学、音乐表演专业必修的专业基础课和主干课程之一。通过本课程的教学，使学生掌握钢琴弹奏的正确方法和基本技能，熟悉不同类型的钢琴作品，掌握各时期作品的弹奏方法和演奏风格，提高音乐修养。并能配弹简易钢琴伴奏，以适应中小学音乐教学的需要。在教学过程中要求遵循理论联系实际、循序渐进的原则，根据学生的具体情况，进行教学，将音乐课程中的基本知识融为一体，有机的渗透在钢琴教学的内容及过程中。

推荐参考书：

1、《拜尔钢琴基本教程》 人民音乐出版社 2000

2、《车尔尼钢琴初步教程》（作品599） 人民音乐出版社 2000

7、《钢琴基础教程》（修订版1-4）上海音乐出版社 2004

《海阳秧歌A》**课程简介**

课程代码：B142070 课程名称：《海阳秧歌A》（Haiyang Younger A）**课时：36**

主讲教师：裴亚建 职称：副教授 **联系方式**：8785352

课程的目的、内容与要求：

 本课程重点训练学生的两肋运用以及动作发力的方式和身体灵活性，通过海阳秧歌的动律特征、节奏特点、气息运用着力解决学生的动作能力。通过提拧、裹拧、探拧、跌步、扇子的运用等一系列训练使学生较好的掌握海阳秧歌的风格特征，该舞蹈要求学生自上而下的流动性和身体的多样性。在整个民间舞的学习中始终贯穿以情带动，以动传情的表演特点。

推荐参考书：

 [1]张荫松 田露著《山东海阳秧歌教程》 上海 上海音乐出版社 2012年9月

[2]潘志涛主编，《中国民族民间舞教学法》，上海：上海音乐出版社，2005.

[3]韩萍、郭磊主编，《中国少数民族民间舞教材》北京：高等教育出版社，2004.

**《工笔花鸟画临摹》课程简介**

课程代码：B151040 课程名称：《工笔花鸟画临摹》（Flowers and birds painting copy）

**课时：**48 主讲教师：张华堂 职称：讲师 **联系方式**：8785127

课程的目的、内容与要求：

本课程是美术学本科专业限选课程。通过本课程教学，使学生对中国传统工笔花鸟画有一个深刻的了解和感悟，并通过临摹进一步加深对工具材料的驾驭能力和提高绘画语言的认知能力，掌握正确的学习方法，为后续课程打下良好的基础。

**推荐参考书**：

杨柳、孙悦.古画临摹实技（ISBN：9787531432593）. 辽宁美术出版社, 2009.09

**《油画头像写生》课程简介**

课程代码：B152079 课程名称：《油画头像写生》（Oil painting portrait painting）

**课时：**48 主讲教师：张大鹏 职称：讲师 **联系方式**：8785127

课程的目的、内容与要求：

本课程是研究、观察和表现人物头部形象，提高油画人物造型能力的重要课程。通过模特头部写生，加强对人物头部的观察和表现，特别强调人物五官的处理，注意观察人物五官同人物精神及个性的表现关系，注意整体色调和表现技法的完整性，可作为半身和全身肖像画的练习和准备。

推荐参考书：

戴志褀. 《时代精神—全国肖像油画展作品集》（ISBN 978-7-5059-5719-0）.中国文联出版社，2007.11

**《工笔人物》课程简介**

课程代码：1503079 课程名称：《工笔人物》（Meticulous figure ）

**课时：**24 主讲教师：张丽萍 职称：讲师 **联系方式**：8785127

课程的目的、内容与要求：

通过学习，使学生了解当代工笔人物画发展的新趋势。在提高造型能力的基础上，学习和掌握线造型的规律和方法，学习和掌握工笔人物画特殊的审美意识与表现形式，掌握工笔人物画的各种表现技法，为工笔人物画的创作打下一定的基础，达到能掌握、运用工笔画艺术手法表现当代生活的教学目标。

推荐参考书：

唐勇力.名校名师教学写生作品示范——工笔人物（ISBN: 753180963X）.黑龙江美术出版社，2011

**《园林设计》课程简介**

课程代码：1513094 课程名称：《园林设计》（Corporate Identity System）

**课时：**64 主讲教师：陈隶静 职称：副教授 **联系方式**：8785127

课程的目的、内容与要求：

本课程在环境设计专业各课程基础之上，使学生对中国传统造园艺术的特点和精髓具有一定的认识和了解。通过课程的学习能够读懂中国传统园林，进一步分析传统园林的经典之处，将世界造园的三大体系的特点进行比较分析，将中国传统造园以及其他造园体系手法中的经典之处运用到相关的室内外设计中，使其融会贯通，有一个系统认识，并进一步理解环境设计艺术与城市规划、绿地系统建设的关系。

推荐参考书：

彭一刚.中国古典园林分析（ISBN：9787112003600）.中国建筑工业出版社，1986年

 《**POP广告设计》课程简介**

课程代码：1503057 课程名称：《POP广告设计》（POP advertising design）

**课时：**48 主讲教师：鲁梅 职称：副教授 **联系方式**：8785127

课程的目的、内容与要求：

《POP广告设计》是视觉传达专业的基础课程之一。通过POP广告设计课程的学习，使学生了解POP广告的设计形式和制作方法，提高学生的创造性思维能力，了解和运用设计的形式美法则，为设计打下良好的创意基础。

推荐参考书：

《POP广告设计》方卫 任赛赛　编著　华中科技大学出版社,2006

**《篆刻》课程简介**

课程代码：B152076 课程名称：《篆刻》（carving）

 **课时：**24 主讲教师：迟星飞 职称：讲师 **联系方式**：8785127

课程的目的、内容与要求：

本课程是美术学专业本科专业任选课程。其目的在于使学生基本了解我国的篆刻艺术的发展概况及其艺术成就，掌握篆刻的基础知识和基本技法，具有初步的篆刻的创作能力和最基本的品评与鉴赏能力，并为进一步提高专业认知能力打下良好的基础。

推荐参考书：

邓散木.篆刻学.人民美术出版社(ISBN：9787102066813).2015.02

**《散打》课程简介**

**课程编号**：1604505 **课程名称**：散打（Sanda） **课时：**36

**主讲教师**：刘东东 **职称**：讲师 **联系方式**：8785319

**课程的目的内容与要求**：

1. 掌握和运用散打基本知识和技能，使之成为终身锻炼的有效手段。
2. 通注重武德培养，养成正确的竞争意识与良好的合作精神，形成较强的社会适应能力。
3. 过散打专项练习，发展灵敏、力量、速度、耐力等身体素质。
4. 掌握散打运动的基本理论知识，基本技战术，裁判规则与裁判法并能持之以恒地加以练习，为终身体育锻炼打下良好的基础。

**先修课程**：无

**推荐教材及参考书目**：

[1] 叶伟 散打运动入门 人民体育出版社 2009-8-1

**《**健身指导实践**》课程简介**

**课程编号**：1613107 **课程名称**：健身指导实践（Fitness Guidance and Practice）**课时：**36

**主讲教师**：李瑞军 **职称**：副教授 **联系方式**：8785319

**课程的目的内容与要求**：

通过教学使学生较深入地了解有氧、无氧、力量、运动处方、饮食健身、健心、疲劳后的恢复以及健身教学、训练、营养、健身健美效果的测量与评价等有关知识与方法；使学生较全面地掌握健身、健美、青少年增高、减肥、体型雕塑基本原理与方法，以及健美、健康、亚健康的标准与测评（控制）和动作功能筛查方法；提高学生在健身运动过程中，科学合理地运用健身理论知识和技能方法指导实践的能力，重点学会健身指导的教学方法。

学习主要内容有，姿态评估、呼吸与健身和训练，FMS核心训练、有氧运动（包括跑、走等）、抗阻练习。增肌和减肥的训练方法等。

**先修课程**：运动解剖学、运动生理学

**推荐教材及参考书目**：

[1] 代毅 健身理论与方法 四川大学出版社 2010-10-1

[1]谭思洁 徐冬青 肌肉适能评定理论与方法 知识产权出版社 2016-9

**《**武术**》课程简介**

**课程编号**：B161022 **课程名称：**武术（Martial Arts） **课时：**72

**主讲教师：**尹洪兰  **职称：**副教授 **联系方式：**8785319

**课程目的、内容与要求：**

1、课程目的、内容：

通过本课程使学生掌握武术概述、长拳的技术分析；使学生正确掌握武术基本功和基本动作，五步拳、一路拳、初级棍术。培养学生的教学技能，掌握武术基本功和基本动作以及套路技术动作的教学方法。养成自觉参加武术锻炼的良好习惯，培养从事体育事业的事业心和责任感，使学生成为合格的体育教育人才。

2、课程要求：

武术教学中要遵循理论联系实际的原则安排教学内容，使学生把所学的有关理论知识与实践结合起来，培养学生的实际教学工作能力。

**先修课程：**无

**推荐教材及参考书目：**

[1] 体育学院普修通用教材.武术(1989年版).北京：人民体育出版社，1989年6月

[2] 国家体育总局武术运动管理中心.全国武术套路竞赛规则(2014年版) . 人民体育出版社，2013年9月

[3] 体育学院通用教材.北中国武术教程京（2004年版）.人民体育出版社，2004年1月

 **《**瑜伽**》课程简介**

**课程代码：**1604019 **课程名称：**《瑜伽》（Yoga） **课时：**36

**主讲教师：**韩雪 **职称：**讲师 **联系方式：**8785319

**课程的目的、内容与要求：**

通过瑜伽姿势的练习，可以增强脊柱的弹性和身体的柔韧性,提高身体的平衡感，减除人体过多脂肪，塑造形体，增强自信力。瑜伽姿势可以提高集中注意力的能力，从而提高学习、工作效率；结合呼吸法的锻炼，能使人的身体素质增强，提高心肺功能及免疫力；结合冥想松弛法的锻炼，能让人的身心得到减压、放松，消除精神的抑郁紧张，使人保持良好的心态来应对现实生活中的各种压力。本课程适合在校大学生练习，根据学生的身心健康情况，有针对性的编出个性化教学课程，以实现健身瑜伽的目的和意义，主要表现为科学、有效、简单、愉悦身心。

推荐参考书：

1．《健身瑜伽》 范京广  北京体育大学出版社 2003

2．《东方瑜伽》 郑先红 中国轻工业出版社 2006

**《**推拿与按摩**》课程简介**

**课程代码：**B162058 **课程名称：**《推拿与按摩》（Massage） **课时：**72

**主讲教师：**王华刚 **职称：**副教授 **联系方式：**8785319

**课程的目的、内容与要求：**

本课程是一门实用性学科，通过对推拿基本手法和常用穴位的教授，按照理论与实际联系的原则，将治疗方法与体育运动、运动性伤病等相结合，注重培养学生的实际动手操作能力。

在本课程的教学过程中，以理论讲授和实际操作并重，辅以多媒体教学，并带领学生去医院参观，去社区实践，力求形象直观，使教学生动活泼，使学生能更好地掌握基础理论知识和操作技能，以保证本教学任务的完成。

通过本课程的学习，使学生具有多方面的能力，了解并掌握基本的运动推拿按摩技术，在能胜任学校体育课程教学的同时，也能协助队医开展保健工作。注意培养学生救死扶伤的人道主义观念，并逐渐学会自我保健的方法。

**先修课程：**《运动解剖学》、《运动生理学》、《体育保健学》。

**推荐教材及参考书目：**

[1]赵长龙 李艳华.实用中医针灸推拿教材. 中医古籍出版社，2013.01.01

**《**排舞**》课程简介**

**课程代码：**B162032  **课程名称：**《排舞》（Line Dance） **课时：**36

**主讲教师：**张莉 **职称：**讲师 **联系方式：**8785319

**课程目的、内容与要求：**

1、课程目的、内容：

通过排舞课程的教学，学生明确排舞的基本概念，掌握基础理论知识，正确理解排舞特点，掌握利用排舞运动锻炼身体的手段与方法,并激发学生积极参与体育活动的兴趣，养成经常锻炼身体的习惯，形成良好的健康生活方式；培养学生正确的身体姿势，塑造健康、优美的身体形态及洒脱的气质，提高学生对美的正确理解及感受能力，培养审美情趣。

通过排舞的学习，可以充实今后高校体育专业的教学内容，对教学内容的全面性也提出了更高的要求，在当今社会发展要求下高校应培养“一专多能”的体育人才。

2、课程要求

本课程要求学生掌握排舞基础理论知识及具体曲目内容和科学健身、塑身练习方法与手段，提高学生对美的正确理解及感受能力，激发学习兴趣，养成经常锻炼的习惯。

**先修课程：**无

**推荐教材及参考书目：**

[1] 李遵. 排舞运动（2013版）. 人民体育出版社发行部（中国体育报业总社），2013-07-01

[2] 钱宏颖,葛丽华. 体育舞蹈与排舞（2011版）.浙江大学出版社,2011年11月

**《****现代教育技术应用与训练》课程简介**

课程代码：B171003 课程名称：《现代教育技术应用与训练》（Application and Training on Modern Educational Technology）**课时：**48（36+12）

主讲教师：张玉孔 职称：副教授 **联系方式**：8187267

课程的目的、内容与要求：

现代教育技术是教育教学过程所使用的一切手段和方法的综合，是为了提高学习过程的效率，对学习过程和学习资源进行设计、开发、利用、管理和评价的理论与实践。现代教育技术伴随着人类的教育过程和信息技术发展过程，深入到人们的学习生活方式中，在对学习者从被动的知识接受者逐渐走向主动的知识建构者；由听讲、模仿、简单练习到自己确立探究课题、搜索资料、加工组织信息、展示交流信息的学习方式的变革中，发挥着关键性的作用。其内容涉及教育技术的基本理论、概念与发展历程；多媒体素材的知识与制作技术；多媒体课件和微课的设计理论，制作方法和技术应用等内容。其目标是使学生理解教育技术基本理论；掌握教学设计的方法并具备进行教学过程的设计、实施和评价的能力；熟悉各种常用教学媒体的操作、数字化教学资源的开发和利用。是你抢占在教育活动中，进行教育教学模式改革和学生学习能力培养的制高点。

推荐参考书：

[1]杨凤梅.现代教育技术(第2版）. 高等教育出版社，2017年5月。

[2]傅钢善.现代教育技术.高等教育出版社，2015年7月

[3]张剑平. 现代教育技术（第4版）. 高等教育出版社，2016年7月。

**《教师职业道德》课程简介**

课程代码：B171005 课程名称：《Teacher's Professional Ethics》（英文）**课时：**18

主讲教师：董守生 职称：教授 **联系方式**：8187267

课程的目的、内容与要求：

 《教师职业道德》是我校针对所有师范专业本科生而设置的一门公共选修课。通过教育和学习，使立志从教的学生明确在教育过程中应该以什么样的职业道德思想、情感态度和行为作风去处理个人与职业、与学生、与学校的关系，全面了解并积极践行教师职业道德规范，不断提高自身的思想道德素质，以便在未来更好地教书育人、做好教育教学工作，为社会尽职尽责。

 《教师职业道德》是专门阐述和探讨中小学教师进行职业道德自我修养的一门学科。本课共有六个专题：教育劳动与教师职业道德、教师职业道德的基本原则、教师职业道德的重要范畴、师生关系中的道德、教师职业道德修养和中小学教师职业道德规范解读。学习本课程要联系实际，要自觉遵循教师职业道德和行为规范，增强职业责任感和道德自律性。本科目要求学生能够明确在教育过程中教师应恪守的职业道德规范，深刻理解教师职业道德规范的内涵和要求，能准确判断和理解与教师劳动相关的范畴和道德原则，掌握并运用适当的方法和途径进行职业道德和心理品质的修养，能结合典型案例进行教师职业道德的分析与思考，努力在实践中培养职业道德意识并自觉践行教师职业道德，真正成长为人类灵魂的工程师。

推荐参考书：

[1] 钱焕琦.教师职业道德.华东师范大学出版社,2011

[2] 李春秋、王引兰.中小学教师职业道德修养.北京师范大学出版社,2012

[3] 傅维利.教师职业道德教育指南.高等教育出版社,2009

[4] 段文阁、赵昆.教师职业道德.山东人民出版社,2012

**心理学原理与应用课程简介**

课程代码：B171001

课程名称：《心理学原理与应用》（The Principle and Application of Psychology）

**课时：**40

主讲教师：王玲 职称：副教授 **联系方式**：8187267

课程的目的、内容与要求：

本课程教学目的是：1、使学生掌握从事中小学教育所必需的心理学基础知识与相应的从教能力；2、使学生掌握心理自我完善的有关知识与方法，培养自我教育的能力。

教学内容与要求：本课程由绪论、注意、感知觉、记忆、想象、思维、情绪与情感、意志、动机、气质、性格、能力等章节构成，以讲授人的各种心理现象的基本概念与一般规律为重点内容。通过教学使学生不仅能通晓心理学的基础知识，而且能够将这些知识运用到以后的教学实践中，知道怎样去完善自己的心理品质，提高心理教育能力；使他们不仅成为一名好教师，还能成为学生心理保健的医生，会从事学生心理研究的学者，要想完成上述要求，心理学的教学应通过课堂讲授，课堂讨论、测量、撰写分析报告、实验、调查、教育实践等多种形式与方法进行。

推荐参考书：

1、郑红 樊洁 倪嘉波等编著. 心理学原理与应用.清华大学出版社，2015

2、韩永昌. 心理学（第五版）.华东师范大学出版社.2009

**《教育研究方法》课程简介**

课程代码：1703091 课程名称：《教育研究方法》（educational research methods）

**课时：**36

主讲教师：倪烈宗 职称：副教授 **联系方式**：8187267

课程的目的、内容与要求：

让学生掌握教育研究的一般过程和基本方法，培养教育研究的兴趣和意识；在教育研究中能够正确的选择和运用有效的教育研究方法；初步形成一定的教育研究理论和实践要领，为进行系统的教育科学研究打下基础。

第一章 教育研究概述（4学时）

第二章 教育研究选题与设计（4学时）

第三章 文献检索与综述（4学时）

第四章 教育经验总结（4学时）

第五章 教育调查研究（5学时）

第六章 个案研究（2学时）

第七章 教育统计与测量（4学时）

第八章 教育实验研究（4学时）

第九章 教育行动研究（3学时）

第十章 教育研究成果表述（2学时）

推荐参考书：

[1]裴娣娜.教育研究方法导论.安徽教育出版社 ,2000

[2]袁振国.教育研究方法.高等教育出版社, 2000

[3]董奇.心理与教育研究方法.广东教育出版社, 1992

[4]http://www.xiexingcun.com/jiaoyan.asp

**《土力学与工程地质》课程简介**

**课程代码：2812008 课程名称：《土力学与工程地质》**Soil mechanics and engineering geology **课时：48**

**主讲教师：于景杰 职称：教授 联系方式：**8785811

**课程的目的、内容与要求：**

1、本课程的目的

本课程的教学目的在于使学生了解工程建设中经常遇到的工程地质现象和问题，以及这些现象和问题对工程建筑设计、施工和使用过程中的影响，并能正确处理和合理利用自然地质条件，培养学生具有阅读、分析、合理利用工程勘察资料和解决工程地质问题的能力，为进一步学习相关的专业课程打下坚实的基础。

2、本课程的教学内容、要求

本课程以介绍工程地质基础理论和知识为主，重点突出岩土体的工程地质性质、工程建设中的工程地质问题和工程地质分析评价方法等内容，强调地质体与工程的协调工作，并对当前国内外较成熟的工程地质相关理论和实践作必要的介绍。

通过本课程的学习，使学生了解土的成因和分类方法，熟悉土的基本物理力学性质，掌握地基沉降、地基承载力、土压力计算方法和土坡稳定分析方法，掌握一般土工试验方法，达到能应用土力学的基本原理和方法解决实际工程中稳定、变形和渗流等问题的目的。

本课程重点是《土力学》部分。土的物理性质及分类、土中应力、土的压缩性、地基变形、土的抗剪强度、土压力等。

本课程的先修课程为理论力学、材料力学。

授课方法：讲授

教材编选的原则：结合本专业的培养计划和本课程的教学目的和任务，优先选用使用土木工程本科专业的“规划”教材。

**推荐参考书：**

1.《工程地质》（第三版）高等教育土建学科专业十二五国家级规划教材

2. 《土力学》（第三版）高校土木工程专业指导委员会规划推荐教材

3. 《土力学地基基础》（第三版）陈希哲主编 清华大学出版社

4. 《土力学》 钱家欢主编 河海大学出版社

**《工程监理概论》课程简介**

**课程代码：2804012 课程名称：《工程监理概论》**Introduction to engineering supervision

**课时：28**

**主讲教师：刘莉 职称：副教授 联系方式：**8785811

**课程的目的、内容与要求：**

1、本课程的目的、内容

本课程属建筑工程专业课。目的在于使学生了解建设监理的概念、任务、意义，工程建设各方的关系和责、权、利及建设监理的有关基本内容以便在今后工程项目中能够顺利地胜任自己的工作。

①使学生了解、熟悉和掌握工程建设监理基本概念、理论、方法和工程建设法律、法规；

②使学生了解、熟悉和掌握与工程建设合同管理有关的法律知识和标准化合同示范文本主要内容的程度，以及依据合同对工程建设进行监督、管理、协调的熟练程度，提高学生运用合同手段解决实际问题的能力；

③使学生了解、熟悉和掌握工程建设质量、投资、进度控制的原理、内容、程序、方法等理论知识的程度，以提高学生运用这些知识解决实际问题的能力。

本课程的教学任务是通过课程教学使学生了解和熟悉我国工程建设监理制度的基本内容和工程建设监理的基本方法，为今后从事工程建设打下工程建设监理的理论基础。目标使同学们不仅懂专业，而且会管理。

2、本课程的教学要求：

工程建设监理是工程建设领域开展建设监理制以来产生的新课程。本课程重点使同学了解有关工程建设监理的基本内容、基本程序与方法，明确建设三方的责、权、利以及监理工程师的主要任务，能够适应新的项目建设管理体制和更好的完成自己的本职工作。学生应当具有土木工程方面的基本专业知识和初步专业修养。它应当在修完钢筋混凝土和砌体结构、土木工程施工、工程概预算等课程，并经过生产实习和管理实习之后再开始讲授。通过本课程的学习，学生应当了解关于工程建设监理、监理工程师、监理单位、监理规划等工程建设监理的基本概念，熟悉我国工程建设监理制度的的基本内容，了解监理规划的内容和基本构成，以及建立项目监理组织的基本原理、工程项目目标控制的基本理论和建设项目投资控制、进度控制、质量控制的方法。

**推荐参考书：**

1、推荐教材：《建设工程监理概论》 化学工业出版社

2、参考书目

（1）《建设工程监理工程师知识手册》    中国计划出版社

（2）《建设监理》     华北水利水电学院工程监理中心

（3）《建设工程项目监理实务》     水利电力出版社

（4）《工程施工监理实务》    水利电力出版社

**《画法几何》课程简介**

**课程代码：B282002 课程名称：《画法几何》**Descriptive geometry **课时：36**

**主讲教师：刘莉 职称：副教授 联系方式：**8785811

**课程的目的、内容与要求：**

1、本课程的目的、任务

本课程是土木工程专业的专业基础课，是一门研究用平行投影法绘制工程图样和解决空间几何问题的理论和方法的技术基础课。其主要目的是培养学生绘图、读图和图解的能力。
 本课程的主要任务：

（1）研究平行投影(正投影)的基本理论。
（2）培养绘制和阅读建筑图样的能力。
（3）培养空间几何问题的图解能力。
（4）培养空间想象能力和空间分析能力。

2、本课程的教学内容、要求：

本课程的内容分为画法几何、制图基础、土木建筑专业图。学生学完本课程后，应达到如下要求：
 ⑴掌握正投影的基本理论、方法和应用；了解轴测投影的基本知识，并掌握其基本画法。
 ⑵能作图解决空间定位问题和度量问题。
 ⑶能正确使用绘图工具和仪器，掌握用仪器和徒手绘图的技能

**推荐参考书：**

1、推荐教材：何铭新主编，画法几何及土木工程制图，武汉理工大学出版社，2003.1。

 2、参考书目：

（1）王桂梅主编，形体构成与表达，天津大学出版社，2002.4。

（2）王桂梅主编，土木建筑工程设计制图，天津大学出版社，2002.4

**《测量学A》课程简介**

**课程代码：2812004 课程名称：《测量学A》**Surveying **A 课时：44**

**主讲教师：王荣 职称：高级工程师 联系方式：**8785811

**课程的目的、内容与要求：**

本课程是土木工程专业的一门专业基础课，教学时数为44学时及2周集中学习。通过本课程的学习，使学生掌握测量方面的基本知识和基本理论，为今后土木工程专业课学习及工作中所需测量知识打下基础。

（1）掌握普通测量学的基本知识和基础理论；
（2）在土木工程勘测设计、施工中，具有正确应用地形图和有关测量资料的能力；
（3）了解水准仪、经纬仪等常用测量仪器的基本构造，操作方法和检验校正方法，了解有关工程测量方面的某些新技术及精密仪器；
（4）具有进行一般建筑工程、道桥工程测量的能力；

（5）掌握小地区大比例尺地形图测绘的程序和测图的方法。

此外，在教学中还要注意培养学生的自学能力，分析问题和解决问题的能力，构思创新能力。培养学生认真负责的工作态度和严谨细致的工作作风。

**推荐参考书：**

1、合肥工业大学等主编，《测量学》（第四版），中国建筑工业出版社，1995.6。

2、罗新宇主编，《土木工程测量学教程》，人民铁路出版社，2003，10。

**《工程力学（二）》课程简介**

**课程代码：B281002 课程名称：《工程力学（二）》**Building Mechanics-2 **课时：50**

**主讲教师：邢国起 职称：博士 联系方式：**8785811

**课程的目的、内容与要求：**

工程力学是土木工程、建筑学、工程管理专业的一门平台课，是一门专业基础课、考试课。本课程的目的是介绍物体机械运动的一般规律及其研究方法，以及运用这些规律对简单的实际问题进行分析、科学的抽象，进而予以解决。通过学习本课程，使学生具有工程构件强度、刚度和稳定性的概念及计算能力；掌握杆件结构的计算原理和方法，了解本专业有关结构的受力特性，为学习有关专业课程以及进行结构设计和科学研究打好力学基础，培养结构分析与计算等方面的能力。

本课程的教学要求：通过本课程的学习，具有把简单的实际问题抽象为力学模型的能力。对常用的杆件结构具有选择计算简图的能力；对简单的物体系统能进行受力分析，正确画出其中任一物体的受力图；能正确地运用各种力系的平衡方程求解物体和简单物体系统的平衡问题（包括考虑摩擦的问题）；初步获得课程有关的工程概念。提高相应的数字计算能力、文字和图象的表达能力；初步掌握杆件强度、刚度、稳定性的校核计算。本课程重点是物体的受力分析和受力图、物体系统的平衡；轴向拉压杆件、圆周扭转的强度、刚度计算等。

**推荐参考书：**

《工程力学》 刘鸣 翟振东 编著 中国建筑工业出版社

**马克思主义哲学课程简介**

课程代码：B311017课程名称：《马克思主义哲学》（Marxism Philosophy）

**课时：**54/3

主讲教师：祝利民职称：讲师 **联系方式**：8785323

课程的目的、内容与要求：

马克思主义哲学课是为马克思主义学院思政专业的学生开设的专业课。通过对学生进行辩证唯物主义和历史唯物主义的教育，帮助学生掌握马克思主义的世界观和方法论，树立科学的人生观和价值观，并且学会运用马克思主义的世界观和方法论，树立科学的人生观和价值观，并且学会运用马克思主义的世界观和方法论观察、分析和解决问题，为学生确立建设有中国特色社会主义的信念，自觉坚持党的基本理论、基本路线打下扎实的理论基础。

推荐参考书：

[1]马克思恩格斯全集：第4卷[M].北京：人民出版社，1958年.

[2]马克思恩格斯选集：第2卷[M].北京：人民出版社，1995年.

[3]马克思恩格斯全集：第21卷[M].北京：人民出版社，1965年.

[4][英]戴维·麦克莱伦.马克思主义以前的马克思[M].李兴国,周小普,郝勤,译.张峰校.北京：社会科学文献出版社，1992.

[5]方锡良.“马克思自然观研究——从现代性批判的视角看”，复旦大学博士论文，2011年.

[6][法]莫里斯·梅洛-庞蒂.辩证法的历险[M].杨大春,张尧均,译.上海：上海译文出版社，2009年.

[7]马克思恩格斯全集：第23卷[M].北京：人民出版社，1972年，脚注33.

[8] 恩格斯.恩格斯论宗教[M].中央编译局,译.北京：人民出版社，2001年.

[9] 何中华.马克思主义哲学具有意识形态性吗？[J].洛阳：洛阳师范学院学报，2003（6）.

[10]孙周兴、王庆节主编.同一与差异[M].孙周兴,陈小文,余明锋译.北京：商务印书馆，2014年.

[11][联邦德国]H·G·伽达默尔.真理与方法[M].王才勇,译.沈阳：辽宁人民出版社，1987年.

[12] 马克思.1844年经济学哲学手稿[M].刘丕坤,译.北京：人民出版社，1979年.

**社会调查与统计课程简介**

**课程编号：B121106**

**课程名称：**社会调查与统计（Social investigation & statistics）

课程：36/2

主讲教师：马光川 职称：副教授 **联系方式**：8785323

课程的目的、内容与要求：

《社会调查与统计》是思想政治教育专业的专业基础课程。课程主要设置选题与操作化、调查问卷设计、资料收集与整理、数据统计与分析以及调查报告五大教学板块，使学生能够深入、全面地了解作为社会调查这一重要的社会科学研究方法，初步把握并逐步熟悉社会调查的原理、一般步骤及其操作的重点难点，较为熟练地掌握社会调查资料收集技术并能够运用相关统计知识、软件做简单的数据分析。本课程着眼于学生实践能力的培养，注重理论联系实际，有专门的实践学时要求。

**推荐参考书：**

[1]袁方：《社会研究方法教程》，北京大学出版社2003年版。

[2]风笑天：《社会学研究方法》（第四版），中国人民大学出版社2013年版。

**[3]李沛良：《社会研究的统计应用》社会科学文献出版社2001年版。**

**[4]卢淑华：《统计学》（第四版），北京大学出版社2009年版。**

**[5]李强：《应用社会学》，中国人民大学出版社2004年版。**

**[6]［美］艾尔·巴比.社会研究方法.8版.北京：华夏出版社2000年版。**

**《西方哲学史》课程简介**

课程代码：B311015 课程名称：《西方哲学史》（A History of Western Philosophy） **课时：36** 主讲教师：董礼 职称：副教授 **联系方式**：8785323

课程的目的、内容与要求：

 本课程通过对西方哲学发展历史的介绍，展示西方重要思想家的重要哲学思想，揭示西方哲学发展的逻辑和一般规律。通过西方哲学史教学，了解西方哲学发生和发展的基本情况和大致线索，拓宽个理论视野，增强思辨能力，提高理论水平。本课程主要包括古希腊哲学、基督教哲学、近代英国和欧洲大陆各种的哲学教学。讲授过程中侧重西方哲学发展的内在逻辑的揭示，注重启发和哲学理论深度的挖掘。

推荐参考书：

马工程重点教材：《西方哲学史》， 高等教育出版社，2018年版。

**中国近现代史纲要 课程简介**

课程代码：B311053

课程名称：《中国近现代史纲要》（Outline of Modern Chinese History）

**课时：**32+4

主讲教师：温洪玉 职称：讲师 **联系方式**：8785323

课程的目的、内容与要求：

《中国近现代史纲要》是全国高等学校本科生必修的思想政治理论课之一。通过本课程的学习，系统了解和把握近现代中国社会发展和革命发展的历史进程及其内在规律，了解国史、国情，深刻理解历史和人民是怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义，选择了改革开放，从而增强坚持马克思主义为指导，坚持中国共产党领导，坚持社会主义制度，坚持改革开放道路的自觉性和坚定性。

推荐参考书：

[1]《毛泽东选集》（1—4卷）.人民出版社，1991

[2]《建国以来毛泽东文稿》（1—13卷）.中央文献出版社，1987-1998

[3]《邓小平文选》（1—3卷）.人民出版社，1993—2010

[4]《习近平谈治国理政》.外文出版社，2014

[5]《<关于建国以来党的若干历史问题的决议>注释本》.人民出版社，1983

[6]胡绳.《从鸦片战争到五四运动》（上、下）.人民出版社，1981

[7]胡绳.《中国共产党的七十年》.中共党史出版社，1991

[8]逄先知、金冲及主编.《毛泽东传》（1—3卷）.中央文献出版社，2003

[9]中央文献研究室.《邓小平传》（上、下）.中央文献出版社，2014

[10]金一男.《苦难辉煌》.华艺出版社，2009

[11]《习近平总书记系列重要讲话读本》.学习出版社、人民出版社，2016

**《思想道德修养与法律基础》课程简介**

课程代码：B311001 课程名称：《思想道德修养与法律基础》（Ideological and Moral Education & Elements of Law ）课时：42

主讲教师：张淑珍 职称：讲师 **联系方式**：8785323

课程的目的、内容与要求：

《思想道德修养与法律基础》是高等学校的一门公共基础必修课，是高校思想政治理论课的核心课程和首始课程，也是对大学生进行思想道德教育和法治教育的主渠道和主阵地。它以马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系为指导，紧扣大学生成长中遇到的基本问题，有针对性地开展马克思主义人生观、价值观、道德观和法治观教育，为他们逐渐成长为全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，打下坚实的思想道德修养和法律修养的基础。本课程主要包括时代新人的担当和使命、确立崇高的理想信念、世界观、人生观、价值观、道德观和法治观教育等内容。

推荐参考书：

1.马克思：《青年在选择职业时的考虑》，《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版。

2.爱因斯坦：《我的世界观》、《社会和个人》，《纪念爱因斯坦译文集》，上海科学技术出版社1979年版

3.毛泽东：《青年运动的方向》，《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版。

4.毛泽东：《为人民服务》，《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版。

5.周恩来：《我的修养要则》，《周恩来选集》（上卷），人民出版社1980年版。

6.习近平：《习近平总书记系列重要讲话读本》，学习出版社、人民出版社2016年版。

7.习近平：《习近平谈治国理政》，外文出版社2014年版。

8.吴潜涛：《中国精神教育读本》，人民出版社，2014年版。

9.《中华人民共和国宪法》，法律出版社，2018年版。

**形势与政策 课程简介**

课程代码：B311005 课程名称：《形势与政策》（Current Situation and Policy）**课时：36**

主讲教师：赵纪梅 职称：副教授 **联系方式**：8785323

课程的目的、内容与要求：

推荐参考书：

形势与政策教育是高等学校学生思想政治教育的重要内容。它的基本任务是通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，正确认识国家的政治、经济形势，以及国家改革与发展所处的国际环境、时代背景，正确理解党的基本路线、重大方针和政策，正确分析社会关注的热点问题，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。

本学期课程主要讲授当前国际安全局势和中国外交、中美贸易战、台湾和香港问题、四个自信、打造服务型政府等专题讲座。主要了解和把握习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神、当前国际形势的最新变化等内容。

推荐参考书：

1、习近平：《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗》。

2、习近平总书记在十九届一中全会上的讲话。

3、习近平总书记系列重要讲话读本。

4、十九届三中全公报。

5、习近平：共担时代责任 共促全球发展。

6、习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲

**《中外美术史》课程简介**

课程代码：B322051课程名称：《中外美术史》（Chineseandforeignarthistory）**课时：**24

主讲教师：崔丰韬职称：讲师**联系方式**：8785892

课程的目的、内容与要求：

《中外美术史》是为动画专业开设的一门专业主干课，是培养合格的动画专业素质人员的必修课。其目的：通过对该课程的讲授及对形象资料的展示，内容的科学性和体系的完整性。使学生认识到，美术史是研究绘画、雕塑、工艺美术、建筑等艺术的发生、发展的过程及其规律的科学。通过对中国和外国美术史历程中若干问题的讨论，引发学生对中外美术史料的把握以及对美术发展规律的探讨的兴趣，掌握对中外美术史学习和研究的方法，为以后进一步研究美术史以及从事艺术教学和艺术创作奠定良好的基础。

内容：本课程属于学科基础与课程。本课程主要内容包括中国美术史；原始、古代艺术；中世纪艺术；欧洲文艺复兴时期艺术；17、18世纪欧洲艺术；19世纪艺术运动；不同国度的艺术旨趣；西方现代艺术等。

要求：通过本课程的教学，使学生系统了解东西方美术的发生、发展的概况，认识艺术的流派、代表性画家及其作品，研究艺术的时代特征和艺术的发展规律，学会鉴赏世界多民族的艺术。

推荐参考书：

《中外美术史》  林雪红  南京大学出版社  2012年7月 第一版 参考书：

《中国绘画通史》王伯敏  生活.读书.新知三联书店  2008年11月

《西方艺术史》苏姗.伍德福特等著，四川美术出版社  2009年第一版

**《三维动画制作(Maya)》课程简介**

课程代码：B321050  课程名称：《三维动画制作(Maya)》（3D Animation(Maya)）

**课时：**54

主讲教师：张凌燕 职称：讲师 联系方式：8785892

课程目的、内容与要求：

课程目的：通过观摩和学习,掌握三维影视动画的设计思想和基本的动画制作流程,掌握maya三维动画制作软件的基本操作,并能够创建、修改和渲染自己所做的动画作品。

课程内容：一方面，介绍maya三维制作软件的发展历史，并通过分析成功的三维影视动画作品，让学生了解目前maya软件的在三维影视动画中的应用情况；另一方面，讲解maya三维动画制作软件的相关知识。包括maya的界面介绍及基本操作、maya的常用功能，结合实例具体讲解多边形建模、曲面建模等建模知识，以及对对象进行材质添加、灯光设置、正确渲染等，并在此基础上讲解三维动画基础设置、骨骼变形动画、特效等三维动画制作知识。另外，在讲解maya软件的基础操作的同时，指导学生进行具体动手操作，让学生学会利用maya进行三维动画的设计与制作。

课程要求：该课程的重点是掌握利用MAYA软件的使用并进行三维动画创作。

先修课程：

本课程先期需要学习《三维动画设计与制作Cinema4D》 等课程。

推荐教材及参考书目：

[1] 余春娜. Maya2014三维动画制作案例教程（第一版）. 清华大学出版社，2014年12月

**参考书目：**

[1] IDMT. 高等院校动画专业教材-动画·设定. 海洋出版社，2004年5月

[2] 陈聿强. 艺用人体结构运动学. 上海人民美术出版社，2004年10月

[3] 彭超. maya2011完全学习手册. 人民邮电出版社，2011年3月

**《摄 影》课程简介**

课程代码：B322001 课程名称：《摄影》（Photograph） **课时：**34

主讲教师：石正涛 职称：讲师 **联系方式**：8785892

课程的目的、内容与要求：

本课程目的和任务是通过理论课和实践课相结合的系统的教学活动，传授摄影的基本理论、传统单反相机和数码相机的基本技术操作能力以及以及对照片的后期处理技能，讲授摄影师基本的拍摄能力和构图技巧，传授新闻摄影、风光摄影、人物摄影、延时摄影、专题摄影的拍摄流程和拍摄技巧。让学生掌握摄影的理论知识和单反相机的基本操作，掌握单反相机的工作原理、各种类型摄影的基本理论和技巧，能熟练使用单反相机，能独立完成新闻摄影、风光摄影、人物摄影、延时摄影、专题摄影的拍摄，从而成为一个既有专业理论素养，又具备专业摄影能力的复合型人才，提高学生的审美水平和就业竞争力。

推荐参考书：

[1]袁玖根. 胡小强.摄影基础.北京师范大学出版社,2014.

[2]施威铭.数码摄影构图圣经.清华大学出版社,2009.

[3] 美国纽约摄影学院. 美国纽约摄影学院摄影教材.中国摄影出版社,2010.

**化妆与形象设计课程简介**

课程代码：1005014 课程名称：《Cosmetics and Image Design》（英文）**课时：**36

主讲教师：杨洁 职称：副教授 **联系方式**：8785892

课程的目的、内容与要求：

通过本课程的学习，使学生熟练掌握人物化妆的基本原理和专业技能知识；对化妆有一个正确的认识，并熟悉每一个化妆步骤的特点及操作方法，具备人物化妆方向所需的设计能力。使学生了解服装搭配基本知识，包括服装色彩与搭配，形体与服装款式搭配，着装场合与服装搭配等内容。通过课堂讲授和实际操作训练，逐步培养学生理论联系实际的能力；培育提高学生的综合素养，提高学生在求职、面试等环节的应对能力。

推荐参考书：

[1]李秀莲. 中国化妆史概说.中国纺织出版社，2000.

[2]安洋. 化妆造型技术大全.人民邮电出版社，2013.

**数字视音频处理课程简介**

课程代码：B321012 课程名称：《数字视音频处理》（Digital Audio and Video Processing）**课时：**48

主讲教师：董辉 职称：讲师 **联系方式**：8785892

课程的目的、内容与要求：

 《数字视音频处理》是一门具有很强实用性的课程，要求教师在教学过程中要注意课堂教学与实验教学的充分统一，学生通过该门课程的学习，可以掌握Adobe Audition音频设计软件和Adobe Premiere非线性编辑软件的基本技能，为以后相关视频和音频处理课程的学习奠定良好基础。

该门课程主要全面深入的讲述视音频技术的基本理论概念、Adobe Audition音频设计软件、Adobe Premiere非线性编辑软件的各项功能。主要内容有：数字音视频的基础知识、Adobe Audition音频设计软件如何对音频素材进行设计处理、、Adobe Premiere非线性编辑软件如何对视频素材和音频素材进行合理的综合设计等知识点。

推荐参考书：

[1]唐琳 李少勇. Adobe创意大学 Premiere Pro CS6 标准教材. 北京希望电子出版社，2013.4

**网页设计基础课程简介**

课程代码：B321005 课程名称：《网页设计基础》（Web Design Fundamentals）**课时：**48

主讲教师：张峰庆 职称：讲师 **联系方式**：8785892

课程的目的、内容与要求：

本课程是数字媒体技术专业和动画专业的专业基础课程。通过本课程的学习，使学生能够掌握网页设计制作的基本知识和技巧，熟悉网站建设的基本知识，熟悉HTML标签和CSS，达到能独立构建简单网站或通过协作构建较复杂网站并设计相关网页的水平。 在完成基本知识教学的同时，还要通过实践环节，强化对学生动手能力的培养与训练。

通过本课程的学习，应该使学生达到以下要求：熟练掌握Dreamweaver的基本操作，包括站点和整体设置、制作多媒体页面、网页中的链接、表格排版、框架结构、使用CSS 样式表制作页面、使用模板和库制作网站、使用图AP Div元素、使用行为、制作交互页面、使用插件丰富页面等。通过使用DW，熟练掌握HTML标签和CSS样式表。

推荐参考书：

[1]王敏. Adobe创意大学Dreamweaver CS6标准教材. 北京希望电子出版社，2013年4月

[2]ACAA专家委员会 DDC传媒. ADOBE DREAMWEAVER CS6标准培训教材. 人民邮电，2013年1月

[3]数字艺术教育研究室. 中文版Dreamweaver CS6基础培训教程. 人民邮电出版社，2014年6月